

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә: Нұрмұрат Али**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Ботақан ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	II
«Қатынас» білім беру саласы	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізеалады.	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	II
«Таным» білім беру саласы	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттарды топтастыра алады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ауа райының жағдайларын анықтай білу	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	II

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Біләл Медина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Ботақан ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Қимылы дамыған.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	III
«Қатынас» білім беру саласы	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	III
«Таным» білім беру саласы	Оң және сол қолдрын ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	III
«Шығармашылық» білім беру саласы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	III
«Әлеуметтік» білім беру саласы	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	III

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сайпауледа Толғанай

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Ботақан ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	III
«Қатынас» білім беру саласы	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	III
«Таным» білім беру саласы	-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	III
«Шығармашылық» білім беру саласы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; мүсіндеудің техникалық дағдыларын қолданады;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	III
«Әлеуметтік» білім беру саласы	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	III

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә:** Амангелді Сайд

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Ботақан ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	II
«Қатынас» білім беру саласы	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	II
«Таным» білім беру саласы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерту:	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	әндерді, билерді сахналайды.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды қалыптастыру	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә:** Муканов Әділет

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Ботақан ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	III
«Қатынас» білім беру саласы	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	II
«Таным» білім беру саласы	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	III
«Әлеуметтік» білім беру саласы	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	III

**2024 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мейзамхан Айкербез

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Ботақан ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	II
«Қатынас» білім беру саласы	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	II
«Таным» білім беру саласы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды меңгерту	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә:** Нұртай Омар

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Ботақан ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	II
«Қатынас» білім беру саласы	ойында әдеби бейнелерді қолданады.	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға дағдыландыру	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	II
«Таным» білім беру саласы	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін меңгерту:	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә:** Дауылбай Зере

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Ботақан ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	II
«Қатынас» білім беру саласы	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету:	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	II
«Таным» білім беру саласы	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә:** Жанаберген Ерасыл

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Ботақан ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	III
«Қатынас» білім беру саласы	сахнада бағдарлайды;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	II
«Таным» білім беру саласы	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	III
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	III

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә:** Дулатқан Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Ботақан ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	II
«Қатынас» білім беру саласы	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	II
«Таным» білім беру саласы	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	II

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Наурызбай Төрехан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Ботақан ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	III
«Қатынас» білім беру саласы	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	II
«Таным» білім беру саласы	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	III

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә:** Нұржан Ержүрек

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:

Топ: Ботақан ересек тобы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
«Денсаулық» білім беру саласы	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	II
«Қатынас» білім беру саласы	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу:	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	II
«Таным» білім беру саласы	заттарды топтастыра алады;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дағдыландыру	II
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды дағдыландыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту:	II

