

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Амангелді Нүрислам

Баланың туған жылы, күні 28 06 2022ж

Білім беру ұйым: Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Қошақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	жүруде тепе-теңдікті сақтауды біледі.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту	дыбыстарды дұрыс айтады	дыбыстарды дұрыс және анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру	заттар мен құралдарды қолда алады	заттар мен құралдарды қолданады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	ермексаздың қасиеттерін біледі.	Ермексазды пайдаланады және қасиеттерін біледі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту	табиғат құбылыстарына қызығушылықтыры бар	III деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Болат Нұрали

Баланың туған жылы, күні 29 12 2022

Білім беру ұйым : Балбұлақ шағын орталығы

Топ : «Қошақан » кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жаттығуларды орындайды	жаттығуларды дұрыс орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды және сұрақтарға толық жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		барлық белгілері бойынша заттарды табады зерттейді, салыстырады	берілген тапсырмаларды барлық белгілері бойынша заттарды табады зерттейді, салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		ажыратады, дұрыс атайды заттарды қуана бейнелейді	Түстердің бәрін ажыратады, дұрыс атайды заттарды қуана бейнелейді	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттармен әрекет етеді, оларды таниды	барлық әрекеттерді дұрыс орындайды	II деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Біләл Айторе

Баланың туған жылы, күні 05 03 2021ж

Білім беру Балбұлақ шағын орталығы

Топ :«Қошақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру	қимылдарды қуана орындайды	Қимыл қозғалыстарды қуана орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға ынталандыру	Иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	қолдың ұсақ моторикасы дамыған	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ермексаздың қасиеттерін айту	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады құрастырады	қарапайым композицияларды орындайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға бейімдеу	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды	барлық әрекеттерді дұрыс орындайды	II деңгей

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жанаберген Көзайым

Баланың туған жылы, күні 07 01 2023ж

Білім беру ұйым : Балбұлақ шағын орталығы

Топ :«Қошақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру	белгіге сәйкес жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттауға қалыптастыру	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	дыбыстарды дұрыс және анық айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	заттар мен құралдарды қолданады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Түстердің бәрін ажыратады, дұрыс атайды заттарды қуана бейнелейді	II деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратуға үйрену	күрдастарымен бірге ойнай алады	барлық әрекеттерді дұрыс орындайды	II деңгей
---	--	------------------------------------	---------------------------------------	-----------

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жунусова Анель

Баланың туған жылы, күні 01 01 2023ж

Білім беру ұйым : Балбұлақ шағын орталығы

Топ :«Қошақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	қимылды ойындарды қуана ойнайды	қимылдарды дұрыс орындауда дербестік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	кей дыбыстарды дұрыс айта алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	барлық белгілері бойынша заттарды табады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға дағдыландыру	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді	қарапайым композицияларды орындайды	II деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	барлық әрекеттерді дұрыс орындайды	II деңгей
---	---	---	---------------------------------------	-----------

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жақан Ерасыл

Баланың туған жылы, күні 05 05 2022ж

Білім беру Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Қошақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	жаттығуларды дұрыс орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	балалармен ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	тыңдайды және сұрақтарға толық жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді қалыптастыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	берілген тапсырмаларды барлық белгілері бойынша заттарды табады зерттейді, салыстырады	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрдастарымен бірге құрастыруға баулу	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	Түстердің бәрін ажыратады, дұрыс атайды заттарды қуана бейнелейді	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	барлық әрекеттерді дұрыс орындайды	II деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мейзамхан Маржан

Баланың туған жылы, күні 26 06 2021ж

Білім беру ұйым Балбұлақ шағын орталығы

Топ :«Қошақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдік сақтауға дағдыландыру	қимылдарды орындауда дербестік танытады	берілген тапсырманы орындайды	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қорын дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дыбыстарды анық айтуға тырысады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	қолдың ұсақ моторикасы дамыған	I деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру,	өзінің салған суретіне қуанады	сурет салуға қызығушылық танытады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	өз-өзіне қызмет жасайды	I деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ғалым Мүслім

Баланың туған жылы, күні 10 06 2021ж

Білім беру ұйым : Балбұлақ шағын орталығы

Топ :«Қошақан »жіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге көмектесу	қимылдарды орындауда дербестік танытады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қорды қалыптастыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	дыбыстарды дұрыс және анық айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	заттар мен құралдарды қолданады	II деңгей

		қасиеттері бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Ермексазды пайдаланады және қасиеттерін біледі.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	табиғат құбылыстарына қызығушылықтыры бар	II деңгей

**2024 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бейсенбай Ясмина

Баланың туған жылы, күні 27 09 2021ж

Білім беру Балбұлақ шағын орталығы

Топ :«Қошақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарды қуана ойнайды	берілген тапсырманы орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	(2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	дыбыстарды анық айтуға тырысады	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздік қорын көбейту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қолдың ұсақ моторикасы дамыған	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттар мен құралдарды қолдануға дағдыландыру	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді	сурет салуға қызығушылық танытады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортамен таныстыру	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	өз-өзіне қызмет жасайды	II деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Нұртай Ислам

Баланың туған жылы, күні 27 02 2023ж

Білім беру ұйым :Балбұлақ шағын орталығы

Топ :«Қошақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып жүру және жүгіруге дағдыландыру.	белгіге сәйкес жүреді	жаттығуларды дұрыс орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әрекеттерді (ашу,жабу, кию-шешу, алу-салуға дағдыландыру	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	тыңдайды және сұрақтарға толық жауап береді	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	берілген тапсырмаларды барлық белгілері бойынша заттарды табады зерттейді, салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Түстердің бәрін ажыратады, дұрыс атайды заттарды қуана бейнелейді	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру	кұрдастарымен бірге ойнай алады	барлық әрекеттерді дұрыс орындайды	II деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Орынбек Әбунасыр

Баланың туған жылы, күні 11 01 2022ж

Білім беру ұйым : Балбұлақ шағын орталығы

Топ:«Қошақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	қимылды ойындарды қуана ойнайды	қимылдарды дұрыс орындауда дербестік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	кей дыбыстарды дұрыс айта алады	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	барлық белгілері бойынша заттарды табады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға дағдыландыру	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді	қарапайым композицияларды орындайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	барлық әрекеттерді дұрыс орындайды	II деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сайпауледа Нұрдана

Баланың туған жылы, күні 12 12 2021ж

Білім беру ұйым:Балбұлақ шағын орталығы

Топ :«Қошақан » кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрену	қимылды ойындарды қуана ойнайды	қимылды ойындарды қуана ойнайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қорын дамыту	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	II деңгей

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сакен Айша

Баланың туған жылы, күні 23 11 2022ж

Білім беру ұйымы Балбұлақ шағын орталығы

Топ : «Қошақан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруға қалыптастыру	қимылдарды орындауда дербестік танытады	қимылдарды орындауда дербестік танытады	II деңгей

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттауға қалыптастыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	өзінің салған суретіне қуанады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата білуді қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	II деңгей