

сентября 2025 г. ат



«Бекітемін»

Мектеп директоры

Ж.М.Шопанова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Балбұлақ» шағын орталығы
«Ботақан» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 09 2025

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы және тазалығы жөнінде жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойында Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бүлдіршіндердің әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша					Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

ұйымдастырылған іс әрекет					Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы туралы сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б әдіс тәсілдер: сурақ жауап мақсаты: балалардық сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. Әдіс тәсілдер: салыстыру, зерттеу, сурақ жауап Мақсаты: есте сақтау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
					Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақалдар: Адам көркі шүбірек Ағаш көркі жапырақ Ағаш-жапырағымен Жер- топырағымен (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
					Жаңылтпаштар: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыспа?
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы					Музыкотерапия

					«Халық ертегілерін оқу» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті					д/о: «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
					Әдиямен және Омар мен+ жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклогра ортаңғы тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Таңғы жаттығудың суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Балабақша қызметкерлері не істеп отырғандығы	Дәрігерлердің қызметі туралы әңгімелесу. Оларды сипаттауды үйрету. әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сурақ жауап	Отбасындағы тазалық бейнеленген кітаптардан суреттерді қарату. Тазалық жайлы түсінігін	Балаларға суреттегі дәрігерге қажетті заттардың атауларын дұрыс атауға үйрету Әдіс-тәсіл: сурақ жауап Мақсаты: есте сақтау	Дәрігерлердің суреттің қарау. Іш ауырса,тіс ауырса Анам дәрі береді. Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.

	жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндірі, сурақ жауап мақсаты: әр маманның атқаратынын кізметтерін білуге үйрету с/о «Дәрігер» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	мақсаты: дәрігердің атқаратын қызметімен танысу (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша дәрумендер тақырыбында домалақ дәрумендер суретін салғызу әдіс-тәсілдер: салыстыру, сурақ жауап мақсаты: жемістермен жидектерді ажыратуға үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан емхана құрастыруды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, түсіндіру, сурақ-жауап мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке үйрету (кұрастыру)	қалыптастыру әдіс-тәсіл: сурақ жауап мақсаты: балаларды мәдени гигиеналық шараларды қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дәрумендерді ермексаздан жасауды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, зерттеу, сурақ жауап мақсаты: жемістермен жидектерді ажыратуға үйрету (мүсіндеу)	қабылетін дамыту, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Арнайы қиылған дәрігерге қажетті заттарды жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсілдер: көрсету, үйрету, сурақ жауап Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуді, тазалықты сақтауды үйрету (жапсыру, математика негіздері)	Әдіс-тәсіл: Сурақ жауап Мақсаты балалардың сөздік қорын кеңейту с/о «Дүкенде» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
				)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Асқа байлық				

	Денге саулық Нанымыз көп болсын Уайымымыз жоқ болсын.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім епті» Бұлтты бақылау тақпақ: Тұңғиық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Серуен Құстардың тіршілігін бақылау тақпақ: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шик, шик деп отырады Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен № 7 Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Нысанаға дәлде» Серуен Алтын күзді бақылау тақпақ: Алтын, сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдем Көз тартады атырап (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Серуен Күнді бақылау тақпақ: кең аспанғой Ай, Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

	Мақал-мәтел: Бір тал кессең-он тал ек.	Ән: «Жаңбыр, жаңбыр»	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	пазылдар құрастыру	Танграммен жұмыс
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры»Ж.Айдар бекова Релаксация	Музыкотерапия «Орыс халық ертегісі» Релаксация	Музыкотерапия «Жағымды әуен» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о «Кемпіркосақ» мақсаты:түстерді тану дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	д/о«Не артық» мақсаты:«көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	д/о«Менің отбасым! мақсаты:балабақ шаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (сөйлеуді дамыту)	Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мақсаты:мәдени- гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (дене белсенділігі)	д/о: «Кейіпкерлерді ата» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Аямен өзі қалауы бойынша суреттер салу саусақ моторикасын, есте сақтау қабылетін	Әмірмен ермексаздан домалақтар жасау, саусақ моторикасын	Алланмен сурет бойынша әңгіме құрастыру есте сақтау қабылетін	Хазіретпен және Айханыммен пазылдар құрастыру есте сақтау	Арсланмен жаңылтпаштар айту есте сақтау қабылеттерін дамыту

	дамыту	дамыту	дамыту	қабылеттерін дамыту	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	к/о «Кім, қайда?». Мақсаты: - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі	к/о «Өз жұбыңды тап». Мақсаты: қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету.	к/о «Ұшты-ұшты». Мақсаты: допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар мен ептілікке тәрбиелеу.	к/о Не қайда?». Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету.	к/о "Лақтыр — ұста", Мақсаты: допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

	Дауысты(а) дыбыстарды айта білу; Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету д/о «Мамандықтар» әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сурақ жауап. Мақсаты: мамандықтарды ажыратуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға және есте сақтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: көрсету, сурақ жауап Мақсаты: сөздік қорын молайту (қазақ тілі) Қағаз бетіне затты дұрыс орналастырып жапсыру Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сурақ жауап Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету (жапсыру)	дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (үлкен, кішкентай шарлар) әдіс-тәсілдер: көрсету, салыстыру, сурақ жауап мақсаты: заттарды ажыратуға үйрету (сурет салу) Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. Әдіс тәсілдер: сурақ жауап, салыстыру мақсаты: жиһаздарды дұрыс атауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	"бір-бірден" ұғым туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс тәсілдер: салыстыру, сурақ жауап Мақсаты: балаларға бір бірден деген ұғымды үйрету (математика негіздері) Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту әдіс тәсілдер: көрсету, сурақ жауап мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» ертегіні тыңдау Әдіс тәсіл: тыңдау, сурақ жауап Мақсаты: балаларды есту қабылетін дамыту Ертегіні рөлдерге бөлініп сахналау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) ермексазбен дөңгелек пішінді заттарды жасау (үлкен, кіші шарлар) әдіс-тәсілдер: көрсету, салыстыру, сурақ жауап мақсаты: заттарды ажыратуға үйрету (мүсіндеу) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру әдіс тәсілдер: көрсету, сурақ жауап Мақсаты: заттарды ажыратуға үйрету (құрастыру)	Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы туралы сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б әдіс тәсілдер: сурақ жауап мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. Әдіс тәсілдер: салыстыру, зерттеу, сурақ жауап Мақсаты: есте сақтау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды,				

	коммуникативті әрекет) Мен-алмамым, алмамым Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарқандарына арнадым				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Жаңбырды бақылау. Тақпак: Ақ жаңбырды сыйлады Ақша бұлттар көктегі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр Мөлдіреген тамшылар Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттын сәні (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Желді бақылау. Тақпак: Жел соғады ду-ду Ән айтқызып талдарға Орман іші шу-шу (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Көшедегі машиналарды бақылау. қ/о: Автомобиль мен торғайлар мақсаты: балаларды, жолда жүру ережесін сақтауға және шапшандыққа үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Құстарды бақылау. Тақпак: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шик, шик деп отырат (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақалдар: Адам көркі шүбірек Ағаш көркі жапырақ Ағаш-жапырағымен Жер- топырағымен (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Санамақ айту: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайқ екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	«Мақта қызбен мысық» ертегісін тыңдау	Құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	«Күз,күз» әнін жаттау	Жаңылтпаштар: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыспа? Жаға жай, Жағажайда- Қамажай
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация	Музыкотерапия «Әлди, әлди ақ бөпем» Релаксация	Музыкотерапия «Ұйқыға арналған әуен» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету Салыстыру қабылетін дамыту (жапсыру)	Үстел үсті театрын «Шалқан» шалқан ертегісін ойнату (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ермексаздан үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Д/о: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту.	д/о: «Көленкесін» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Даринамен бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	Әділетпен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту	Азизбен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту	Нұрасылмен Рахмәдиден боямақ бояу: қарандашты дұрыс ұстауға және түстерді тануға үйрету	Айыммен және Ғ. Алиханді жемістер мен көк өністерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Сау болындар достарым	Ойыншықтарым, сау болындар кездескенше	Кездескенше, сау болындар	Алақай, анам келді	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Таңғы жаттығудың суретін көрсету. Суретте не бейнеленген?	Дәрігерлердің қызметі туралы әңгімелесу. Оларды сипаттауды үйрету.	Отбасындағы тазалық бейнеленген кітаптардан	Балаларға суреттегі дәрігерге қажетті заттардың атауларын дұрыс атауға үйрету	Дәрігерлердің суреттін қарау. Іш ауырса,тіс ауырса Анам дәрі береді.

	-Балабақша қызметкерлері не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндірі, сурақ жауап мақсаты: әр маманның атқаратынын кізметтерін білуге үйрету с/о «Дүкенде» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сурақ жауап мақсаты: дәрігердің атқаратын қызметімен танысу (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша дәрумендер тақырыбында домалақ дәрумендер суретін салғызу әдіс-тәсілдер: салыстыру, сурақ жауап мақсаты: жемістермен жидектерді ажыратуға үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан емхана құрастыруды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, түсіндіру, сурақ-жауап мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке үйрету (құрастыру)	суреттерді қарату. Тазалық жайлы түсінігін қалыптастыру әдіс-тәсіл: сурақ жауап мақсаты: балаларды мәдени гигиеналық шараларды қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дәрумендерді ермексаздан жасауды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, зерттеу, сурақ жауап мақсаты: жемістермен жидектерді ажыратуға үйрету (мүсіндеу)	Әдіс-тәсіл: сурақ жауап Мақсаты: есте сақтау қабылетін дамыту, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Арнайы қиылған дәрігерге қажетті заттарды жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсілдер: көрсету, үйрету, сурақ жауап Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуді, тазалықты сақтауды үйрету (жапсыру, математика негіздері)	Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Әдіс-тәсіл: Сурақ жауап Мақсаты балалардың сөздік қорын кеңейту с/о «Аспазшы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	--	---	---	---	--

				Жүзу (педагогтың жоспары бойынша)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен мошақты шиемін Құмарсыңдар білемін Кетіп қалып жүрмесін Тамағына сүйегім				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. Бұлтты бақылау тақпақ: Тұңғыық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Серуен Құстардың тіршілігін бақылау тақпақ: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шик, шик деп отырады Еркін ойын,	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Картотека. Серуен № 7 Ауа-райын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Алтын күзді бақылау тақпақ: Алтын, сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдем Көз тартады атырап (қоршаған ортамен	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Күнді бақылау тақпақ: кең аспанғой Ай, Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да.

	бұлт (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	балаларды ойын кезінде бақылау.	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Мақал-мәтел: Отан-отбасынан басталады Отансыз адам-ормансыз бұлбұл	Ән: «Жаңбыр, жаңбыр»	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	кілем үстінде фетрдан жасалған пазылдар құрастыру	Ағаш пазылдар құрастыру
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры»	Музыкотерапия «Бесік жыры»	Музыкотерапия	Музыкотерапия «Жағымды әуен» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о «Түсін ата» мақсаты: түстерді тану дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	д/о «Не көп?» мақсаты: «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	д/о «Менің балабақшам!» мақсаты: балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (сөйлеуді дамыту)	Жаттығу. «Мен шымыр боламын» мақсаты: мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (дене белсенділігі)	д/о: «ойлан, тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Айшамен өзі қалауы бойынша суреттер салу саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту	Арланмен ермексازдан домалақтар жасау, саусақ моторикасын дамыту	Мұхамеджанмен сурет бойынша әңгіме құрастыру есте сақтау қабілетін дамыту	Жанельмен және Айханыммен пазылдар құрастыру есте сақтау қабілеттерін дамыту	Аңсармен жаңылтпаштар айту есте сақтау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	к/о «Қағып ал». <i>Мақсаты:</i> - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды	к/о «Аққу мен қаздар». <i>Мақсаты:</i> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне	к/о «Секіріп өт». <i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар мен	к/о «Ақсерек, көксерек». <i>Мақсаты:</i> мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету.	к/о "Лақтыр — ұста", "қайда жасырылғанын тап". <i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай

	үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі	үйрету.	ептілікке тәрбиелеу.		білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата- аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Таңғы жаттығудың суретін көрсету. Суретте не бейнеленген?	Дәрігерлердің қызметі туралы әңгімелесу. Оларды сипаттауды үйрету.	Отбасындағы тазалық бейнеленген кітаптардан	Балаларға суреттегі дәрігерге қажетті заттардың атауларын дұрыс атауға үйрету	Дәрігерлердің суреттің қарау. Іш ауырса,тіс ауырса Анам дәрі береді.

	-Балабақша қызметкерлері не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндірі, сурақ жауап мақсаты: әр маманның атқаратынын кізметтерін білуге үйрету с/о «Дәрігер» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сурақ жауап мақсаты: дәрігердің атқаратын қызметімен танысу (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша дәрумендер тақырыбында домалақ дәрумендер суретін салғызу әдіс-тәсілдер: салыстыру, сурақ жауап мақсаты: жемістермен жидектерді ажыратуға үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан емхана құрастыруды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, түсіндіру, сурақ-жауап мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке үйрету (құрастыру)	суреттерді қарату. Тазалық жайлы түсінігін қалыптастыру әдіс-тәсіл: сурақ жауап мақсаты: балаларды мәдени гигиеналық шараларды қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дәрумендерді ермексаздан жасауды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, зерттеу, сурақ жауап мақсаты: жемістермен жидектерді ажыратуға үйрету (мүсіндеу)	Әдіс-тәсіл: сурақ жауап Мақсаты: есте сақтау қабылетін дамыту, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Арнайы қиылған дәрігерге қажетті заттарды жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсілдер: көрсету, үйрету, сурақ жауап Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуді, тазалықты сақтауды үйрету (жапсыру, математика негіздері)	Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Әдіс-тәсіл: Сурақ жауап Мақсаты балалардың сөздік қорын кеңейту с/о «Дәрігер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	--	---	---	---	--

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Нан қоқымын шашпандар Жерге түссе баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Бұлтты бақылау тақпақ: Тұңғыық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Құстардың тіршілігін бақылау тақпақ: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шик, шик деп отырады Еркін ойын,	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Ауа-райын бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Алтын күзді бақылау тақпақ: Алтын, сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдем Көз тартады атырап	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Күнді бақылау тақпақ: кең аспанғой Ай, Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да. (қоршаған

	(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	балаларды ойын кезінде бақылау.	(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Мақал-мәтел: Ас атасы-нан	Ән: «Жау, жау жаңбыр»	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	кілем үстінде фетрдан жасалған пазылдар құрастыру	Ағаш пазылдар құрастыру
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Теңіз толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры»	Музыкотерапия «Бесік жыры»	Музыкотерапия	Музыкотерапия «Жағымды әуен»
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о «Түсіне қарай ажарат» мақсаты: түстерді тану	д/о «Қанша» мақсаты: «көп», «біреу, бір»	д/о «Менің сүйікті ойыншығым»	Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мақсаты: мәдени-	д/о: «Санын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді

	дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	мақсаты: өз ойларымен бөлісе білу. (сөйлеуді дамыту)	гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (дене белсенділігі)	құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Нұрасылмен өзі қалауы бойынша суреттер салу саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту	Аяламен ермексازдан домалақтар жасау, саусақ моторикасын дамыту	Айлинмен сурет бойынша әңгіме құрастыру есте сақтау қабілетін дамыту	Бегіммен және Айханыммен пазылдар құрастыру есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ақарыспен жаңылтпаштар айту есте сақтау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	к/о «Ақ қоян». <i>Мақсаты:</i> - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі	к/о «Өзіңізге жұп табыңыз». <i>Мақсаты:</i> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету.	к/о «Қуаласпақ». <i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар мен ептілікке тәрбиелеу.	к/о «Кім дұрыс істейді». <i>Мақсаты:</i> мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету.	к/о "Кезектесіп лақтыр" <i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

		оқыту бойынша ұсыныстар беру			
--	--	---------------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№3картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

	Міндет: Сөздерді айта отырып, сөздегі дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. д/о «Әдемі сурет» мақсаты: сөздерді дұрыс және дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: балаларға желімдеу техникасын жетілдіру мақсаты: балаларға затты дұрыс орналастыруға, ұқыпты орындауға және түстерімен, санауға үйрету (жапсыру, математика негідері)	Міндет: Көкеністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру д/о: «Көкеністер» мақсаты: балаларды көкеністермен таныстыра отырып ажыратуға үйрету мақсаты: көкеністерді дұрыс орналастыруға үйрету (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндет: Үшбұрышты түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. д/о: «Пішінді тап» мақсаты: пішіндерді көлеміне және түсіне қарай орналастыру (математика негіздері) Міндет: Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету д/о: «Қай ертегі» мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын дұрыс орындауға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндет: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге үйрету Мақсаты: «Шалқан» ертегінің кейіпкерлерін сомдауға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндет: Жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру д/о: «Жемістер» мақсаты: балаларды жемістермен таныстыра отырып ажыратуға үйрету (мүсіндеу) (құрастыру)	Міндет: Табиғатты қорғауға ластанауға аялау керектігін түсіндіру д/о: «Қай мезгіл» мақсаты: балаларға жыл мезгілінің құбылыстарымен таныстыра отырып қорғауға және ластанауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндет: Конструкторлармен өздерінің сүйікті үйлерін құрастыру мақсаты: балаларға көлеміне, түсіне қарай орналастыруға үйрету д/о: «Менің үйім» мақсаты: үйлерді көлеміне және түсіне қарай орналастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)
--	--	---	---	--	---

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен-алмамым, алмамым Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарқандарына арнадым				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа-райын бақылау Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Жаңбырды бақылау. Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлады Ақша бұлттар көктегі Жау,жау жаңбыр,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақалдар: Адам көркі шүбірек Ағаш көркі жапырақ	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Желді бақылау Тақпақ: Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Құстарды бақылау. Тақпақ: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шик, шик деп отырат

		жау жаңбыр Мөлдіреген тамшылар Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттын сәні (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Ағаш- жапырағымен Жер- топырағымен (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	(қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	Санамақ: Ата саусақ, ата саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый? Әже саусақ, әже саусақ қайдасын? Әке саусақ, әке саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый? Ана саусақ, ана саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый? Бөпе саусақ, бөпе саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки.	Жаңылтпаш: Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше. Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты.	Тақпақ: Алақай, алақай! Шаттанады балақай! күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.	Ойыншықтармен ойын

		Қал қалый?			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Әлди, әлди ақ бөпем» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация	Музыкотерапия «Ұйқыға арналған әуен» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	д/о: «Орнын тап» мақсаты: пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету (математика негіздері)	д/о: Ағаш пазылдар құрастыру мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту (математика негіздері, сөйледіу дамыту)	д/о: «Орнын тап» мақсаты: оң жақ және сол жақта орналасқан затты табуға үйрету (математика негіздері)	д/о: «Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Дамели мен бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	Омар мен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту	Айсұлтан мен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабілетін, саусақ	Роза мен Аяулым мен боямақ бояу: қарандашты дұрыс ұстауға және түстерді тануға	Мариям және Төремен жемістер мен көк өністерді ажыратуға үйрету

			моторикасын дамыту	үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар, достарым	Ойыншықтарым, сау болыңдар!	Кездескенше, сау болыңдар балақайлар.	Алақай, анам келдіСақтық шараларына назар аудару.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№3картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

	Міндет: Сөздерді айта отырып, сөздегі дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. д/о «Әдемі сурет» мақсаты: сөздерді дұрыс және дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: балаларға желімдеу техникасын жетілдіру мақсаты: балаларға затты дұрыс орналастыруға, ұқыпты орындауға және түстерімен, санауға үйрету (жапсыру, математика негідері)	Міндет: Көкеністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру д/о: «Көкеністер» мақсаты: балаларды көкеністермен таныстыра отырып ажыратуға үйрету мақсаты: көкеністерді дұрыс орналастыруға үйрету (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндет: Үшбұрышты түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. д/о: «Пішінді тап» мақсаты: пішіндерді көлеміне және түсіне қарай орналастыру (математика негіздері) Міндет: Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету д/о: «Қай ертегі» мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын дұрыс орындауға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндет: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге үйрету Мақсаты: «Шалқан» ертегінің кейіпкерлерін сомдауға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндет: Жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру д/о: «Жемістер» мақсаты: балаларды жемістермен таныстыра отырып ажыратуға үйрету (мүсіндеу) (құрастыру)	Міндет: Табиғатты қорғауға ластамауға аялау керектігін түсіндіру д/о: «Қай мезгіл» мақсаты: балаларға жыл мезгілінің құбылыстарымен таныстыра отырып қорғауға және ластамауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндет: Конструкторлармен өздерінің сүйікті үйлерін құрастыру мақсаты: балаларға көлеміне, түсіне қарай орналастыруға үйрету д/о: «Менің үйім» мақсаты: үйлерді көлеміне және түсіне қарай орналастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру)
--	--	---	---	--	---

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен-алмамым, алмамым Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарқандарына арнадым				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа-райын бақылау Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Жаңбырды бақылау. Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлады Ақша бұлттар көктегі Жау, жау жаңбыр,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақалдар: Адам көркі шүбірек Ағаш көркі жапырақ	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Желді бақылау Тақпақ: Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Құстарды бақылау. Тақпақ: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шик, шик деп отырат

		жау жаңбыр Мөлдіреген тамшылар Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттын сәні (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Ағаш- жапырағымен Жер- топырағымен (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	соқты ду-ду-ду (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	(қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	Санамақ: Ата саусақ, ата саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый? Әже саусақ, әже саусақ қайдасын? Әке саусақ, әке саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый? Ана саусақ, ана саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки. Қал қалый? Бөпе саусақ, бөпе саусақ қайдасын? Мінеки, мінеки.	Жаңылтпаш: Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше. Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты.	Тақпақ: Алақай, алақай! Шаттанады балақай! күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.	Ойыншықтармен ойын

		Қал қалый?			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Әлди, әлди ақ бөпем» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Халық ертегілерін оқу» Релаксация	Музыкотерапия «Ұйқыға арналған әуен» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Әдемі сурет» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	д/о: «Орнын тап» мақсаты: пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету (математика негіздері)	д/о: Ағаш пазылдар құрастыру мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту (математика негіздері, сөйледіу дамыту)	д/о: «Орнын тап» мақсаты: оң жақ және сол жақта орналасқан затты табуға үйрету (математика негіздері)	д/о: «Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Дамели мен бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	Омар мен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту	Айсұлтан мен пазылдар құрастыру: есте сақтау қабілетін, саусақ	Роза мен Аяулым мен боямақ бояу: қарандашты дұрыс ұстауға және түстерді тануға	Мариям және Төремен жемістер мен көк өністерді ажыратуға үйрету

			моторикасын дамыту	үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған спорттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті	Тәрбиешінің көмегімен ұйымдастырылған қимылды ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар, достарым	Ойыншықтарым, сау болыңдар!	Кездескенше, сау болыңдар балақайлар.	Алақай, анам келдіСақтық шараларына назар аудару.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп , көңіл- күйіне қарап қабылдап алу. Топқа келісімен балалармен араласып тіл табысып кетуге ықпал жасау, жылы-жылы сөйлесіп, еркелетіп жақсы көңіл күй сыйлау.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

	Міндет: турмыстық атаулардың мағынасын тереңдету арқылы сөздік қорын байланыстырып сөйлеу қабылетін арттыру Жаңылтпаш: Арба дорба, Дорба арба. Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шумек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Міндет: шамасы бойынша екі пішінді салыстыру дағдыларын қалыптастыру үлкен және кіші д/о: «Көленкесін тап» мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету (математика негіздері) Міндеті: нүктелерді түрту арқылы бейнелеуге үйрету, сары түсті бояуды атау мен таныду бекіту. (сурет салу) Міндет: ойлау есте сақтау қабылетін дамыту ойын: кең және тар жолдар құрастыру (құрастыру)	Міндет: адамгершілік негізіне сүйене отырып, сөздік қорларын дамыту Мақал: Жақсы ниет-жарым ырыс Кең болсаң, кем болмайсың «Сіз» деген әдеп «Біз» деген көмек (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндет: Ермексаздың кесегін алақандардың арасында, жазықтықта домалақтау қозғалыстары арқылы жаю білігін жетілдіру (мүсіндеу)	Міндеті: балабақшаға деген қызығушылығын арттыру, достыққа тәрбиелеу с/о: «Балабақша» мақсаты: сөздік қорларын молайту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: шеңбер геометриялық пішінін пысықтау, майлық пен желімді қолдануды, қағаздың қасиеттерін үйрету д/о: «Пішіндер» мақсаты: үлкен және кішіні ажыратуға дағдыландыру (жапсыру, математика негіздері)	Міндет: үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу Мақал: Ана алдында-құрмен Ата алдында қызмет Жақсылық істесен, алғыс аласын (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	---	---	--	--	--

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен моншақты шиемін Құмарсындар білемін Кетіп қалып жүрмесін Тамағына сүйегім				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Бұлтты бақылау тақпақ: Түнғыық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Күнді бақылау тақпақ: кең аспанғой Ай, Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да. (қоршаған	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Ауа-райын бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Алтын күзді бақылау тақпақ: Алтын, сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Құстардың тіршілігін бақылау тақпақ: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шик, шик деп отырады Еркін ойын,

	(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	күлімдем Көз тартады атырап (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	балаларды ойын кезінде бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Конструкторлармен ойын	Ағаш пазылдар құрастыру	Суреттер құрастыру	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Байырбекоаа	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Байырбекоаа
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Келсанайыкекеуміз	д/о: «Санарын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді	Санамақ Атамнан басталар,	д/о: «Көленкесін тап» мақсаты: әр түрлі	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім!

	Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортантерек-ағам Шылдыршүмек–мен Кішкенебөбек-сен.	құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеп,жүремін	пішіндердің көленкесін табу, есте сақтау қабылетін дамыту.	Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осыменің отбасым.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Арслан және Әмір мен артикуляциялық жаттығулар жасау.	Айару мен және Айсұлтан мен заттардың ұқсастығын ажыратып үйрету.	Дария және Жәния мен түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету.	Айяанат және Сайда мен шеңбер, шаршы, үшбұрышты көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.	Асылыммен және Алима мен түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				

	с/о Сұр қоян барысы: Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақты жоғары созып, шынашақ пен шылдыр шүмек саусақты бас бармақпен алақанға басу. Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақты (жоғары-төмен) «бір-екі» есебімен бүгу дәне жазу. Жаттығуды алдымен әр қолға, артынан екі қолмен бірдей уақытта жасау. Міне отыр сұр қоян Құлақтарын қайшылап, Бір-екі, бір-екі, Құлақтарын қайшылап.	қ/о «Қоянды қуып жет» барысы: Балалар тапсырмалар орындай отырып, қоянды қуады, арқаннан секіреді.	қ/о «Аюдан қашамыз» барысы: Балалар жайбарат жүреді, орман шетінде ойнайды, таңқурай тереді. Тәрбиеші: «Аю таңқурайға келе жатыр!» дегенде, балалар жан – жаққа қашып, үнсіз отыра қалады.	с/о Шамдар барысы: Қолдың саусақтарын кезекпен ашып-жұму. «Бір» дегенде – оң қолдың саусақтары ашылады, сол қол саусақтары жұмылады. «Екі» дегенде – керісінше. Басында баяу есептеледі, сосын келесі сөздерді айта отырып тез жасалады: Біз шамдарды жағамыз, Қыдыруға барамыз. Шамдарыменен жарқыратып, Жолымызды ашамыз.	қ/о «Құстар ұшады» Балалар құстарды салады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша секіреді, жүгіреді, секектейді, «шиқылдайды», қанаттарын қағады, дәнді шоқиды, жаңбырдан тығылады, шөп үстінде және кішкентай
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балалардың тәртібі балабақшаға бейімделуі бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Біз не үйрендік» тақырыбы бойынша пікірлесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар.				
	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.		Үстел үсті ойындарын ойнау, балалардың қалауы бойынша.	Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.
Ертеңгілік жаттығу	№2 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру (педагогтың	Сурет салу (педагогтың жоспары		Музыка Жапсыру	Дене шынықтыру (педагогтың

бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	жоспары бойынша)	бойынша)		(педагогтың жоспары бойынша)	жоспары бойынша)
	Бір буынды сөздерді айту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Мысалы: доп, үй бер, кел т.б (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ермексаздан сәбіз жасау жасау, қол маторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат»? Мақсаты: дәм тату арқылы ажыраты, тез ойлау, қабылдау қасиеттерін дамыту. Сәбіздің неше бөліктен тұратынын айтқызу, түсін ажырату, жапырақтарын санау. (Мүсіндеу, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Аспазшылардың қызметі туралы әңгімелесу. Олардың еңбегін бағалауды үйрету «Аспазшы» өлеңін оқып беру. әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сурақ жауап мақсаты: аспазшының атқаратын қызметімен танысу (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Құрастыру материалдарынан асхана құрастыруды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, түсіндіру, сурақ-жауап мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке үйрету (құрастыру) Ыдыстар мен ойындар Міндеті: Заттардың түсін, санын, көлемін ажырата алуға үйрету. (математика негіздері)		Балаларға суреттегі дәрігерге қажетті заттардың атауларын дұрыс атауға үйрету Әдіс-тәсіл: сурақ жауап Мақсаты: есте сақтау қабылетін дамыту, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Арнайы қиылған дәрігерге қажетті заттарды жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсілдер: көрсету, үйрету, сурақ жауап Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуді, тазалықты сақтауды үйрету (жапсыру, математика негіздері)	Бас бармақ, Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек. Санамақ. Әдіс-тәсіл: Сурақ жауап Мақсаты балалардың сөздік қорын кеңейту с/о «Супермаркетте» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)

				)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ас атасы-нан				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Паровоз» Ауа райын бақылау тақпақ: Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып (қоршаған	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қ/о «Ұшты-ұшты» Машиналарды бақылау «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.		Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім тезірек?» Өткінші жаңбырды бақылау Мақал-мәтел: «Еңбекпенен ел көгерер Жаңбырменен жер көгерер» (қоршаған ортамен Таныстыру,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Күзгі көріністі бақылау «Күз» өлеңін айту Күз,күз,күз Сарғаяды даламыз Күз,күз,күз Жеміс жинап аламыз. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)

	ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)			көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Мақал-мәтел: Қыстың қамын жаз ойла.	Ән: «Кап,кап,кап»	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	«Мозайка» үстел үсті ойыны.	Суреттер бояу
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Теңіз толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Байырбекова Релаксация		Музыкотерапия «Орыс халық ертегісі» Релаксация	Музыкотерапия «Жағымды әуен» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о «Ертегі кейіпкерлерін ата» мақсаты: сурет бойынша	д/о «Не байқадың?» мақсаты: «үлкен», «кіші» ұғымдарын қалыптастыру		Ойын жаттығу. «Біз үйде нешеүміз» мақсаты: отбасы мүшелерін атап, әр	д/о: «Жасырынған бантиктер» мақсаты: түрлі –түсті боялған бантиктерді, ұнтақ

	кейіпкерлер қайсы ертегіде кездесетінін айту.	(математика негіздері)		қайсысының қызметін айту(сөйлеуді дамыту, математика)	арасынан тауып алып, түстеріне қарай жинау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Айя мен өзі қалауы бойынша суреттер салу саусақ моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту	Арслан мен Айару ермексаздан домалақтар жасау, саусақ моторикасын дамыту		Айсұлтан ,Омар мен пазылдар құрастыру есте сақтау қабылеттерін дамыту	Дамели Дария мен жаңылтпаштар айту есте сақтау қабылеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Қ/о«Не,қайда?». мақсаты:сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету.	Қ/о «Өз орныңды тап». мақсаты:қозғалыс бағытын өзгерте отырып, дыбыс бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету.		Қ/о «Ойлан, тап?». мақсаты: сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету.	Қ/о"Лақтыр — ұста", мақсаты: допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың бақшаға бейімделуі туралы айту	Балалардың ортада өздерін қалай ұстайтыны жайлы әңгімелеу.		Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Аптаны қорытындылау. Сәтті демалыс тілеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп , көңіл- күйіне қарап қабылдап алу. Топқа келісімен балалармен араласып тіл табысып кетуге ықпал жасау, жылы-жылы сөйлесіп, еркелетіп жақсы көңіл күй сыйлау.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

	Міндет: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, асты қадірлеп қастерлеуге үйрету .алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуге үйрету. Театрлық қызметі Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шумек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)	Міндет: допты лақтыру және аулау жаттығуы;арқылы кеңістікте бағдарлай білуге үйрету" д/о: Лақтыр — ұста", "қайда жасырылғанын мақсаты: допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. математика негіздері) Міндеті: нүктелерді түрту арқылы бейнелеуге үйрету, сары түсті бояуды атау мен таныду бекіту.Жүгерінің суретін салу (сурет салу) Міндет: ойлау есте сақтау,саусақ моторикаларын , қабылетін дамыту ойын: кең және тар жолдар құрастыру (құрастыру)	Міндет: Жемістер,сусынд ар,сүттен ұннан жасалынатын тағамдар.Сөздік қорларын молайту. Мақал: «Ас адамның арқауы» «Ас ішу әдебін сақтаймыз» «Нан қиқымын шашпаймыз» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндет: Алақанмен дөңгелектеу арқылы жасауға үйрету.Ермексазды пайдалану білігін үйрету. (мүсіндеу)	Міндеті: балаларды үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып артикуляциялық аппараттарын дамыту.с/о: «Суйретті сөйлет» : сөздік қорларын молайту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: екі заттың ұзындығы бойынша салыстыру. д/о: «ұзын қысқа» мақсаты: заттарды салыстыру. Ұзын қысқа сөздерін қолданып бірнеше рет қайталау. (жапсыру, математика негіздері)	Міндет: Өлеңнің мазмұнын түсіну.Өлеңді зейін қойып тыңдауға ,астың денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру. д/о:ұннан жасалатын тағамдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	---	---	--	--	---

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Қажетіне қарай сулықты пайдалану дағдысын бекіту Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің, маңдайың				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі» Күзгі жәндіктерді бақылау тақпақ: Көбелек ау,көбелек!	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Маусымдық өзгерістерді бақылау тақпақ: Күзде жауын,бұлт тұман Сары жапырақ жауады.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Жалғыз аяқ ойыны» Ауаны бақылау тақпақ: Алтын,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Бақшадағы гүлдерді бақылау тақпақ: Гүлдер,гүлдер көп гүлдер Қызыл,сары көп гүлдер,

	Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Судыр-судыр жапырақ Малынғандай атырап (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	дамыту) Жаңбырды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдем Көз тартады атырап (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Иіледі оңға бір Иіледі солға бір Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (дербес ойын әрекеті).				
	Оқу:«Мен өзім». Дидактикалық жаттығу «шкафта киім іліп қою». «Киімді дұрыс және тез бүктейтін» әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз»әңгімелеу Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Етігімді өзім шешіп аламын Мен шкафқа ілемін.	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою,жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б.	Өз заттарын дұрыс орналастыруын бекіту қабілеті, бәтеңкеге бау байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру «Әр нәрсенің өз орны бар» әңгімелесу
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні				

	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі терапиясы "Бауырсақ" ертегісін оқу	Музыка терапиясы Бесік жырын тыңдау	«Ертегітерапиясы Алма " ертегісін оқу .	Тыныш әуенді тыңдау	Музикотерапия «Бесік жыры» Ж.Байырбекова Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о«Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету (көркем әдебиет)	д/о:«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Көркем шығармалар арқылы қоршаған әлемнің (кәсіптің) әртүрлілігі туралы идеяларды кеңейту. Өз әсерлері туралы әңгімелеу «Санарын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту(көркем әдебиет,құрастыру)	д/о:«Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: "медициналық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	д/о: «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру,. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін бекіту және кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын бейнелілігін дамыту(сөйлеуді	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осыменің отбасым.

				дамыту, музыка, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	«Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру	Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. Алан мен Арсланға түстерді қайталау.	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталақ. Са-са-са Ызылдайды маса. Сара мен Айсұлтан мен қайталау.	«Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру. Мозайка арқылы Алима мен жұмыс жүргізу.	«Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық шараларды орындау. Кезінде дербестік қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	с/о «Қияр, қияр». Мақсаты: - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі «Әрі қарай кім лақтырады?». қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру	к/о «Қармақшы», «Өз үйінді тап». Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. Бір аяқпен орнында секіру. ептілікті дамыту. «Құрғақ және дымқыл құмға сурет салу " - құмның төгілуін табу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан жануарлардың мекендерімен таныса алады.	с/о «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Аспазшының кім екеніне түсінік беру.	к/о "Лақтыр — ұста", "қайда жасырылғанын тап". Мақсаты: допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың балабақшаға бейімделуі және де қай жағынан неге бейімді екені туралы әңгімелесу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Айарудың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата аналарға, назарына балардың қарандаш ұстауға саусақтарын бейімдеу.	Балалар мен қазақ тілінде сөйлесуге, ата-аналарға ақыл кеңестер , ұсыныстар беру .	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.
------------------------	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар.				
	Музыка орталығында , аспаптар мен ойнап аспаптың суреттері бар ,кітапшаларды бояу.	Кітапхана бұрышындағы ертегі кейіпкерлері мен танысу. Балалармен жеке жұмыс.	"Дүкенші ойыны әдісі арқылы" Диалогты сөйлеуге мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздік қорларын кеңейту Балалармен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойындарын ойнау, балалардың қалауы бойынша.	Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.
Ертеңгілік жаттығу	таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Міндет: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Тілдік қабілеттерін арттыра отырып, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығулар арқылы тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тәрелкені Мүсіндеуге үйрету. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Сергіту жаттығуы Мақсаты: тез ойлау, қабылдау қасиеттерін дамыту. Тәрелке мүсіндеудің	Міндет: Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрту. Дыбыстарды анық айтуға «Торғай» өлеңін оқып беру. Н. Әлімқұлов әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сурақ жауап мақсаты: жыл құстары туралы айту (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Құрастыру материалдарынан үлкен кіші тәрелкелерді құрастыруды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, түсіндіру, сурақ-жауап мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Міндет: Жолда жүру ережесін сақтай білуге тәрбиелеу. Табиғаттағы өзгерістер жайлы айтып, естерінде қалдыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бағдаршамның суретін салу» сурет салу дағдыларын қалыптастыру қызыл, сары, жасыл түстерге ерекше тоқталу. Саусақ моторикаларын дамыту. (сурет салу)	Міндет: Балаларға жол ережесі жайлы, бағдаршамның үш көзі туралы білім беру. Түрлі түсті таяқшалардан (қызыл, сары, жасыл) түстерді ерекше атау. Кеңістікті таяқшалар арқылы орналастыру. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Әдіс-тәсілдер: көрсету, үйрету, сурақ жауап Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуді, тазалықты сақтауды үйрету	Міндет: құсқа деген қамқорлық сезімдерін оята отырып, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың табиғат маусымына байланысты жылы жаққа ұшып кететіні жайлы түсіндіру. Торғайлардың үйшіктерін бір бірімен салыстыру. Биіктігі мен қалыңдығын. Әдіс-тәсіл: Сурақ-жауап, көрсету, түсіндіру Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту с/о «Құстарды ата!» Торғайдың суретін салу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,

	негізгі техникалық амалдарын домалақтау, жалпақ пішінге келтіру. Бағдаршамның маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру. Геометриялық пішіндөңгелек пен таныстыру (Мүсіндеу, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	(құрастыру) Бдыстар мен түрлі түсті тәрелкелер Міндеті: Заттардың түсін, санын, көлемін ажырата алуға үйрету. (математика негіздері)		(жапсыру, математика негіздері)	математика негіздері, сурет салу)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ас атасы-нан				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қ/о: «Түстеріне қарай ажырат!» Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың өз қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі » Қайыңды бақылау «Ағаштар» тақырыбына сурет салу.Сурет бойынша әңгімелесу. Қ/о: Аталған ағашқа жүгір.Мақсаты:тез шапшаң аталған ағашқа жүгіру.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Ағаштар мен бұталарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Алаңдағы солып қалған өсімдіктерді бақылау Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң екенге Сындырма жұрттың екеннің (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райын бақылау «Күз» өлеңін айту Күз,күз,күз Сарғаяды даламыз Күз,күз,күз Жеміс жинап аламыз. Жұмбақ Көзі жасы жылауық,келе жатыр бір алып Жабырқаса жылайды,жадыраса құлайды (бұлт) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Мақал-мәтел: «Еңбек етсең ерінбей	Ән: «Балдырғандар әні»	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	«Бағдаршамның түсін орналастыр» үстел үсті ойыны.	Суреттер бояу

	Тояды қарның тіленбей.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Теңіз толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Байырбекова Релаксация	Ертегі терапиясы «Үйшік»	Музыкотерапия «Орыс халық ертегісі» Релаксация	Музыкотерапия «Жағымды әуен» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о "Қанша затты көрсен, сондай санды көрсет". Мақсаты: Балалардың әрқелкі орналасқан заттарды көзбен қарап, санап алу қабілетін арттыру (математика негіздері)	д/о «Қанша және қандай айырмашылықтары бар?» Мақсаты: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)	д/о «Ертегі кейіпкерлерін ата» мақсаты: сурет бойынша кейіпкерлер қайсы ертегіде кездесетінін айту.	Ойын жаттығу. «Біз үйде нешеуміз» мақсаты: отбасы мүшелерін атап, әр қайсысының қызметін айту (сөйлеуді дамыту, математика)	д/о: «Жасырынған бантиктер» мақсаты: түрлі – түсті боялған бантиктерді, ұнтақ арасынан тауып алып, түстеріне қарай жинау. (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Жәния мен өзі қалауы бойынша суреттер салу саусақ моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту	Арслан мен Арманға артикуляциялық жаттығу жасату. Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.	Айсұлтанмен жеке жұмыс, күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды бірге қайталау.	Азамат және Сара мен пазылдар құрастыру есте сақтау қабылеттерін дамыту	Айда мен жаңылтпаштар айту есте сақтау қабылеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Қ/о: «Өз үйінді жылдам тап» мақсаты: шапшаң жылдам орындауға үйрету. Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар?».	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт» /
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндірулерін айту.	Балалардың ортада өздерін қалай ұстайтыны жайлы әңгімелеу.	Ата-аналарға баланың ден саулығын сақтау жөнінде кеңес	Балаларға өзінің отбасы мүшелерін айтқызуды. Ата анамен қайталау.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. қорытындылау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№2 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

	Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиетімен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Су туралы ұғымдарын бекіте отырып, дыбыстарды айта білуге үйрету. әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндірі, сурақ жауап мақсаты: әр маманның атқаратынын қызметтерін білуге үйрету с/о «Дүкен» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. Арнайы қиылған дүкеншіге қажетті заттарды жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсілдер: көрсету, үйрету, сурақ жауап Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуді, тазалықты сақтауды үйрету (жапсыру, математика негіздері) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сатушының қызметі туралы әңгімелесу. Оларды сипаттауды үйрету. әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сурақ жауап мақсаты: сатушының атқаратын қызметімен танысу Табиғатта болатын құбылыстарды танып, жаңбырдың қоршаған ортаға қандай пайдасы бар екенін туралы түсінік беру. мақсаты: суды үнемді пайдалануға, қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарынан дүкен құрастыруды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, түсіндіру,	Отбасындағы тазалық. Су тазалықтың досы-жайлы бейнеленген суреттерді қарату. Тазалық, су жайлы түсінігін қалыптастыру Су бар жерде үнемі тазалық барын естеріне салу әдіс-тәсіл: сурақ-жауап, түсіндіру мақсаты: балаларды мәдени гигиеналық шараларды қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Көкөністерді ермексиздан жасауды үйрету. әдіс-тәсіл:	Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді Ең үлкенін тәттісін Саған таңдап әперді Балаларға суреттегі дүкеншіге қажетті заттардың атауларын дұрыс атауға үйрету Әдіс-тәсіл: сурақ жауап Мақсаты: есте сақтау қабылетін дамыту, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дос бол сабын, сумен сен, Жие жие жуын сен: Таңертең де кешке де Жуын күндіз -түсте де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Әдіс-тәсіл: Сурақ жауап Мақсаты балалардың сөздік қорын кеңейту с/о «Дүкенде» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша тақырыбында дөңгелек көкөністер суретін салғызу әдіс-тәсілдер: салыстыру, сурақ жауап мақсаты: жемістермен көкөністерді ажыратуға үйрету (сурет салу)
--	--	--	---	---	--

		сурақ-жауап мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке үйрету (құрастыру)	көрсеті, зерттеу, сурақ жауап мақсаты: көкөністер мен жемістермен ажыратуға үйрету (мүсіндеу)		
				)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Асқа байлық Денге саулық Нанымыз көп болсын Уайымымыз жоқ болсын.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),

	Қимылды ойын «Тамшылар» Ауа райын бақылау тақпақ: Бұлттар жабады Көкті жабады Күзгі тамшылар, Тамады, тамады (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Күнді бақылау тақпақ:Күнді бақылау тақпақ:күн де келді ,күз келді Күлдерін жаз үлгерді Күз де, келді күз келді Көкте бұлттар түзелді Күз де келді, күз келді Қимылды ойын: Қоңыздар Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Қимылды ойын «Нысанаға дәлде» Алтын күзді бақылау тақпақ: Алтын, сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдем Көз тартады атырап (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Күнді бақылау тақпақ: кең аспанғой Ай, Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Мақал-мәтел: Бір тал кесең-он тал ек.	Ән: «Жаңбыр, жаңбыр»	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	пазылдар құрастыру	Танграммен жұмыс
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкотерапия «Бесік жыры»Ж.Айдар	Музыкотерапия «Орыс халық ертегісі» Релаксация	Музыкотерапия «Жағымды әуен» Релаксация

		Релаксация	бекова Релаксация		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о «Кемпірқосақ» мақсаты:түстерді тану дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	д/о«Не артық» мақсаты:«көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	д/о«Менің отбасым! мақсаты:балабақ шаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (сөйлеуді дамыту)	Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мақсаты:мәдени- гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (дене белсенділігі)	д/о: «Кейіпкерлерді ата» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Азамат өзі қалауы бойынша суреттер салу саусақ моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту	Әзірет пен ермексازдан домалақтар жасау, саусақ моторикасын дамыту	Аянат пен сурет бойынша әңгіме құрастыру есте сақтау қабылетін дамыту	Айсұлтан пен және Айханыммен пазылдар құрастыру есте сақтау қабылеттерін дамыту	Айару мен жаңылтпаштар айту есте сақтау қабылеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу				

	әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), қ/о «Кім, қайда?». Мақсаты: - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі қ/о «Өз жұбыңды тап». Мақсаты: қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету. қ/о «Ұшты-ұшты». Мақсаты: допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар мен ептілікке тәрбиелеу. қ/о Не қайда?». Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. қ/о "Лақтыр — ұста", Мақсаты: допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№2 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

	Шағын тақпақ жолдары арқылы мазмұнын түсініп,мағынасын тілмен жеткізе білуге тәрбиелеу.Сын тұрғысынан ойлау қабілетін дамыту әдіс-тәсілдер: айтылым,сұралым,ынта ландыру Мақал. «Сақтансаң сақ жүресің Сақтықта қорлық жоқ» с/о «Ақ қоян» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Қақты біреу есікті, Сақтығын-ай Несіптің Қорықпады,саспады, Шыны көзден қарады Көріп бөтен адамды, Ол есікті ашпады Мақсаты:Жанашырл ық туралы түсініктерін қалыптастырып,сақт ық ережелерін іс- тәжірибеден көрсету. әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сурақ жауап (сөйлеуді дамыту) Тақпақты тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. Отбасы,Отан сөзінің мағынасын түсіндіру. с/о «достастық» әдіс-тәсілдер: түсіндіру,әңгімелеу, ойын мақсаты: отбасын,Отанын сүйуге тәрбиелеу Құрастыру материалдарынан «Бәйтеректі»	Отан-жерім Отан-суым, Отан-қуат нәр береді Отан-ұран, Отан-туым Отан-мәңгі гүлденеді әдіс-тәсіл: сурақ жауап мақсаты: балаларды өз Отанын құрметтеуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Саусақтарыдың ұсақ моторикасын ,шар тәріздес пішіндерді шиыршықтауды жасауды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, зерттеу, сурақ жауап мақсаты: қамырдың кесегінен	Балаларға отбасы мүшелерін,жақын адамдарды туралы түсінік беру. Әдіс-тәсіл: сурақ жауап Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін кеңейту.есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға,ұшбұрыш геометриялық пішін екенін таныту,атай білуге үйрету. Мақсаты:ұшбұрыш - қа тән белгілер мен таныстыру,топтағы ұқсайтын заттарды көрсету. әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап,түсіндіру,көрс ету с/о:пішіндердің ерекшеліктерін анықта мақсаты: «ұшбұрыш» геометриялық пішіннің құрлымымен	Тақпақты тыңдап,мағынасын түсіндіру Мынау саусақ-атам Мына саусақ-әжем Мына саусақ-әкем Мына саусақ-анам Мына саус ақ-мен Бәрін жақсы көремін.. Әдіс-тәсіл: Сурақ жауап Мақсаты Отбасы мүшелерін ажырата білу. с/о «ол кім?» Мақсаты:бес саусақтың суретін салу арқылы ,бес саусақ тақпағын қайталау,есте сақтау қабілеттерін дамыту әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап,түсіндіру,көрс ету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сурет салу)
--	---	---	--	---	--

		кұрастыруды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті, түсіндіру, сурақ-жауап мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке үйрету (кұрастыру)	ыдысты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруға үйрету (мүсіндеу)	таныстыру, пішінді сипап сезу тәсілімен анықтау. математика негіздері)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Нан қиқымын шашпаңдар Жерге түссе баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Бұлтты бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Құстардың тіршілігін бақылау тақпақ:	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Алтын күзді	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Күнді бақылау тақпақ: кең аспанғой Ай,

	тақпақ: Тұнғыық, түпсіз көк аспан Жайымен ғана жатыр сұлқ Керуендей адасқан Келеді жылжып бір топ бұлт (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шик, шик деп отырады Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	бақылау тақпақ: Алтын, сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдем Көз тартады атырап (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Мақал-мәтел: Отан-отбасынан басталады	Ән: «Балдырғандар әні»	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	кілем үстінде қайық,Бәйтерек құрастыру	Ағаш пазылдардан құстарды құрастыру
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Теңіз толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры»	Музыкотерапия «Бесік жыры»	Ертегі оқу. «Үйшік»	Музыкотерапия «Жағымды әуен»
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о «Түсіне қарай ажарат» мақсаты: түстерді тану дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	д/о «Қанша» мақсаты: «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	д/о «Менің сүйікті ойыншығым» мақсаты: өз ойларымен бөлісе білу. (сөйлеуді дамыту)	Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мақсаты: мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (дене белсенділігі)	д/о: «Санын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Аяулыммен өзі қалауы бойынша суреттер салу саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту	Айару мен ермексازдан домалақтар жасау, саусақ моторикасын дамыту	Төре мен сурет бойынша әңгіме құрастыру есте сақтау қабілетін дамыту	Айсұлтан мен тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.	Ақарыспен жаңылтпаштар айту есте сақтау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	қ/о «Жеті лақ». Мақсаты: - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту,	қ/о « Жұбынды тап». Мақсаты: қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалу қабілетіне үйрету.	қ/о «Қуаласпақ». Мақсаты: допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар мен ептілікке	қ/о «Кім дұрыс істейді». Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету.	қ/о "Кезекпен лақтыр" Мақсаты: допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.

	лақтыруға күш беру мүмкіндігі		тәрбиелеу.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балалардың тілдік сөйлеу мәселелері бойынша ата- аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата- аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік»әңгімесі. Балалардың тазалықтарына назар аудару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсе	Жұм
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№2 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

	Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап алуға, дыбысын сөз ішінде анық айтуға үйрету әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндірі, сурақ жауап мақсаты: кез келген қонақпен тілдік қарым қатынасқа түсе білуге үйрету. Шағын тақпақ арқылы отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. с/о «ұшты-ұшты» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. Өз дене мүшелерін атауды оң және сол қолды ажыратуды үйрету «Оң жақта», «сол жақта» кеңістік ұғымдарын беру. Әдіс-тәсілдер: көрсету, үйрету, сурақ жауап Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуді, тазалықты сақтауды үйрету (математика	Ертегіні мұхият тыңдауға үйрету әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сурақ жауап мақсаты: жаңа ертегімен таныстыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. мақсаты: бауырмалдылыққа, қайырымдылыққа, достыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. Көп, бір бірден, біреу, жоқ ұғымдарын түсініктерін кеңейту. (көркем әдебиет, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарынан дүкен құрастыруды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру, сурақ-жауап	Балаларға өз дене мүшелерін атап көрсете білуге үйрету. Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметі жайлы түсінік беру. әдіс-тәсіл: сурақ-жауап, түсіндіру, құрастыру. Жұмбақ Екі көрші қатар тұрып, бірін бірі көрмейді (көз) Екеуі қатар жүреді, бірінен бірі қалмайды (аяқ) мақсаты: балаларды мәдени гигиеналық шараларды қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үлкен-кіші заттарды салыстыру арқылы, естіу және көру жадын, логикалық ойлау қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әдіс-тәсіл: сурақ жауап Мақсаты: есте сақтау қабылетін дамыту, сөздік қорын молайту д/о: заттарды салыстыр Мақсаты: заттардың екі тең тобын салыстыру және тұтастыру тәсілімен салыстыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Алақанмен дөңгелектеу арқылы шеңбер әр түрлі заттар жасауға үйрету. мақсаты: Алақандар арасында домалақтау қозғалыстары жаю	Тақпақ арқылы отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Әдіс-тәсіл: Сурақ- жауап мақсаты : келген қонақпен тілдік қарым қатынасқа түсе білуді үйрету. Балалардың сөздік қорын кеңейту Тақпақ қайталау. «Алаша» -Ша-ша-ша, Жерде жатыр алаша -Ша-ша-ша Алашамыз тамаша Шық-шық-шық! Төрге шық! -Іш,-іш,-іш Сусын іш! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша тақырыбында дөңгелек көкөністер суретін салғызу әдіс-тәсілдер: салыстыру, сурақ жауап мақсаты:
--	--	--	---	---	---

	негіздері) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке үйрету (кұрастыру)	Қоршаған заттардан геометриялық пішіндерді табу, әр түрлі көлемдегі қарама қарсы (үлкен-кіші) заттарды айту.	белгілерін жетілдіру. (мүсіндеу	жемістермен көкөністерді ажыратуға үйрету (сурет салу)
				)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Тамақты асықпай ішу Тамақты жақсылап шайнау Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Жылы жаққа ұшатын құстарды	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Нысанаға	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Күнді бақылау тақпақ:

	Ауаны бақылау жұмбақ: көзге ілінбейді жұтсаң білінбейді (ауа) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	бақылау тақпақ: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа Қимылды ойын: Торғай мен мысық Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	(дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Қайыңды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	дәлде» Ағаштар мен бұталарды бақылау тақпақ: Қарағай Көкке бойын созады Көпке қолын созады Кең құшағын ашады Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	кең аспанғой Ай, Күннің қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеме Ол ойнайды айнада. Шомылады көлгеде Шуақ шашып қайда да. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Мақал-мәтел: «Ас адамның арқауы»	Ән: «Біз бақытты баламыз»	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Асықтар мен ойнау	Танграммен жұмыс
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Ертегілер елінде» ертегі оқу	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Байырбекова Релаксация	Музыкотерапия «Орыс халық ертегісі» Релаксация	Музыкотерапия «Жағымды әуен» Релаксация

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о «Кім бірінші гүл жинайды» мақсаты:шапшандыққа. ептілікке баулу. түстерді тану дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	д/о«Не артық» мақсаты:«көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	д/о«Менің отбасым! мақсаты:балабақ шаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (сөйлеуді дамыту)	Жаттығу. Мнемо кесте бойынша тапсырмаларды орындау, мақсаты:балалар,алд ындағы кестелердегі суреттерді айта отырып,жаңылтпаш тақпақ құрастырып айту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	д/о: «Не қалай дыбыстайды» мақсаты: әр түрлі суреттегі жануарларды құрастыру арқылы қалай дыбыстайтынын балалардың естерінде қалдыру. Есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Санжана мен суреттерді бояуға бейімдеу. жұмысын жасау.	Аяулымға ,геометриялық пішіндерді атай білуге жаттықтыру дамыту	Аия мен сурет бойынша әңгіме құрастыру есте сақтау қабылетін дамыту	Сайдаға ,заттардың атын түсін айтуға үйрету	Амир мен ертегі кейіпкерлерін айтуға есінде сақтау ға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Қ/о «Қасқыр қақпан» берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ағаштардың түсін бақылап, жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау.	Қ/о «Жанды, жансыз Мақсаты: жауап беруде шапшаңдық танытуға үйрету.	Қ/о Не қайда?». Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету.	Қ/о «Құстардың ұшуы» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Балабақшаның төлем ақысын уақытылы төлеу.	«Отан» туралы мақалды үйден қайталап, жаттап келу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. «Отан» туралы тақпақтарын жаттап келу.	Сау болындар, кездескенше. Сақтық шараларына мұхият болу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№2 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

	Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерте оырып,тіл мәдениетін қалыптастыру «Сөйлемді аяқта»(сурет бойынша жұмыс) Қырау басқан ағаштар Тәулік бөліктері(таңертең,күн, кеш,түн) мен жылдың қарама қарсы мезгілдері (қыс,жаз) туралы түсініктерді нақтылау.д/о «Басында не болды,ал содан кейін ше»Әдіс-тәсілдер: көрсету,үйрету, сурақ жауап Мақсаты:логикалық ойлауды дамыту,мерзімді оқиғалар жүйелілігінің ара қатынасын белгілуге үйрету. Шығарманы оқығанда мұхият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету (математика негіздері) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілі қысқы ойындар,қысқы табиғат,қысқы еңбек жайлы түсінік беру. әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сурақ жауап мақсаты: тіл мәдениетін қалыптастыру тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру, көрсету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарынан «пирамида» құрастыруды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті,түсіндіру, сурақ-жауап мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке үйрету (құрастыру)	Табиғатқа қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікте рін ояту. әдіс-тәсіл: сурақ-жауап, түсіндіру мақсаты: тіл мәдениетін қалыптастыру. Қыс мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Түс пен пішінді бейнелі қабылдай отырып,ұсынылған сұлабаны бейнелі мүсіндеу. · әдіс-тәсіл: көрсеті, зерттеу,	Бір топ бала сырғанап Барады әне жарысып Қалды артта қыр алыпІздерінен қар ұшып Қырау қатып жағаға Әдіс-тәсіл: сурақ жауап Мақсаты Өлең мазмұны бойынша,сурнет арқылы жауап беру.Қыс туралы такпақ оқу арқылы жағымды көңіл күй туғызу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ауыл алды ақша қар Ақша қарда балалар Соғып жатыр Аққала Жалқауы жоқ жұмысқа Әдіс-тәсіл: Сурақ – жауап,түсіндіру Мақсаты балалардың сөздік қорын кеңейту Д/О: «Айжанды кейіндірейік» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша тақырыбында қыс қызығы тақырыбы бойынша суретін салғызу әдіс-тәсілдері салыстыру, сурақ жауап,көрсету мақсаты: қысқы уиімдерді,аяқ киімдердің тын атауға баулу. (сурет салу)
--	--	--	---	---	--

			сурақ жауап мақсаты: ермексазбен мүсіндеуге деген қызығушылықты бойға сіндіру. (мүсіндеу)		
				)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), бақылау.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),

	«Тамшылар» Маусымдық өзгерістер Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру(күн қысқарады,түн ұзарады) Аппақ ой мен қыраттар, Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Мақсаты: Жауапкершілікке,күстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қарды ағаш түбіне жинау. Мақсаты: табиғатты аялауға,қорғауға тәрбиелеу. Қ/о «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа,алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау..	ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалған құстар жайлы білімдерін толықтыру.Қыс мезгіліндегі құстардың мінез қылықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	«Нысанаға дәлде» . Қардың түсін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.Қардың түсі туралы түсініктерін молайту.Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Мақсаты: бір мақсатқа ,бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тануға, ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету; ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Еңбек: Қарды жолдан тазалау Мақсаты: аула қараушыға көмектесу Қимылды ойындар «Кім аққалаға тез жетеді» Мақсаты: бір-біріне қамқорлық жасауға үйрету, жанашырлыққы,достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Мақал-мәтел: «Отан отбасынан басталады»	Ән: «Қыс қызығы»	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Үстел үсті ойындар «Құстарға қамқор» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Танграммен жұмыс
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры»Ж. Байырбекова Релаксация	Музыкотерапия «Орыс халық ертегісі» Релаксация	Музыкотерапия «Жағымды әуен» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/о «Екі аяз» Мақсаты: бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. мақсаты: түстерді тану дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	д/о: «Жыл мезгілдеріне байланысты суретті сәйкестендір!» мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін ұғымдарын қалыптастыру (қоршаған ортамен)	д/о: «Пішіндерде не зат құра» (математика негіздері)	«Тәулік бөліктерін ата!» мақсаты: бір к (дене белсенділігі)	д/о: «Кейіпкерлерді ата» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)

		таныстыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Балалар, үйден жаттаған мақал мәтелдерін қайталап келу.	Ата аналарға балалардың тазалығы туралы айту.	Үйге тапсырма, қыс мезгіліндегі ойындардың аттарын қайталап келу.	Ата-аналарға балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін айту	Ата-аналарға балаларын мақтап мадақтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№2 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

	Суреттегі нақты нысананы нақты бөліп алып,оған ат қоя білуді,жұмбақ мазмұнын аша білуді үйрету. «Не артық?»(сурет бойынша жұмыс) Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін белгілеу.Балаларды уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру. д/о «Бұл қашан болады?»Әдіс-тәсілдер: көрсету,үйрету, сурақ жауап Мақсаты:адамдардың қозғалыстары бойынша тәулік бөліктері туралы ,жұмбақтарды шешуді үйрету. (математика негіздері) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Тақпақты тыңдап,мазмұнын түсінуге үйрету.Отбасы,Отан сөзінің мағынасын түсіндіру. әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сурақ жауап д/о:Менің отбасым мақсаты: тіл мәдениетін қалыптастыру тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру, көрсету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарынан «Бәйтеректі » құрастыруды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті,түсіндіру, сурақ-жауап мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке үйрету (құрастыру)	Қысқы табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша қыс мезгеліндегі табиғат өзгерістерін сипаттай білуге жағдай жасау. әдіс-тәсіл: сурақ-жауап, түсіндіру мақсаты: тіл мәдениетін қалыптастыру. Қыс мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ермексазбен мүсіндеуге деген	Отан-жерім, Отан-суым, Отан-қуат нәр береді Отан-ұран, Отан-туым Отан-мәңгі гүлденеді. Әдіс-тәсіл: сурақ жауап Мақсаты:тақпақты асықпай,айқын айтуға үйрету.Д/О: «Достастық»Табиғат тың бір бөлшегі ағаштар оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын білу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қыс мезгілі,қысқы ойындар,қысқы табиғат,қысқы еңбек жайлы түсінік бере отырып сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Әдіс-тәсіл: Сурақ-жауап, түсіндіру Мақсаты балалардың сөздік қорын кеңейту Жұмбақ Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады.(Қар) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша тақырыбында қысқы ойындар тақырыбы бойынша суретін салғызу әдіс-тәсілдері салыстыру, сурақ жауап,көрсету мақсаты: қысқы киімдердің ,аяқ киімдердің атын атауға баулу. (сурет салу)
--	---	---	--	--	---

			Қызығушылықта рын бойға сіндіру ,әшекей заттарды безендіру дағдысын қалыптастыру. әдіс-тәсіл: көрсеті, түсіндіру, сурак жауап мақсаты: ермексазбен мүсіндеуге деген қызығушылықты бойға сіндіру. (мүсіндеу)		
				)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына				

	байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Ұлпа қарлар» Серуен №9 Шыршаны бақылау Мақсаты: Шыршаның тікенекті ,оның қысы жазы бір түсте болатынын көрсету түсі. Тікен,тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте(шырша) Қ/О: «Қуып жет»Мақсаты:Байқампаздыққа,тапқырлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Ұлпа қарлар» Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы –аяз.Аязда бетіміз бен қолымыздың тоңатынын,үсіріп жіберуі де мүмкін екенін,сол үшін де қолғап ,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. .Көгершінді бақылау. Мақсаты:Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершіннің немен қоректенетінін ,қайда мекендейтінін тұмсығы,дене пішіні түсі қалай дыбфстайтынын үйретіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Мақсаты: табиғатты аялауға,қорғауға тәрбиелеу. Қ/о « түлкішек» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа,алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау..	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау Мақсаты:қысқы еңбекпен таныстыру барысында,үлкендердің еңбегін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Нысанаға дәлде» Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру.Қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру.Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Ептілікке,шапшандыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тануға, ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету; ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Еңбек: Қарды жолдан тазалау Мақсаты: аула қараушыға көмектесу Қимылды ойындар «Кім аққалаға тез жетеді» Мақсаты: бір-біріне қамқорлық жасауға үйрету, жанашырлыққы,достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен

			ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)		таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Сюжеттік рөлдік ойын. «Шаштараз» ойыны	«Отан туралы мақал мәтел жаттау.	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Үстел үсті ойындар «Құстарға қамқор» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Дидактикалық ойын: «Ғажайып суреттер»
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Су толқыны» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры»Ж. Байырбекова Релаксация	Музыкотерапия «Орыс халық ертегісі» Релаксация	Музыкотерапия «Жағымды әуен» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/о «Теледидар» Мақсаты: бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру мақсаты:түстерді тану	д/о: «Сен білесің бе!» мақсаты:көп тудың ішінен тауып,Қазақстан	д/о««Ретімен орналыстыр» (математика негіздері)	«Тәулік бөліктерін ата!» (математика негіздері)	д/о: «Ненің даусы» Шырша құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)

	дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	туын атау, онда бейнеленген бейнелерді атау (қоршаған ортамен таныстыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Балабақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларын мақтап мадақтау. Жаңа жыл мерекесіне арналған әндерді қайталау	Үйге тапсырма, қыс мезгіліндегі ойындардың аттарын қайталап келу.	Атааналардан, балалар «үй шаруашылығына» қалай көмектеседі, соны сұрау.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Ертеңгілік жаттығу	№2 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

	Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерте оырып,тіл мәдениетін қалыптастыру «Сөйлемді аяқта»(сурет бойынша жұмыс) Қырау басқан ағаштар Тәулік бөліктері(таңертең,күн, кеш,түн) мен жылдың қарама қарсы мезгілдері (қыс,жаз) туралы түсініктерді нақтылау. д/о «Басында не болды,ал содан кейін ше»Әдіс-тәсілдер: көрсету,үйрету, сурақ жауап Мақсаты:логикалық ойлауды дамыту,мерзімді оқиғалар жүйелілігінің ара қатынасын белгілуге үйрету. Шығарманы оқығанда мұхият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету (математика негіздері) (көркем әдебиет,	Әңгіме құрастыруды жетілдіру,әңгімеге ат қоя білуді,жұмбақты Әдіс-әсілдері әңгімелеу, сурақ жауап д/о: Сикырлы қобдиша мақсаты: сөздік қорларын молайтып,ойлау қабілеттерін дамыту.Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру, көрсету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарынан «Мұнараны » құрастыруды үйрету. әдіс-тәсіл: көрсеті,түсіндіру, сурақ-жауап мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке үйрету (құрастыру)	Пияздың пайдасы туралы түсінік беріп,құрлысы мен таныстыстырып, егу үрдісі туралы түсінігін дамыту. Зерттеу жұмысы:пияздың құрылысы мақсаты:топырақ салынған жәшіктің ішіне таяқпен шұқыр жасап,пиязды отырғығызу. әдіс-тәсіл: сурақ-жауап, түсіндіру,көрсету.Әңгімені мұхият тыңдауға ,кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуге үйрету. мақсаты: әңгіме бойынша сурет арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді	Табиғат құбылыстарын түсіндіре отырып,балаларды байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру,тілін дамыту,дыбыстық мәдениетін дкамыту. Әдіс-тәсіл: сурақ жауап Мақсаты:тапмақты асықпай,айқын айтуға үйрету.Д/О: «Достастық»Табиғаттың бір бөлшегі ағаштар оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын білу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ермексазбен мүсіндеуге деген қызығушылықтарын бойға сіндіру ,әшекей заттарды безендіру дағдысын қалыптастыру. әдіс-тәсіл: көрсеті, түсіндіру, сурақ жауап	Геометриялық пішіндерге сай келетін заттарды қоршаған әлеммен суреттерден табу.Д/О:Геометриялық пішіндерді тап Әдіс-тәсіл: Сурақ-жауап, түсіндіруШығармашылықты ,әңгіме құрастыруды жетілдіру. Мақсаты :достыққа,мейірімділікке бір бірін тыңдауға тәрбиелеу Д/О:Дүрбі мақсаты:ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша тақырыбында қысқы ойындар тақырыбы бойынша суретін салғызу әдіс-тәсілдері салыстыру, сурақ
--	--	---	--	--	---

	сөйлеуді дамыту)		дамыту, қоршаған ортамен таныстыру),көр кем әдебиет	мақсаты: ермексазбен мүсіндеуге деген қызығушылықты бойға сіндіру. (мүсіндеу)	жауап,көрсету мақсаты: қысқы киімдердің ,аяқ киімдердің атын атауға баулу. (сурет салу)
		Жүзу (педагогтың жоспары бойынша)		)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),

		Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Мақсаты: табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Қ/о « Байқап қал» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғ ырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау..	ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Мұзды бақылау Мақсаты: Мұзды көрсете оөрсете отырып сипаттау Қым мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басқандығы жөнінде түсінік беру, (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	«Допты қуып жет Қырауды бақылау Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптстыру. Қ/О: «Шымшық доп» Мақсаты: топтасып тату ойнауға шақыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	торғайды бақылау Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс ,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Қ/О: Аттамақ Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаң дыққа ептілікке баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
		«Қыс» туралы мақал мәтел жаттау.	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Үстел үсті ойындар «Қар қиыршықтары» тақырыбы бойынша	Дидактикалық ойын: «Зоопарк»

				сюжетті картиналар қарастыру	
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы		Музыкотерапия «Бесік жыры» М.Беспаев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры»Ж. Байырбекова Релаксация	Музыкотерапия «Орыс халық ертегісі» Релаксация	Музыкотерапия «Жағымды әуен» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті		«Маша мен аю» ертегісін рөлдерге бөлініп сахналау. (көркем әдебиет)	мүсіндеудің техникаларын игерту (мүсіндеу)	«көкөністер мен жемістерді пішінімен бейнелеуге ұмытылдыру (сурет салу)	д/о: «Ненің даусы» Шырша құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
		Ата-аналарға балаларын мақтап мадақтау. Жаңа жыл мерекесіне арналған әндерді қайтала	Балаларының орындаған жұмыстарын көрсетіп, мақтап мадақтау	Балалардың тазалықтарына дұрыс қарау керектігін айту	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о: «пішіндер» Үлкен кіші үш бұрыштардан шырша құрастыру	д/о: «Ойыншықтарды ата» кіші ойыншықтарды сыз	д/о: «Айырмашылығ ын тап» айырмашылығын тауып және атау	д/о: «Затты тап» бөлшектер қай заттарға тиесілі екнін табу	д/о: «Дөңгелекті тап» әр қатардағы дөңгелектерді тауып сызу
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

әрекет	Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерте оырып,тіл мәдениетін қалыптастыру «Сөйлемді аяқта»(сурет бойынша жұмыс) Қырау басқан ағаштар Тәулік бөліктері(таңертең,күн, кеш,түн) мен жылдың қарама қарсы мезгілдері (қыс,жаз) туралы түсініктерді нақтылау.д/о «Басында не болды,ал содан кейін ше»Әдіс-тәсілдер: көрсету,үйрету, сурақ жауап Мақсаты:логикалық ойлауды дамыту,мерзімді оқиғалар жүйелілігінің ара қатынасын белгілуге үйрету. Шығарманы оқығанда мұхият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету (математика негіздері көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика негіздері) Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану «Мақта қызбен мысық» ертегісін үстел үстінде көрсету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бойынша) міндеті: шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту тіл ұстарту жаттығуы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: сурет бетіне орналастырып, сұлбаның бетін ірі және ұсақ бөлшектермен сәндеу «Қар жауды» (жапсыру)	міндеті: үлкен, кіші, биіктігі бірдей сөздерін қолданып, заттарды биіктігі бойынша салыстаруды үйрету д/о: «Биік-аласа» мақсаты: заттардың биіктігі туралы түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері, құрастыру, көркем әдебиет)	міндеті: адамдардың еңбегіне, мамандығына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту ойын: «Менің ұйым» (құрастыру) міндеті: саусақтардың ұсақ моторикасын, шар тәріздес пішіндерде шиыршықтауды дамыту (мүсіндеу)
---------------	--	---	--	---	--

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен бананмын, бананмын, Таудай үлкен боламын. Саап-сары балапандаймын, Ең дәмді жеміс мен боламын.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын : «Қуып жет» Шыршаны бақылау Жұмбақ Тікен,тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте(шырша) (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), қыстап қалатын құстарды бақылау Тақпақ: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна, жүгір	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) аязды күнді бақылау Жұмбақ: аяз туралы жұмбақтар Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам»көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрс	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамдардың қысқы еңбегі Тақпақ: Қыстың күні таңертен, Ерте оянып жас

	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	желкілде, Тисем саған оңбаймын. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)		жуықта Жем шашуды ұмытпа! (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Жұмбақтар шешу, жаттау (көркем әдебиет)	қалаған ойыншықтармен ойын	құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	қалаған ойыншықтармен ойын	ағаш пазылдар құрастыру
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ертегітерапия «Ақшақардың әлемі»	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о:«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) мақсаты:Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру.	ойын:«Қанша» мақсаты:«көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	д/о: «Көленкесін тап» мақсаты: әр түрлі заттың көленкесін табу, есте сақтау қабылетін дамыту.	д/о:Ағаш пазылдар құрастыру мақсаты: есте сақтау қабылеттерін дамыту (математика негіздері, сөйледіу дамыту)	д/о: «Санын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Мариям мен тақпақ жаттау.	Омар мен жеке жұмыс сөздік қорын дамыту	Дариямен, Дамилимен боямақтар бояу	Арман және Айсұлтан мен пазылдар құрастыру	Сара мен аңдардың атын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну	Алақай, анам келді	Жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелесу.	Балалардың орындаған жұмыстарын көрсету.	Сау болындар, жаңа жылды жақсы қарсалаңыздар.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о: «пішіндер» Үлкен кіші үш бұрыштардан шырша құрастыру	д/о: «Ойыншықтарды ата» кіші ойыншықтарды сыз	д/о: «Айырмашылығ ын тап» айырмашылығын тауып және атау	д/о: «Затты тап» бөлшектер қай заттарға тиесілі екнін табу	д/о: «Дөңгелекті тап» әр қатардағы дөңгелектерді тауып сызу
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша			Дене шынықтыру (педагогтың	Музыка Жапсыру (педагогтың	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

ұйымдастырылған іс әрекет			жоспары бойынша)	жоспары бойынша)	
			міндеті: табиғат тамшыларын айта отырып,сөздік қорларын дамыту.д/о «Тез ойлан» мақсаты: Суреттерді мағынасына қарай орналастыру. Табиғат құбылыстарының дыбысын тыңдау.Өлең мазмұны негізінде байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: сурет бетіне орналастырып, сұлбаның бетін ірі және ұсақ бөлшектермен сәндеу «Ұлпа қар» (жапсыру)	міндеті: жуандығы мен жіңішкелігі бойынша заттарды салыстаруды үйрету д/о: «Қарап,айтып бер» мақсаты: жуан,жіңішке шамалары туралы түсініктерді қалыптастыру.Биік,аласа,биіктігі бірдей ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, құрастыру, көркем әдебиет)	міндеті: адамдардың еңбегіне, мамандығына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту ойын: «Менің ұйым» (кұрастыру) міндеті: түс пен пішінді бейнелей қабылдай отырып ұсынылған сұлабаны безендіруді үйрету. д/о:шыршаны безендір мақсаты:ермексаз бен мүсіндеуге деген қызығушылықтарын бойға сіңіру. (мүсіндеу)

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен бананмын, бананмын, Таудай үлкен боламын. Саап-сары балапандаймын, Ең дәмді жеміс мен боламын.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
			Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Картотека. № 10 Боранды бақылау Жұмбақ: аяз туралы жұмбақтар Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Аңшылар» Картотека. №11 Мұзды бақылау Мұзды көрсете отырып баяндау.Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. № 12 бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамдардың қысқы еңбегі Тақпақ: Қыстың күні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа

				таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
			құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	қалаған ойыншықтармен ой	Жұмбақтар шешу, жаттау (көркем әдебиет)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы			Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия « Бесік жыры» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті			д/о:«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) мақсаты:Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру.	д/о ойын:«Қанша» мақсаты:«көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (математика негіздері)	д/о: «Санын тап» мақсаты: әр түрлі суреттерді құрастыру арқылы балалардың есте сақтау қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
			Сафия мен тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	Аия және Амир мен пазылдар құрастыру	Жания мен құстардың атын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
			Балалар қалауы бойынша еркін ойындар	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы			Жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелесу.	Балалардың орындаған жұмыстарын көрсету.	Сау болындар, жақсы демалып келіндер.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о: «Пішіндер» Үлкен кіші үш бұрыштардан шырша құрастыру	д/о: Қарап айтып бер» үлкен кіші ойыншықтарды салыстыр	д/о: «Айырмашылығын тап» айырмашылығын тауып және атау	д/о: «Құрастыр» бөлшектер қай заттарға тиесілі екнін табу	д/о: «Бағдаршам» бағдаршамның көздерін қызметіне қарай бояп,қай көзі жанғанда жүру керектігін түсіндіру
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары	Сурет салу (педагогтың	Дене шынықтыру	Музыка Жапсыру	Дене шынықтыру (педагогтың

бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	бойынша	жоспары бойынша)	(педагогтың жоспары бойынша)	(педагогтың жоспары бойынша)	жоспары бойынша)
	Міндеті: Суреттегі нақты нысананы бөліп алуды және оған ат қоя білуді, және оған ат қоя білуді, жұмбақ мазмұнын аша білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту Монолог тілін дамыту әңгіме құрастыру арқылы дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: көрсету, үйрету, сурақ жауап Жұмбақ Шанамен зырлап жүретін Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсын. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, мерзімді оқиғалар жүйелілігінің ара қатынасын	Міндеті: Балаларға геометриялық пішіндерге сай келетін заттарды қоршаған әлеммен суреттерден табуды үйрету. д/о: Қуыршақты қонақ қыл. Мақсаты: заттар тобын тәжірибелік жолмен салыстыру және теңестіруді үйрету салыстыру нәтежесін сөзбен көрсету. (математика негіздері) Міндеті: Әңгімені мұхият тыңдауға кейіпкерлердің ірекеттерін дұрыс түсінуге үйрету. Д/о: «сөздік» мақсаты: тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту. тіл ұстарту жаттығуы Қа-қа-қа Анамда бар алқа Сөзді ақырын қатты баяу айтуға жаттықтыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: бірнеше бөліктен тұратын сұлбаның бетін ірі және ұсақ бөлшектермен сәндеу «Аққала» (жапсыру)	Міндеті: Кең, тар сөздерімен салыстыру нәтежиелерін көрсетуді үйрету. д/о: «заттарды салыстыр» мақсаты: екі бірдей және қарама қарсы заттарды салыстырып, түсініктерін қалыптастыру. Табиғат құбылысын түсіндіре отырып, балаларды байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру (математика негіздері, құрастыру, көркем әдебиет)	Міндеті: Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту. д/о: «Ғимараттар» (құрастыру) Міндеті барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)

	белгілуге үйрету. Шығарманы оқығанда мұхият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету (математика негіздері көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Мен бананмын, бананмын, Таудай үлкен боламын. Саап-сары балапандаймын, Ең дәмді жеміс мен боламын.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қ/о «Қасқыр қақпан» берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. Қырауды бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Торғайды қыстап қалатын құстарды бақылау Тақпак:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) аязды күнді бақылау Жұмбақ: аяз туралы жұмбақтар	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім шапшаң» көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Тақпак:Қысқы қарағай

	Жұмбақ Терезеге қонады Әсем ою ояды (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзхимді Болсам деймін өзімді (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Жұмбақтар шешу, жаттау (көркем әдебиет)	қалаған ойыншықтармен ойын	құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	қалаған ойыншықтармен ойын	ағаш пазылдар құрастыру
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ертегітерапия «Ақшақардың әлемі»	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Техника және балалар» балалармен сурет арқылы әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту) қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжеттік рөлдік ойын. «Шаштараз» ойыны (көркем әдебиет)	Ойын жаттығулары Ірі құрылыс материалдарымен (құрастыру)	Ертегі оқып беру. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеу (көркем әдебиет). Еркін тақырыпта шығармашылық әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру (сурет салу)	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеу (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Розаға ,өз өзіне сенімділік дағдыларын қалыптастыру.	Томиресті,түрлі заттарды сипаттауға қалыптастыру	Сайданы ,балалардың аты мен атуға бейімдеу.	Айсұлтанды,желімді, ұқыпты пайдалануға қалыптастыру.	Арманды,ойын дұрыс жеткізе білуге бейімдеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Еркін ойындар Қ/о: «Аққу қаздар» берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар Емен ағашының дінін,бұталарын	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар Қ/о: «Бағдаршам» маңызы туралы	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар Ауладағы қарларды жинап, және олардан көлемі	Қ/о: «Құстардың ұшуы» Жылдамдыққа,ептілікке баулу. Аңғарымпаздыққа

		бақылау.	білімдерін бекіту, ептіліктері н бекіту.	әр түрлі дөңгелектер жасау.	тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балалардың тазалығы туралы айту	«Достық» туралы әнді жаттап келу.	«Менің досым» тақырыбы на, ата аналардың көм егімен сурет салып келу	Ата – аналарға төлем ақыны уақытылы төлеу керектігін айту.	Сау болындар, кездескенше. Сақтық шараларына мұхият болу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу	Отбасы мүшелерінің аттарын атау.(санамақты қайталау)	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Міндеті:Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға үйрету.Сөздерде дауысты дыбыстарды толық айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту Құстарға қамқор болуға үйрету арқылы .Құстар жайлы жаңылтпаш тапақ Әдіс-тәсілдер: көрсету,үйрету, сурақ жауап Жұмбақ Жарықта соқырмын, Ұша алмай отырмын Түнімен оқырмын(Үкі) Өңгіменің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Бір,көп,екі,үш,сандық түсініктерін бекту (математика негіздері көркем әдебиет,	Міндеті:Балаларға бір бірден,бірде біруі жоқ түсініктерін нақтылау,геометриялық пішіндердің түсін формасын білу. д/о: Қарап салыстыр.. Мақсаты:заттарды сандық анықтауын табуды ,көлемі бойыншасалыстыруды үйрету. (математика негіздері) Міндеті: Сөздік қорын ойындар мен жаттығулар арқылы байыту. Се-се-се Бұл әдемі кесе Д/о:«сөздік» мақсаты:тілін дамыту,дыбыстық мәдениетін дамыту	Міндеті: Сөзді ақырын қатты, баяу айтуға жаттықтыру. д/о:Тез ойлан Мақсаты:Табиғи құбылыстарының дыбыстарын тыңдау Әрбір адамның өз жасына сәйкес ,еңбек ету керектігі жайлы айту. Өлең Құшағында гүл жайнап Өтті менің күндерім Өсті бойым ойымда Көп нәрсені үйрендім (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған ортамен	Міндеті: Бір және көп бірдей заттарды қоршаған жағдайда таба білуді жетілдіру. Шеңбер,шаршы,үшбұрыш, олардың түстерін тану және атау.д/о: «заттарды салыстыр» мақсаты:екі бірдей және қарама қарсы заттарды салыстырып, түсініктерін қалыптастыру. Табиғат құбылысын түсіндіре отырып,балаларды байланыстырып сөйлеугежаттықтыру (математика негіздері, құрастыру, көркем әдебиет)	Міндеті: -Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру «Пирамиданың » макетін құрастыру (құрастыру) Міндеті .Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әр түрлі заттарды бейнелеуде барлық техникасын сақтай отырып, мүсіндеу геүйрету барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге

	сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	таныстыру) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: бірнеше бөліктен тұратын сұлбаның бетін ірі және ұсақ бөлшектермен сәндеу «Қоян» (жапсыру)		үйрету (мүсіндеу)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек				

	қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балалабақша аймағын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қарды бақылау Ән:Көрікті шыршамыз (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Бұршақты бақылау Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күн) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Суық торғайды бақылау Жұмбақ: аяз ,мұз ,торғай туралы жұмбақтар Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім епті» Аяздың терезеге салған суретін бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Көгершінді бақылау. Тақпақ:Қысқы қарағай Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзхімді Болсам деймін өзімді (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Жұмбақтар шешу, жаттау (көркем әдебиет)	қалаған ойыншықтармен ойын	құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	қалаған ойыншықтармен ойын	ағаш пазылдар құрастыру
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру «Дос іздеген бота»	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Тәтті ұйқы әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Судың сылдырының әуені» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындар, құрылыс материалдармен ойнау (құрастыру)	Үй жануарлары туралы суреттерді қарау (қоршаған ортамен таныстыру)	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеу (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Алиманы ,құрбыларына қамқорлық көрсетуге талпындыру	Аманатты,қимыл ды ойындардыағы тапсырмаларды орындауға үйрету	ОМАРҒА, жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру		.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Қ/О «Ойыншықты	Менің қалам	Балалар қалауы	Балалар қалауы	Қ/о:«Қарды

	сипаттаңыз» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырату және атай білу.	«Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.Қала уы бойынша еркін ойындар	бойынша еркін ойындар К/о «Қояндар» жаттығуы Мақсаты: Музыканың ырғағыен көңілді, билеу,секіру.	бойынша еркін ойындар Ауладағы қарларды жинап, және олардан көлемі әр түрлі дөңгелектер жасау.	домалату» Мақсаты: қарды қақпаға айналдыру дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балалардың тазалығы туралы айту	Ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Сау болындар, кездескенше.Сақтық шараларына мұхият болу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Мен дәрігермін» әңгіме құрастыру	Ірі құрылыс материалдармен ойнау.	Пазылдар құрастыру	Үстел үсті театры «Үш аю» балалар бөлініп сахналайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру.
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың	Музыка Жапсыру (педагогтың	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

ұйымдастырылған іс әрекет			жоспары бойынша)	жоспары бойынша)	
	Міндеті: Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту Дыбыстарды анық айтуға, үстеу сөздерді дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (қазақ тілі) Есте сақтау бойынша мазмұндап айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: көрсету, үйрету, сурақ жауап Тыңдап әнін өлеңін Үйден кино көркемін (телевизор) көркем әдебиет, Әңгіменің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жоғары төмен биіктігі бірдей сөздердің нәтежесін көрсете отырып, екі затты салыстыра білуді үйрету. (математика негіздері	Міндеті: Екі заттың биіктігі бойынша салыстыру д/о: Қарап салыстыр.. Мақсаты: заттарды сандық анықтауын табуды, көлемі бойынша салыстыруды үйрету. (математика негіздері) Міндеті: Әр бір балаға топшен басқа баланың әңгімесін тыңдай білуге тәрбиелеу. Д/о: «сөздік» тіл ұстарту жаттығуы ры-ры-ры фикустың тамыры. мақсаты: тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды іс әрекет арқылы адамгершілікке, инабытылыққа тәрбиелеу	Міндеті: Сөздік қорын грамматикусын дамыту д/о: кім бірінші гүлді жинайды? Мақсаты: Сызбаға қарап гүлді сипаттау. Балалардың көркем сөзге деген ынталарын дамыту. Кейіпкер бейнесін сомдау. Сөйлеу көркемдігі мен орындау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Дұрыс тамақтанудың, адам денсаулығы үшін маңызы зор екенін түсіндіру. қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту, қазақ	Міндеті: Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік беру, салыстыру сөздерін айтуға үйрету. ә) Сипаттау қабілеттерін дамыту д/о: «заттарды салыстыр» мақсаты: екі бірдей және қарама қарсы заттарды салыстырып, түсініктерін қалыптастыру. Табиғат құбылысын түсіндіре отырып, балаларды байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Көркемдік талғамын қалыптастыру. Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу	Міндеті: -Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру «Пирамиданың » макетін құрастыру (құрастыру) (құрастыру) Міндеті Балаларға өрт сөндіруші туралы түсінік беру, құрылыс материалдарын қолдана отырып өрт сөндірушінің машинасын құрастыру Балаларға әңгіме құрауды үйрету, әңгіме құрауды үйрету арқылы шығармашылық пен жұмыс істеуге баулу.) Міндеті: Ойыншықтар туралы

		(қазақ тілі)	тілі) міндеті: бірнеше бөліктен тұратын қоянның суретін салу «Қоян» (сурет салу)	(математика негіздері,көркем әдебиет,құрастыру)	әңгімелеу;өз ойларын еркін қарым-қатынас жасау арқылы дамыту. Ойыншықты ұқышты ұстауға тәрбиелеу. (мүсіндеу,сурет салу,қазақ тілі)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				

	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балалабақша аймағын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қар аралас жаңбырды бақылау Ән:Көрікті шыршамыз (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Күнді бақылау Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күн) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Мұздақты бақылау Жұмбақ: аяз ,мұз туралы жұмбақтар Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім епті» Аяздың терезеге салған суретін бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Адамдардың қысқы киімін бақылау. Тақпақ:Қысқы қарағай Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Жұмбақтар шешу, жаттау (көркем әдебиет)	қалаған ойыншықтармен ойын	құрылыс материалдармен ойнау (үй,	қалаған ойыншықтармен ойын	ағаш пазылдар құрастыру

			машина т.б құрастыру)		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру «Дос іздеген бота»	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Тәтті ұйқы әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Құстар әуені» Релаксация	Музыкотерапия «Судың сылдырының әуені» Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындар, құрылыс материалдармен ойнау (құрастыру	Отбасы туралы суреттерді қарау (қоршаған ортамен таныстыру)	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Санжана мен жеке даму картасы бойынша жұмыс	Сафия мен ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Төре мен отбасы мүшелерін білуге үйрету	Адина мен дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру	Өзіретке, қол моторикасын қалыптастыруда жұмыстар жүргізу.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Қ/О «Ойыншықты сипаттаңыз» Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгілерді ажырату және атай білу.	Менің қалам «Суреттеріне шолу» Мақсаты: балалардың көкжиегін кеңейту, ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.Қала уы бойынша еркін ойындар	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар Қ/о «Қояндар» жаттығуы Мақсаты: Музыканың ырғағыен көңілді, билеу,секіру.	Балалар қалауы бойынша еркін ойындар Ауладағы қарларды жинап, және олардан көлемі әр түрлі дөңгелектер жасау.	Қ/о:«Қарды домалату» Мақсаты: қарды қақпаға айналдыру дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балалардың тазалығы туралы айту	«Баланы бала - бақшаға бейімдеу» тақырыбында психологтың жаднамасын тарату.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Сау болындар, кездескенше.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	Ағаш пазылдар құрастыру	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Кілем үстінде фетрдан жасалған пазылдар құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Сурет салу (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка Жапсыру (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	міндеті: Сөздерді жіктелуіне қарай қолдану, дыбыстарды анық айтуға үйрету ойын: «Қапшықта не бар» мақсаты: заттарды дұрыс атауға және дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып бейне жасауға үйрету (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	міндеті: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	міндеті: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануға үйрету (кұрастыру, математика негіздері) міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ертегі: «Үш аю» (көркем әдебиет)	міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, жаңылтпаштар айту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол (математика негіздері) міндеті: поролон көмегімен(түрту арқылы) қардың борпылдақ құрылысын көрсетуге үйрету (сурет салу)	міндеті: алақанның тік қозғалыстары арқылы «шужық» (цилиндрлік пішін) есу үйретуді жалғастыру, «созу» тәсілімен таныстыру (жапсыру) міндеті: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету (көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын				

	Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі) аязды бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (аяз) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамдардың қысқы еңбегі Тақпақ: Қыстың күні таңертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (қоршаған ортамен	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) . қыстап қалатын құстарды бақылау Тақпақ: Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон деймін. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), . аязды күнді бақылау Жұмбақ: аяз туралы жұмбақтар (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.

			таныстыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Боямақтар бояу	Кубиктер құрастыру	Еркін ойындар	д/о:«Қапшықта не бар»	Еркін ойындар
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Байырбекова Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Төлін тап» мақсаты: балалардың үй жануарлары және жабайы аңдар туралы, олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Санамақ айту: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайқ екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек-	д/о: «Сынарын тап» мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді атау қабілеттерін арттыру.	Жаңылтпаш: Шеше,шеше, Неше кесе Сынды кеше. Есет атам ,ет асатар Ет асатса бес асатар.	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шумек – анам Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық отбасым.

		мен, Кішкентай бөбек- сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Омар және Алихан мен боямақ бояу: қарандашты дұрыс ұстауға және түстерді тануға үйрету	Амир мен Сара мен санамақ жаттау	Санжана және Сайда мен бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілетін дамыту	Айару, Айда, Ая мен жеке жұмыс: баулар өткізіу, саусақ моторикасын дамыту	Төре ,Дамелимен тіл ұстарту жаттығуларын жаттау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар, достарым	Сау болыңдар, кездескенше	Ойыншықтарым, сау болыңдар кездескенше	Алақай, анам келді!	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Құрылыс материалдармен ойнау (үй, машина т.б құрастыру)	Ағаш пазылдар құрастыру	Өздері қалаған ойыншықтармен ойын	Кілем үстінде фетрдан жасалған пазылдар құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту ойын: «Қапшықта не бар» мақсаты: заттарды дұрыс атауға және дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Міндеті: ұстау тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ойын: «Салыстырып таңда» мақсаты: бірнеше заттарды биіктігімен қалыңдығын салыстыруды үйрету (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) міндеті: тік параллель сызықтарды салуға үйрету «Шана» (сурет салу)	Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	Міндеті: балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту ойын: «Не жасырдым?» мақсаты: есту, ажырату қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: қоршаған ортада бірнеше биік және аласа заттарды табуды үйрету д/о: «Заттарды салыстыр» мақсаты: заттарды ажыратуды және атауды үйрету (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: суреттің бетіне орналастырып, сулбасының бетін ірі және ұсақ бөлшектермен сәндеуді үйрету «Қыс бейнесі» (жапсыру) міндеті: ертегіні мұқият тыңдауға үйрету ертегіні жылжымалы көрнекілік арқылы айтып бер «Шубар тауық» (көркем әдебиет)

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, (дене белсенділігі) жеке баламен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) қарды бақылау Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), бұршақты бақылау Қысқа байланысты жұмбақтар шешу: Қыста ғана болатын Ұстасаң қолың тоңады(қар) Еркін ойын, балаларды ойын	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды (сөйлеуді дамыту) суық торғайды бақылау Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнін шұқып-ап Бөтегесі бұлтиып Шик-шик етіп отырмақ (қоршаған ортамен	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылда аязды бақылау Жұмбақ: Терезеге қонады Әсем ою ояды (аяз) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), көгершінді бақылау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! (қоршаған ортамен таныстыру)

	(қоршаған ортамен таныстыру)	кезінде бақылау.	таныстыру) Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (дене белсенділігі)		Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Боямақтар бояу	Кубиктер құрастыру	Еркін ойындар	д/о:«Қапшықта не бар»	Еркін ойындар
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Байырбекова Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Төлін тап» мақсаты: балалардың үй жануарлары және жабайы аңдар туралы, олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Санамақ айту: Бір дегенім -бесік Шықтым содан өсіп Екі дегенім –Елім далам тауым Үш дегенім-үміт үміт	д/о: «Сынарын тап» мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді	Жаңылтпаш: Ақ кептер, көк кептер, Көп кептер	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам Балаң үйрек – әжем Ортан терек – әкем Шылдыр шумек – анам

		артар жігіт.Төрт дегенім-тілің Тілді ұмытпай жүргің.Бес дегенім-бабам.Содан үміт алам.	атау қабылеттерін арттыру.		Кішкентай бөбек – мен Міне, менің барлық отбасым.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Аия мен Арманға түстерді дұрыс орнына қоя білуге үйрету.	Айсұлтанға түймесін,бауын дұрыс қадауды үйрету.	Роза мен ертегі кейіпкерлерінің аттарын айтуға қалыптастыру.	Аналарға арналған әнді балалар мен қайталау.	Арслан мен және Азаматпен мен мақал жаттау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар, достарым!	Сау болыңдар, кездескенше !	Ойыншықтарым, сау болыңдар кездескенше	Балабақшаның төлем ақысын уақытылы төлеу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

әрекет	Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту артикуляциялық аппаратты дамыту ойын: «заттың атын ата!» (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (көркем әдебиет) Домалақ қар түіршіктерін салу (Сурет салу) Міндеті ұстау тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ойын: «Салыстырып	Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету (Көркем әдебиет) мақсаты: бірнеше заттарды биіктігімен қалыңдығын салыстыруды үйрету (математика негіздері, Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау. (Сөйлеуді дамыту) Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін	Міндеті: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбие леу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (Математика негіздері) Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып	Міндеті: Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру ойын: «Не жасырдым?» мақсаты: есту, ажырату қабылеттерін дамыту (математика негіздері Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу (қазақ тілі) Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және	Міндеті: Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық тәсілдерді жасату (Мүсіндеу)
--------	---	---	--	---	--

	таңда» (математика негіздері)	пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету (Мүсіндеу) Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету	шарбақтар жасауды үйрету (Құрастыру)	түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайыпсандықты» қолдану арқылы (қоршаған ортамен таныстыру (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру))	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені.				

	Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту (дене белсенділігі Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығу шылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу баламен әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Қарды бақылау «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл бала мыз, Жылы үй, қорамы	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды Желді бақылау Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Бұлттарды бақылау Жұмбақ: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен (бұлт) (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауладағы ағаштарды бақылау Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын

		Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. (сөйлеуді дамыту)			(қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (дербес ойын әрекеті).				
	Боямақтар бояу	Мозайка құрастыру	Еркін ойындар	д/о:«Көпірден өт»	Еркін ойындар
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Байырбекова Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Байырбекова Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет) Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту (Сурет салу)	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады (мүсіндеу,	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды(күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. (Математика негіздері)	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру (Жапсыру) Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Арманға,төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Жәнияға, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Айсұлтанға,бейне леу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Айдаға,әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Тәңірге,көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. Қ/о «Кім жылдам?»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд» \\	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар	Балалардың қалауымен еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Сюжетті–ролдік ойын: «Шафёр»	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық».	Сюжеттікрольдік Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».ойын: «Аспазшы»	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».
Ертеңгілік жаттығу	№1картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)

	Міндеті: Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Міндеті: салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу (математика негіздері) Көк, ақ-негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету (Суретсалу) Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру)	Міндеті: Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (көркем әдебиет) Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	Міндеті: Үйдегі қауіпсіздік туралы айту. Суреттер арқылы, түсіндіріп көрсету. Өзін қорғауға, сақтануға тәрбиелеу. Д/о: қауіпті заттарды ата! Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Суретсалу «Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу..) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар	Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды	Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)
--	--	--	---	--	--

		өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	жапсыру (Жапсыру)	алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. (математика негіздері)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені.				

	Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау (дене белсенділігі Табиғат өзгерістерін бақылау Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Терек ағашын бақылау Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды Күн мен түн неге ауысатынын бақылау Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жұмбақ Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Ағашын тап». Паркке саяхат Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Құстың ұясын бақылау. Жұмбақ Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек (қоршаған ортамен таныстыру)

		(сөйлеуді дамыту)	Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай) Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (дербес ойын әрекеті).				
	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Қыс мезгілі жайлы сұрау	д/о: «қауіпті заттарды ата!»	Жаңылтпаш үйрету
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Байырбекова Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» М. Беспаяев Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Ж.Байырбекова Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Нан түрлерінің мүсінін жасату. (Мүсіндеу)	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға сиялатын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Омарға, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	Сафияға, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	Алимаға, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	Әзіретке, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау.	Сайдаға, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеу.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру. Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмауды" алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу.	Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,куыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,куыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздайСүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

	әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Міндеті: Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке дайындалып жатырмыз сұрау. (сөйлеуді дамыту) Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор,	Міндеті: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (көркем әдебиет) Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:	Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Үйдегі қауіпсіздік туралы айту.Суреттер	Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (Қазақ тілі) Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін	Міндеті: «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған

	сезімтал және іскерлікке) аудару (Көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (Қазақ тілі)	затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (Сөйлеуді дамыту) Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру (математика негіздері)	арқылы, түсіндіріп көрсету. Өзін қорғауға, сақтануға тәрбиелеу. Д/о: қауіпті заттарды ата! Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. (математика	ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыр (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)
--	---	---	--	--	--

				негіздері)	
		Жүзу (педагогтың жоспары бойынша			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау (дене белсенділігі Жоғарыдағы	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Тер	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды Терезеден	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Құстың

	мұздақтарды бақылау Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана ерітінін түсіндіру. Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	езеге салған аяз өрнегін бақылау. Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» (сөйлеуді дамыту)	адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ағашын тап». Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	ұясын бақылау. Жұмбақ Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (дербес ойын әрекеті).				
	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Қыс мезгілі жайлы сұрау	д/о: «қауіпті заттарды ата!»	Жаңылтпаш үйрету
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия	Музыкотерапия	Музыкотерапия	Музыкотерапия	Музыкотерапия

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау «	«Бесік жыры» М. Беспаев Релаксация	«Бесік жыры» М. Беспаев Релаксация	«Бесік жыры» М. Беспаев Релаксация	«Бесік жыры» Ж.Байырбекова Релаксация
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы (қоршаған ортамен таныстыру)	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы-ою өрнектерді жасағанда-осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» (қоршаған	Ермексازдан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Күн-тәртібі бейнеленген суретті бояту. (суретсалу) Мен қазақтың әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (суретсалу, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.

		ортамен таныстыру) Ермексаздан оюларды жасап көру.(мүсіндеу)		түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Арманға,көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	Абулхайырға,күн делікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Мұхамедәлиге,жүр уде тепе-тендікті ішінара сақтауды үйрету	Амирге,үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	Мариямға,арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	д/о«Ұқсасын тап» Мақсаты: балаларға пішіндері ұқсас әр түрлі заттарды табуға үйрету.	«Тауып ал» Мақсаты: бірнеше заттардың арасынан қажеттісін таңдап алуға үйрету. (кіші, үлкен т.б.)	«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: заттарды көлеміне түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Ойыншықтармен ойын: қалаған ойыншықтарымен ойын	
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

әрекетке дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	
	міндеті: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) міндеті: геометриялық элементтерден өрнек құруды үйрету (жапсыру)	міндет: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу (математика негіздері) міндет: аналар мерекесі жайлы білімдерін бекіту тақпақ: Ананың оттай ыстық алақаны Болған соң ойлайтыны бала қамы Баладан анасына мың сан алғыс Өйткені ол анасының балапаны (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	міндет: беттестіру және тұтастыру тәсілін қолданып, қатар-қатар орналасқан екі заттар тобы арасында теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету (құрастыру, математика негіздері) міндет: шаршы пішіндегі затты (орамал) әсемдеуге үйрету (сурет салу)	міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) міндеті: зейін, ес және байқампаздықты дамыту, заттарды әртүрлі тәсілдермен салыстыра білу (математика негіздері)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).				

	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), қараторғайды бақылау Көркем сөз: Балалармен достасып Жазда бақты қорғайды Күзде кетер көштасып Кім таниді торғайды (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), құстарды бақылау Жұмбақ: Қайталап атымды Көктемде ән саламын Кез келген ұяға, Жұмыртқа саламын (көкек) (қоршаған ортамен Таныстыру,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» ауа-райын бақылау Жұмбақ: Жылт-жылт еткен Жырадан өткен (су) (қоршаған ортамен Таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» көгершін мен торғайды бақылау Көркем сөз: Көк көгершін, көгершін Көгершін келер жем үшін Балалар жем себелік, Жем жесінде семірсін (қоршаған ортамен Таныстыру,	

		көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	балаларды ойын кезінде бақылау.	көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Еркін ойындар	Боямақтар бояу	Конструктормен ойын	Пазылдар құрастыру	
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	Музыкотерапия «Бесік жыры» Релаксация	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	д/о: «Санның құрамын тап» саның құрамын тауып ажыратуға үйрету, байқағыштықты, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	д/о: «Пішіндер» пішіндерді табу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту	д/о: «Жануарлар не жейді» логикалық ой әрекетін, байқағыштық қасиеттерін жетілдіру	д/о: «Сынарын тап» 1 мақсаты: балалардың зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздерді атау қабілеттерін арттыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				

	Алиханмен, Нұрасылмен, Ғ. Алиханмен ойын «Ия, жоқ» сұрақ- жауап	Т.Алиханмен, Нұрасылмен, Ғ. Алиханмен ойын «Кім жылдам» тіл ұстарту жаттығулары	Алихан, Ғ.Алихан және Нұрасылға түймелерді карточкаға қарап өткізу	Т. Алихан, Ғ.Алихан және Нұрасылға пішіндерді сәйкестендіріп орналастыру	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Сау болындар достарым	Алақай, әкем келді	Ойыншықтарым, сау болындар кездескенше	Алақай, анам келді	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Үстел үсті ойыны: «Айсұлуды киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу	Құрылыс ойындары: «Менің сүйікті саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу.	Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз	Бес саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,куыр, куырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,куыр,куырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздайСүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Міндеті: «Дүкенші» балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу. Артикуляциялық жаттығу	Міндеті:	Міндеті: "Бөлме өсімдіктерін суғару".-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін жапырақтардан қалай тануға болатындығын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбие леу.	Міндеті: "Ойыншықтардағы тәртіп". міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді көре білуді дамыту;	Міндеті "Өз төсегімізді жинауды үйрен балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу

Міндеттері Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. өс-өс-өс Жігіт болып өс. Ұстаның құралы төс. қа-қа-қа Менде үлкен сақа. ((қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту))	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту" балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиел	Сюжеттік-рөлдік ойын міндеті: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Шахтер Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып, Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылық. С.Мәуленов (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Тыңда» ойыны. Балаларға құрылыс ойынында дамытқыштарды пайдалануға үйрету, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) (құрастыру) «Мозаика». міндеттері: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық піші дер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталады. Тәрбиеші баланың үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуін бақылап отырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. міндеттер: Балалардың бөлінуін, қарым-қатынастың сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Санамақ Санамақтың сан түрін, Қанша бөйлер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Тандайықшы түс. Тырыс досың геометриялық пішін. Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңыр қоңыз, Мүлкімнен бергенді. Қыста кием тон. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың бөлінуін, қарым-қатынастың сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету.
--	---	--	--	---	--

		«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Такпақ жаттау Монтер ағай Ағай епті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жЖүгіреді тоқ келіп. Көшеде, үйде, кеңсед Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев (көркем әдебиет, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру (математика негіздері	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)		Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)	
			т (математика негіздері стіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру қазақ тілі)			

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау (дене белсенділігі) Алаңдағы ағаштарды бақылау. балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Аула жинайтын Ағайдың	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды Саябаққа саяхат. Қардың суға айналғанын бақылау қыстың	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Күн көзін бақылау. күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.

	анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.	(нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.. Көркем сөз. Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз». атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз. Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын. «Жүп болып (дене шынықтыру) Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал. Мезгіл жетсе, мұз да ериді. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз. Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. (көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Үшінші артық». Мақсаты: шапшандыққа баулу. Көркем сөз Ағашта биік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Кө-кек, кө-кек, Аты оның содан, Атанған кө-кек. Ән орындау. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ ...
--	---	---	---	---	--

					Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (дербес ойын әрекеті).				
	Киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру	Сөрелерге киімдерін орналастыру	Қолдарын жуу.	д/о: «қауіпті заттарды ата!»	Жаңылтпаш үйрету
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату	Балаларға ертегі айтып ұйықтату	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	"Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Сөйлеуді дамыту Құрастыру "Бағдаршам". балаларды лево құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату,	"Етікшінің жаңа қос етігі". балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. (сурет салу) бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан оюларды жасап көру.(мүсіндеу)	"Аспаздың кесу тақталары". Мақсат: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. (Математика негіздері) Қоршаған ортамен таныстыру "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсаты:балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету. Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. ((көркем әдебиет)	Абзал жан - дәрігер":. қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.(жапсыру) Көркем әдебиет "Мен дәрігер боламын". "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (мүсіндеу)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату.(мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
---------------------------	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Айдаға алғыс айтуды үйрету Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін.	Абулхайырға, Артикуляциялық жаттығу үйрету. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап солға жайлап қозға керек. Осылай сана отырып 15-20 рет қайталау керек.	Өзіретке, "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.	Төре мен қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	Сараға "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлауды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы	Қ/О «Қуырмаш» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы	Қ/о «Торғайлар мен» Бүгінгі күннің ерекше сәттері	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау

	әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	атауды үйрету	әңгімелесу Қ/О «Нысанаға допты лақтыр»	жайында әңгімелесу	(көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала дамуына керекті ойындар мен ойнату.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу	Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламалар қарайсыздар?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық».		
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

әрекетке дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)		)
	Міндеті: Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады,жазда көлеңке болады.Ағаштарды орынсыз сындыр-май, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі.Мына суретке қараңдар-шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі.Діңінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі.Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар	Міндеті: ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді.Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтарыболады.Діңіболмайды. Ең кішкентай өсімдіктер-шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді «Ағаш» (өсиет әңгіме Ағаш жапырақтарына санау 5 ке дейін. (математика негіздері)	Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту қазақ тілі «Алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аудара ды. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды сөйлеуді дамыту Алма баққа		

	күтіп баптайды, түбін қопсытыпсуқұяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі.Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді.Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр. қоршаған ортамен таныстыру Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да Саясы көп дара ағаш (көркем әдебиет) Жеміс жидектердің суретін ін салу (Суретсалу) Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру	Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару.- Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық.-Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды	барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық (көркем әдебиет) қоршаған заттарды геометриялық пішіндерді тану,әр түрлі көлемдегі қарама қарсызаттарды ажырата білу,салыстыру.Дөң гелек пішіндерді шиыршықтау. (мүсіндеу)		
--	--	--	--	--	--

		тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.-Балалар сурет арқылышыр ша мен қарағайды ажыратады. қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу (көркем әдебиет)			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек				

	қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау (дене белсенділігі Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;Сөздік қорларын байыту; Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:Аула тазалаушы көктемде балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырадысәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?»	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды Қырау түскен ағаштарды бақылау. балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,		)

		(сөйлеуді дамыту)	Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (дербес ойын әрекеті).				
	Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.		

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Наурыз» әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)	Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру (сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Әзіретке,түзу жүруді үйрету.	Арманға,менгеріл ген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Амирге,ұзындыққа секіруді үйрету		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарайсалытыру (математика негіздері) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (көркем әдебиет Қ/О «Ақ доптар, Балалардың дербес әрекетт	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:«Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық».		
Ертеңгілік жаттығу	№1 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

әрекетке дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)		)
	Міндеті: Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады,жазда көлеңке болады.Ағаштарды орынсыз сындыр-май, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі.Мына суретке қараңдар-шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі.Діңінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі.Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар	Міндеті: ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді.Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтарыболады.Діңіболмайды. Ең кішкентай өсімдіктер-шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді «Ағаш» (өсиет әңгіме Ағаш жапырақтарына санау 5 ке дейін. (математика негіздері)	Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту қазақ тілі «Алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аудара ды. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды сөйлеуді дамыту Алма баққа		

	күтіп баптайды, түбін қопсытыпсуқұяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі.Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді.Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр. қоршаған ортамен таныстыру Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да Саясы көп дара ағаш (көркем әдебиет) Жеміс жидектердің суретін ін салу (Суретсалу) Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру	Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару.- Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық.-Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды	барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық (көркем әдебиет) қоршаған заттарды геометриялық пішіндерді тану,әр түрлі көлемдегі қарама қарсызаттарды ажырата білу,салыстыру.Дөң гелек пішіндерді шиыршықтау. (мүсіндеу)		
--	--	--	--	--	--

		тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.-Балалар сурет арқылышыр ша мен қарағайды ажыратады. қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу (көркем әдебиет)			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек				

	қызметі.				
	Маусымдық өзгерістерді бақылау (дене белсенділігі Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;Сөздік қорларын байыту; Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:Аула тазалаушы көктемде балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Терек ағашын бақылау Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырадысәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?»	Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды Қырау түскен ағаштарды бақылау. балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,		

		(сөйлеуді дамыту)	Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (дербес ойын әрекеті).				
	Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.		

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	««Наурыз» әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)	Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру (сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Өзіретке,түзу жүруді үйрету.	Арманға,меңгеріл ген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Амирге,ұзындыққа секіруді үйрету		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарайсалытыру (математика негіздері) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (көркем әдебиет Қ/О «Ақ доптар, Балалардың дербес әрекетт	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
		Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен»	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап.
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
		міндет: Заттарды сандық салыстыру дағдыларын жетілдіру, заттар санынын теңістіру. (математика негіздері) міндет: көктем мерекесі жайлы білімдерін бекіту, сөздік қорларын, қиял шығармашылықтарын дамыту. міндеті: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін бекіту. Халқымыздың салт дәстүріне қызығушылықтарын арттыра отырып, баланың есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорларын	міндеті: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырата білуді бекіту. Оң жақ, сол жақ, үстінде-астында, алдында-артында, үлкен кіші, ұғымдарын нақтылау. Беттестіру және тұтастыру тәсілін қолданып, қатар-қатар орналасқан екі заттар тобы арасында теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету (құрастыру, математика негіздері) міндет: дөңгелек пішіндегі затты (киіз үйді) әсемдеуге үйрету (сурет салу)	міндеті: Киіз үй оның ішіндегі тұрмыстық заттар туралы, ұлттық тағамдар туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) міндеті: Балалардың артикуляциялық аппараттарын жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын, есте сақтау қабілеттерін ой әрекеттерін дамыту. Ойын арқылы алыс-жақын, жоғары-төмен, үстінде-астында, ұғымдарын қалыптастыру. (математика негіздері)	міндеті: логикалық ойлау байқампаздық және зейінді дамыту көлемі бойынша заттарды топтастыру, заттарды талдау, жетіспейтін бөліктерін табу. (математика негіздері) міндеті: тілдік қарым-қатынасқа түсе білуді үйрету. Тақпақ арқылы отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанын, Отбасын сүйуге тәрбиелеу. (қазақ тілі) әшекелеу элементтерін пайдалана отырып, заттарды (кесені) безендіруге үйрету. өткен мүсіндеу тәсілдерін

		дамытып байланыстырып сөйлеуге дамыту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			(ширату, домалату) бекіту. (мүсіндеу)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. №20 Көше тазалайтын машина жұмысын бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека. №21 Желді бақылау өлі табиғат туралы білімдерін	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Картотека. №22 Бұлттарды бақылау жұмбақ жасырады:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге

		Жұмбақ. Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қоқысты Әп- сәтте жинап алды? (қоқыс жинайтын маши на) Қоқыс жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітіл ген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) (қоршаған ортамен таныст ыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары н қалыптастыру. Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқыш көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай Мақал –мәтел Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. қоршаған ортамен таныс тыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Мақал-мәтел Мезгіл жетсе мұз еріп Көктем айларын жаттату (наурыз, сәуір, мамыр) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	дейін екі аяқпен секіру. Картотека. №23 Ауладағы ағаштарды бақылау ағаштар туралы білімдерін молайту; Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Көктемде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Алма ағашы мен қайың ағашының көктемгі тұрқын салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
		Боямақтар бояу	Конструктормен ойын	Пазылдар құрастыру	Конструктормен ойын
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті		«Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет) Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту (Сурет салу)	«Наурыз» әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету сөйлеуді дамыту,	Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				

		Таңір мен Арсланға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету	Айсұлтанға, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Адинаға, үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	Сараға, арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы		Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен көктем көрінісін құрастыру	«Бала демалысын ұйымдастыру»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. «Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу				
	«Не-артық?» суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту	«Достық көмек» Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу	«Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	міндет: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау.	міндет: тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу(көркем әдебиет). Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақтардан құс құрастыртқызу. (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп,	міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету (қазақ тілі) Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап	міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет) Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері	міндеті: Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тапқақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып,

	Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. (құрастыру, сурет салу)	топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)	беруін қалыптастыру (математика негіздері) Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады. (жапсыру және сурет салу)	мен қалауын білдіруге баулу. Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын				

	Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі), Күнді бақылау күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Жұмбақтар Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қардың еруін бақылау Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ұшып келген құстарды бақылау Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам» Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_ түсті әйбат,

	жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Жылы пәтер екен деп. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жаңылтпаш Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас ат Құс жұмырт қасын сындырма (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын	тал ек. -Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
--	---	---	--	--	---

			кезінде бақылау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Жаңылтпаш айтқызу	Тәулік бөліктерін сұрау	Бөлме гүлдерін күтуге үйрету	Суретке қарап сөйлем құрату
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексازдан құстарға	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексازдан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.»	«Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету.	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен

	жем жасату. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)	Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)	бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)	ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру) Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Мариямға, Танирге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу ;түсініктерін үйрету	Әбілмансұрға, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі	Ааматқа,Аяға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы мәлімет беру	Айаруға,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым	Төреге,сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды

		және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру		байланыстарын орнатуды үйрету	қолында еркін ұстап үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес эрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. «Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу				
	Дидактикалық ойын: Баспалдақпен түсіп- шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу	Дидактикалық ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді	Дидактикалық ойын:«Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

	әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру (математика негіздері Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. қоршаған ортамен танысу) Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және	міндеті: Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Токтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет)	мідеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету (қазақ тілі) Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа.Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? (сөйлеуді дамыту)	міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет) Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,	міндеті: Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу

	Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (кұрастыру, сурет салу)	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту (математика негіздері) Зымыранның суретін бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. (сурет салу) Ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи	Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық.	сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Құс қанат оюын бояу. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	(сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)
--	--	---	---	--	--

		қалдық заттардан ермексازдан кұрастырғызу. (Мүсіндеу	Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. (математика негіздері)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі), Бұлтты бақылау Көркем сөз.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Желді бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Сутоғанды бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Топыр ақты бақылау Қимылды ойын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?»

	«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Аланды егу жұмыстарына дайындау; аула сыпырушы ағайға көмектесу.қоқыстарды жинау, сыпыру (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай- сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай- сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) (қоршаған ортамен таныст ыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Жаңылтпаш Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. (қоршаған ортамен таныс тыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	«Аққу- қаздар».берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) .	Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. Ақ, ақ Секендейді лак 4.Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Балапанның жүрісін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет
--	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Жаңылтпаш айтқызу	Тәулік бөліктерін сұрау	Бөлме гүлдерін күтуге үйрету	Суретке қарап сөйлем құрату
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (сөйлеуді дамыту) Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексазdan ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексазdan бас киім жасату (мүсіндеу) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру (жапсыру) Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету.	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. (сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)	Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов Жаттауын жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
---------------------------	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Айсұлтанға, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету; -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету	Мариямға, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратқызу және үйрету	Сайдаға, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Санжанаға, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету	Дамилиге, дөңгелек пішіндерді қиып үйрету; -музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы ата аналар мен әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелеу.	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. «Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу				
	Музыка тыңдау шаттану	Фотосуреттер қарастыру «көктем»	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «бір саусақ».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан»
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Міндеті Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл,	міндеті: Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту,	мідеті: Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, танертең-кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. (музыка) Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын	міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) Құмда сурет салу. (сурет салу) (көркем әдебиет) Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес	міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)

	сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. (құрастыру, жапсыру)	математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру) .Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту. (қазақ тілі) .	әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түймемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін				

	Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі), Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныст	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.) Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру қоршаған ортамен таныстыру, көркем	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет

	Қар – рық Қар – рық, қар – рық... (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	ыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	жүйрігі (Қарлығаш) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	әдебиет) .	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Ағаштардың бүршік жарғанын айту.	Санамақ айтқызу	Жылы жаққа ұшып келетін құстардың аттарын сұрау.	Көбелектің түстерінің әр түрлі екенін үйрету	Суретке қарап сөйлем құрату
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

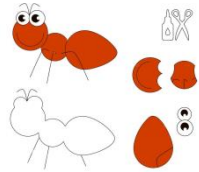
Балалардың дербес әрекеті	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексазdan қызғалдақ жасату. (мүсіндеу) Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Балбақша құрас тыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағды ларын пысықтау. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысы нан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
---------------------------	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Алима мен Азаматқа Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету	Дария мен Айдаға Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйре	...Әзірет пен Төреге..... Өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	Әдина мен Аяулым Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Әбдімансұрға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытып үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. «Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу				
	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлерін ролдерге бөліп сахналау.	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Міндеті Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. (қазақ тілі) Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?Әр жәндікпен жеке таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Мынау не? - Жәндіктердің аяғы	міндеті: Ара туралы видео көрсету,таныс тыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессең, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның	мідеті: Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше?Мұртшалары бар ма? Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен	міндеті: Көбелек-ау, көбелек,Әдемісін керемет!Гүлге келіп қрна ғой,Өзің де гүл бола ғой (көркем әдебиет) Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады. (Қоршаған ортамен	міндеті: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп (көркем әдебиет) Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.

	нешеу? 4, 2, 6 - Олар иісті сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды - Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз	жүйелілігін сақтай білуге үйрету. (көркем әдебиет) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	қоректенеді? - Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме? - Олардың илеуін бұзуға болады ма? - Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер? (Сөйлеуді дамыту) Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа (көркем әдебиет)  қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру (жапсыру) Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн (математика	таныстыру,жапсыру)  Көбелекті ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады. (сөйлеуді дамыту)	(математика негіздері) . (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу) тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн (математика негіздері)
--	---	--	---	---	---

	тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек? (Сөйлеуді дамыту) Мынау не? - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар иісті сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Ызыңдап ән салады Жүп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырынын сорады		негіздері)		
--	--	--	------------	--	--

	Тұр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды - Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек (Математика негіздері)				

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі), Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста»,	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар

	шапшаңдыққа баулу. Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. жаттығуларды өз еріктерімен орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	«Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» андардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Ағаштардың бүршік жарғанын айту.	Ән айтқызу	Жаңылтпаш қайталау	Инелік жайлы айтып түсіндіру	Суретке қарап сөйлем құрату
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай,				

	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Жәндіктер туралы сұрау	Тіл жаттықтыру	Суретпен жұмыс	Отбасы жайлы әңгіме	Түстерді сұрау
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Амир мен «Бақытты балалық шақ» тақырыбында сурет салу.	Сара мен Мариямға «Табиғатты аялайық»- балалармен сурет арқылы әңгіме құрастыру	Дарияның, сөздік қорын толықтыруды қалыптастыру	Аяланың, қимыл қозғалысын,дене бітімін тік ұстауға үйрету	Жәнияның , сөздік қорының молайту барысында,Ертегілерді мазмұндап айтып беруге ынталанадыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				

	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. «Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу				
	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысы пен тышқан »	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік»		Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз».	Дидактикалық ойын Кімнің үйі ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.		Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Міндеті -Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім? Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел. Қазақстанхалқыныңөзініңқазақтілі,	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру (Математика негіздері) Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру,сұрақтар қою (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) Біз балдырған теңбасқан! Досқұшағынкеңге		міндеті: Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнаудыңдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет) Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы	міндеті: Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін

	ұлттық киіміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда балалар тәртіпін ады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кеңістігіміз! (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту,		бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру (Математика негіздері)	Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан (көркем әдебиет) Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек				

	қызметі. Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі), Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім-ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда		Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке
--	---	--	--	--	---

		Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рык Қар – рык, қар – рык... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.		құстың ұясын жасап үйрену. қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Беске дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Құрылыс материалдарынан қамшы жасау.	Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.		Құмға ою орнек салу.	Жаңылтпаш жаттау.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде біра спан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру		Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу,жабыстыр Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл құрастыру	Көгершінді ермексаздан мүсінду,суретін бояу,қағаздан құрастыру және жабыстыру Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптасты
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Азамат пен Мариямды"Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Адина мен Алимаға ойыншықтардың түрлері жайлы Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен		Өзірет,Арман, Дамели «Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Балалар мен, Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»

		байыту.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар		Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. «Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу				
	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысы пен тышқан »		Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік		Дидактикалық ойын Кімнің үйі ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Міндеті –Балалар, көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, биітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда (қоршаған ортамен таныстыру) Отан сенің ата-анаң		міндеті: «Не істеуге болмайды?» Үлкендердің алдынан..(кесіп өтуге) болмайды. Кішкене баланы..(жылатуға) болмайды. Құстарды ..(атуға) болмайды. Қыз баланы... (ренжітуге) болмайды. Балабақшадан ..(кешітуге) болмайды. «Не істеу керек?» Үлкен кісіні..(сыйлау) керек. Үлкеннің .(тілін) алу керек. Үлкендерге (сәлем беру) керек. Кішілерді (қамқорлау) керек. Өйткені біз қорғаушылармыз		міндеті: Туды салыстыру,ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру(математика негіздері) Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. (көркем әдебиет) -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. —

	Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар. (көркем әдебиет)		(сөйлеуді дамыту) Отан үшін отқа түс,күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар. Т.Тоқтарыв.М.Мәм етова,Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп(Қоршаған ортамен таныстыру) Жеңіс келді ән болып		-Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады. (сөйлеуді дамыту) – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. (Қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	--	---	--	--

			Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып (көркем әдебиет) Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				

ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі), Бақбақ гүлін бақылау Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)		Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Балаларға сұрақтар: Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) Оны неге олай атаған? Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын:		Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) Ызыңдап ән салып,

			«Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген күштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)		Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Көбелектер туралы тақпақ жаттау.		Қан қызының суретін салу.		Гүлдердің атын жаттау.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш		Балалардың тыны		Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.		ш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.		ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Көктем жаз жайлы әңгімелесу		Жұмбақ үйрету		Санамақ айтқызу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Айдаға "Менің отбасым" суреттерін көрсету. Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Арман, Дильнияз, Өз іретке ойыншықтардың түрлері жайлы айту. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Аланға, Әбілмансұрға тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар
Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Дұрыс тамақтану ережелері.		Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. «Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу				
	«Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту	«Достарыма қол ұшымды беремін»	«Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.	«Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі міндет: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Міндет: Көктемнің екінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. (құрастыру, жапсыру)	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді	Міндет: Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері) Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы	міндеті: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) Құмда сурет салу. (сурет салу) таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет) Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ	міндеті: Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр»

		дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)	артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру (математика негіздері)	тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.	ойынынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі), Күнді бақылау күн энергиясының	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қардың еруін	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім жылдам»	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа

	адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Жұмбақтар Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	бақылау Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай	Ұшып келген құстарды бақылау Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жаңылтпаш Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек. -Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	тез жетеді?» Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
--	---	--	---	--	--

		салса, жаз салқын болады. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас ат Құс жұмыртқасын сындырма (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Жаңылтпаш айтқызу	Тәулік бөліктерін сұрау	Бөлме гүлдерін күтуге үйрету	Суретке қарап сөйлем құрату
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

	Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Отан,туған жер жайлы әңгімелесу	Жұмбақ жасыру	Жаңылтпаш үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Дамили мен Сараға отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	Төре мен табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету	Ж.Амрді мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыру	Аяулымен Аияны скейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету	Алиманы қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрет
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтау	"тұмауды " алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жылытады жүректі	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. «Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу				
	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтары н ояту	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі мідеті: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Міндеті: Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет) Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең	міндеті: «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту (сөйлеуді дамыту,	мідеті: Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. (көркем әдебиет) Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. (сурет салу). Балаларды геометриялық	міндеті: Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара	міндеті: Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату (математика негіздері) Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір

	емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру (математика негіздері)	математика негіздері) Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздер)	желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет)	бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (қазақ тілі) Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түймемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық				

	жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі), Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. жұмбақ Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түр жолақты Өрнектұрдығаламат (кемпірқосақ) Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Көбелектерді бақылау. Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Бал арасын бақылау. Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау. Араның сыртқы көрінісі қандай? Олар немен қоректенеді? Неге олар гүлге қонады? Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау. Көркем сөз, жаңылтпаш. Ара, ара, аралар Орманның бойын	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем

	жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	аралар Гүлдердей сорып бал алар Алысқа ұшып бал алар Бал тәтті ғой, ә, балалар. Қимылды ойын: «Дәлме – дәл жүргізу. «Бақташы мен үйір» (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	«Ақ тереккөк терек» ойыны. қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) .	әдебиет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Жаңылтпаш айтқызу	Тәулік бөліктерін сұрау	Бөлме гүлдерін күтуге үйрету	Суретке қарап сөйлем құрату
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні				

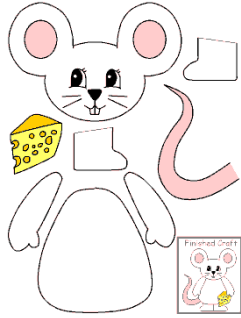
	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Жазғы табиғат жайлы сұрау	Оюларды бастыру	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Алимаға, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуді үйрету	Сайдаға, негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Тәңірге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету.	Абулхайырға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	Розаға, қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға машықтандыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. «Бөліктерді құрастыр» Зейіндікке баулу				
	Дидактикалық ойын: Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу	Дидактикалық ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді	Дидактикалық ойын:«Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме
Ертеңгілік жаттығу	№4 картотекасы таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Қазақ тілі мідеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)	Музыка (педагогтың жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)
	Мідеті: Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері) Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды	мідеті: Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу қазақтың халықауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған	мідеті: Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды	міндеті: Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату, таныстыру, сұрақтар қою (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. көркем әдебиет, Қағаздан өрмекші жасау (құрастыру) Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын	міндеті: Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау. шығарманы мазмұндау, көркем әдебиет, Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)

	үйрету. Көбелектің қанатындағы оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	ортамен танысу) Домбыраның суретін бояу,пазл құрастыру. (сурет салу,құрастыру) Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту (математика негіздері)	үйрету Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету (математика негіздері,жапсыру, қазақ тілі)	нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)	Арыстан мен тышқанның суретін бояу,құрасытру,жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу 
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет) Ойыншықтарды шашпаймын Түйемді өзім қадаймын				

	Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі), Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз?	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру. Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып. Өсіп шықты еккенім Көріктенді мекенім (Қайың ағашы) Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсыңдар? Діңі, бұтақтары, жапырақтарының	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Гүлдердібақылау. Тақпақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз» , «Мергендер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету.	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Қимылдыойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап,

		Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? 1– 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	қандай ерекшеліктері бар? Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер? Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Жаңылтпаш айтқызу. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші бес мысық. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау.	Санамақ жаттау. Ал, санайық, санайық Саусақтарға қарайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп алайық Біреу, 2,3,4, бесеу Қолымда сонда саусағым нешеу? Дербес ойын: Доппен ойнау қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу. Тақпақ: Кел балалар келіндер Тамашаны көріңдер Бізде қызық ойын бар Бәрің кәне тыңдап қал. Ойын құралдарымен. Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
	Көктем мезгілі жайлы	Жаңылтпаш	Тәулік бөліктерін	Бөлме гүлдерін	Суретке қарап

	сұрау.Құстар туралы тапмақты қайталау.	айтқызу	сұрау	күтуге үйрету	сөйлем құрату
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін	Геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының	Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды	«Ғажайып қоржын » дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру (көркем әдебиет)	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, (көркем әдебиет) Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру)

	таныту, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	баяп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру (сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				
	Айаруға, жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	Әзіретке,Арманға ,Ахмедке допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.	Азаматқа,ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	Розаға,жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	Аланға, «р»дыбысына байланысты санамақтарды айтқызу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту),				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы ата аналар мен әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелеу.	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.