| | | |
|---|---|---|
| “Бекітемін:” | “Келісілді” | “Қаралды:” |
| Мектеп директорының м.а.: | Тәрбие ісінің меңгерушісі: | ӘБ отырысында |
| Ж.М.Шопанова ______ | Қаппар Ж.Ж________ | Хаттама № |
| “__”______2024 жыл | “02”__09_____2024 жыл | Шопанова Ш.М.________ |
| | | “02”__09_____2024 жыл |

“Дебат” үйірмесі бойынша
жылдық жұмыс жоспары

Мұғалімі: Беилов Г.О.

“Кеңбидайық ауылының жалпы орта білім беретін мектебі” КММ

**Түсінік хат**

Дебат ойындарында оқушылардың ой ұшқырлылығы қарама-қарсы сұрақ сәтінде анық байқалады. Білімді, көп ізденетін оқушылардың өзіндік ой-өрісі ойын барысында көрінеді. Қыннан қылыш қылыш суырғандай сұрақтары қарсы топты ойландырып, өз кейстеріне күмән тудыратындай етулері керек. Сабақтарда пікірсайыс әдістемесін түрлендіре пайдалану оқушыларды ізденуге, сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.- өзіндік ой-пікірін жүйелі, дәйекті айта білуге, мәдениетті сөйлеуге баулиды;- шығармашылық қабілеті шыңдалады, шұғыл шешім қабылдай білуге үйренеді, кітапханамен байланысы нығаяды; - оқушылар сөйлеу мәдениетіне қойылатын талаптарға мән бере отырып, шешен сөйлеуге, шешендік өнерді үйренуге машықтанады.Жалпы, оқушылардың бойына ұлттық үрдісті сіңдіруде, баланы озық қоғамға сай етіп тәрбиелеуде дебат технологиясының берер пайдасы мол. Оқушыларға сапалы білім мен саналы білім беру – бүгінгі күннің басты өлшемі. Өз позициясын жақтап шығуға тырысқан оқушылар бос уақытта сенделмей, кітапханаға барып түрлі материалдар іздестіреді. Қазіргі таңда ғаламтордың шеңберінен шырматылып шыға алмай қалған балалардың көркем әдебиет оқуға құлшынысы арта түседі. Ойын барысында өз ойларын келелі сөз, шынайы шеберлікпен, шешен тілмен жеткізуге тырысады. Кез келген тыңдаушыға жүйелі сөз әсер етері хақ. Шешендік салтанат құрған жерде оқушылар ұлттық-рухани құндылықтарды бойына сіңіріп, алдағы күнде ел жүгін мойнымен арқалауға дайын тұрады. Жаһандану заманында білім берудің озық үлгілерін пайдалана отыра нақты нәтижелерге қол жеткізу – бүгінгі заманның басты талабы.

"Зияткер" дебат үйірмесінің негізгі мақсат міндеттері:

Сабақтарда пікірсайыс әдістемесін түрлендіре пайдалану оқушыларды ізденуге, сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.

- өзіндік ой-пікірін жүйелі, дәйекті айта білуге, мәдениетті сөйлеуге баулиды;

- шығармашылық қабілеті шыңдалады, шұғыл шешім қабылдай білуге үйренеді, кітапханамен байланысы нығаяды;

- оқушылар сөйлеу мәдениетіне қойылатын талаптарға мән бере отырып, шешен сөйлеуге, шешендік өнерді үйренуге машықтанады.

Дебат технологиясы оқушы бойына мынандай қасиеттерді қалыптастырады:

- жан-жақты білім;
- тапқырлық;
- шешендік;
- зеректік;
- аңғарымпаздық;
- сын тұрғыдан ойлауды;
- өз ойын ашық айтуға

**Зияткер"дебат үйірмесінің күнтізбелік – тақырыптық жоспар**
**(аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат )**

| № р/с | Тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
|---|---|---|---|
| 1 | Кіріспе.Дебат тарихынан. | 1 | 07 09 |
| 2 | Карл Попердің пікір- сайыс үлгісі. | 1 | 14 09 |
| 3 | Саяси дебат форматы. | 1 | 21 09 |
| 4 | Пікір- сайыстың американ форматы. | 1 | 28 09 |
| 5 | Спикерлер қызметі. | 1 | 05 10 |
| 6 | Ойынға сараптама жасаудың түрлері. | 1 | 12 10 |
| 7 | Пікір -сайыстағы сойлеу мәдениетін қалыптастыру. | 1 | 19 10 |
| 8 | Жаттықтырушы қызметі. | 1 | 26 10 |
| 9 | Төрешілік ету. | 1 | 09 11 |
| 10 | Төреші этикасы | | 16 11 |
| 11 | Ақпарат құралдарын қодану мәдениеті. | 1 | 23 11 |
| 12 | Сөздіктер және интернет жүйесін қолдану маңызы. | 1 | 30 11 |
| 13 | Кейсті құрастыру.Кейсті қорғау | 1 | 07 12 |
| 14 | Дебат турнирін ұйымдастыру | 1 | 14 12 |
| 15 | Клуб жұмысын ұйымдасыру жолдары. | 1 | 21 12 |
| 16 | Өзекті тақырыптарды таңдай білу. | 1 | 28 12 |
| 17 | Дебат оқушылардың логикасын дамытудағы ролі. | 1 | 11 01 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | Қарсы сұрақтарды құрастыру. | 1 | 18 01 |
| 19 | Пікір-сайыстың формаларының айырмашылығы. | 1 | 25 01 |
| 20 | Ойынға сараптама жүргізу маңыздылығы. | 1 | 01 02 |
| 21 | Саяси дебат форматының ерекшелігі. | 1 | 08 02 |
| 22 | Карл Попердің пікір- сайыс форматының ерекшелігі. | 1 | 15 02 |
| 23 | "Балалар құқығын қорғау деңгейі төмен" ойын өткізу. | 1 | 22 02 |
| 24 | "Жас өспірімдер арасында қылмыспен күрес жеткілікті дәрежеде емес" ойын өткізу. | 1 | 01 03 |
| 25 | "Қ.Р. гендерлік саясат дұрыс жолға қойылған жоқ" ойын өткізу | 1 | 15 03 |
| 26 | "Интернет ақпараттары адам баласына пайдалы әлде зиян" ойын өткізу. | 1 | 05 04 |
| 27 | Дебат турнирін ұйымдастыру. | 1 | 12 04 |
| 28 | Американ форматтағы пікір-сайыс ұйымдастыру. | 1 | 19 04 |
| 29 | Саяси форматтағы пікір-сайыс ұйымдастыру. | 1 | 26 04 |
| 30 | Карл Попер форматтағы пікір-сайыс ұйымдастыру. | 1 | 03 05 |
| 31 | Өткізілген ойынды саралау. | 1 | 10 05 |
| 32 | Пікір-сайыстың формаларының айырмашылығы. | 1 | 17 05 |
| 33 | Пікір-сайыс қызметі және маңыздылығы | 1 | 24 05 |
| 34 | Қорытынды | 1 | 31 05 |

"Бекітемін"
Мектеп директорының м.а.: Ж.М.Шопанова

## "Пікірталас" ұйымының құрамы

| № | Аты-жөні |
|---|---|
| 1 | Ашукен Ернар |
| 2 | Қуандық Санжар |
| 3 | Нұрсеріікқызы Ақниет |
| 4 | Жақанова Мерей |
| 5 | Қуаныш Дильназ |
| 6 | Нұрболат Аяла |
| 7 | Ідіріс Санжар |
| 8 | Жолдыбай Аяла |
| 9 | Жақып Айзере |
| 10 | Закирова Аружан |
| | Барлығы: 10 оқушы |

Жетекші: Г.О.Бейлова