

2025 -2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Сайпаұледа Толғанай
Білім беру ұйымы: Кеңбидайық ауылының ЖОББМ
Сынып: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады.Допты лақтырып, қағып алады			
Коммуника тивтік дағдылар	Сахналық қойы лымдарға қаты сады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөлікте рін ажыратуды, олардың сипат тамалық ерекшеліктерін айта біледі.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ- дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алады.			

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мизамхан Ай-Кербез

Білім беру ұйымы: Кеңбидайық ауылының ЖОББМ

Сынып: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады..			
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Наурызбайұлы Төрехан

Білім беру ұйымы: Кеңбидайық ауылының ЖОББМ

Сынып: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Білал Медина

Білім беру ұйымы: Кеңбидайық ауылының ЖОББМ

Сынып: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағды ларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара реттей алады.			
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлегенде сөй лемдердің түр лерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етіс тіктерді, үстеу лерді, қосымшаларды ішінара қолдана алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыра алады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндей алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындай алады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара айта алады			

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұржан Ержүрек

Білім беру ұйымы: Кеңбидайық ауылының ЖОББМ

Сынып: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Муканов Әділет

Білім беру ұйымы: Кеңбидайық ауылының ЖОББМ

Сынып: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.Допты лақтырып, қағып алады			
Коммуника тивтік дағдылар	Сахналық қойы лымдарға қаты сады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құ-ралдарын қол-данады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөлікте рін ажыратуды, олардың сипат тамалық ерекше ліктерін айта біледі.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жемістерді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле- гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алады.			

