

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек-енбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Білім беру ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Балдырған» Ерте жас топ

Апта дәйексөзі: Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азын

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, ойындары, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 Қыркүйек 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып				

	отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет»	Тізбектеліп жүру,балаларға жүріс түрлерімен таныстыру. Тізбектеліп жүруге дағдыланады, шапшандылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Қ/о: Допты қуып жет Мақсаты: Шашылған допты жинап алып өз себеттеріне салу Дене шынықтыру		Музыка (маман жоспары бойынша)	Тізбектеліп жүру,балаларға жүріс түрлерімен таныстыру. Тізбектеліп жүруге дағдыланады, шапшандылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Қ/о: Допты қуып жет Мақсаты: Шашылған допты жинап алып өз себеттеріне салу Дене шынықтыру	Тізбектеліп жүру,балаларға жүріс түрлерімен таныстыру. Тізбектеліп жүруге дағдыланады, шапшандылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Қ/о: Допты қуып жет Мақсаты: Шашылған допты жинап алып өз себеттеріне салу Дене шынықтыру
	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о:Көжекгі жасыр Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі затты таңдап алу (сенсорика)	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) тақпақтардың интонациясын қабылдауды. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап	Фланелеграфта бейнелеуді және орналастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Пирамида» Мақсаты: Міндеттері: қағаз жолақтарынан пирамиданы құрастыруды; түстерді ажыратуды үйрету; ойыншықтардың	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап	түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Даусынан ажырат» Мақсаты: Ұнтаспадағы кімнің даусы екенін ажырату

	Отбасы мүшелері суреттер ілініп олар жайлы сұрау Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап Д/о: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)	Д/о: «Даусынан ажырат» Мақсаты: Ұнтаспадағы кімнің даусы екенін ажырату (көркем әдебиет) Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету	аттарымен таныстыру (жапсыру) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Пирамида» Мақсаты: Міндеттері: Балалар түрлі-түсті текшелерден үлкеннен кішіге қарай жинайды (сенсорика)	көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Дөңгелек» Мақсаты: Көліктердің дөңгелегін тауып орналастыра білуге,ептілікке тәрбиелеу.	(сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелері суреттер ілініп олар жайлы сұрау Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап Д/о: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)				

	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 1 «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 2 «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 3 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 4 «Желді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 5 «Көшедегі машиналарды бақылау» Қимылды ойын: «Автобус» Тақпақ: Добым, добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Топ-топ балақай» әнін музыка әуенімен айтып	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау

				жаттау	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №2 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнел еу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Вариативті компонент: Тақырыбы: Амандасып үйренейік! (этнопедагогика)	Қ/о «Көліктер» Міндеті: Көліктерді ажыратуды түсіндіру үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Айарумен жеке қол моторикасын дамыту	Мираспен баулар өткізу,саусақ қол моторикасын дамыту	Арманмен жұмыс қол моторикасын дамыту	Аяжанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Аминамен қылқаламды дұрыс ұстауға жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Маған қарай жүгір» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім жылдам» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша кешікпей келулерін ескертіп айту.	Балабақшаға таза,ұқыпты келу керектігін ескертіп айту.	Ата-Аналарға балалрдың балабақшаға бейімделу туралы айту.	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін айту.	Ата-аналарға баланың денсаулығын нығайту,сақтау жөнінде айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек-еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Білім беру ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Балдырған» Ерте жас топ

Апта дәйексөзі: Кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, ойындары, үстел-үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 Қыркүйек 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	Міндеті: жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру		Музыка (маман жоспары бойынша)	Міндеті: жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру	Міндеті: жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру
	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Көжектегі жасыр Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі затты таңдап алу (сенсорика) Отбасы мүшелері суреттер ілініп олар жайлы сұрау Әдіс-тәсіл: көрсету, сұрақ-жауап	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) таппалардың интонациясын қабылдауды. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Даусынан ажырат» Мақсаты: Ұнтаспадағы кімнің даусы екенін ажырату (көркем әдебиет) Құрылыс үлгілерін қарап,	Фланелеграфта бейнелеуді және орналастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Пирамида» Мақсаты: Міндеттері: қағаз жолақтарынан пирамиданы құрастыруды; түстерді ажыратуды үйрету; ойыншықтардың аттарымен таныстыру (жапсыру) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, машина құрылысының жетіспейтін	түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Даусынан ажырат» Мақсаты: Ұнтаспадағы кімнің даусы екенін ажырату (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелері суреттер ілініп олар жайлы сұрау Әдіс-тәсіл: көрсету, сұрақ-жауап

	Д/о: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Әдіс-тәсіл: көрсету, сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)	оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету	қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Пирамида» Мақсаты: Міндеттері: Балалар түрлі-түсті текшелерден үлкеннен кішіге қарай жинайды (сенсорика)	бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Дөңгелек» Мақсаты: Көліктердің дөңгелегін тауып орналастыра білуге, ептілікке тәрбиелеу.	Д/о: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 8 «Күзгі жапырақтарды бақылау» Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Тақпақ: Қоян,қоян тұршы, Беті, қолды жушы. Шашынды тарашы Енді бізді қушы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 9 «Алтын күзді бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 10 «Жәндіктерді бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Аю жүреді орманда Қорбаң,қорбаң, қорбанда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 8 «Күзгі жапырақтарды бақылау» Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Тақпақ: Қоян,қоян тұршы, Беті, қолды жушы. Шашынды тарашы Енді бізді қушы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 1 «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Топ-топ балақай» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Жұмбақтар» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №3 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Үйшік» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Тақырыбы: Арнау-тілек өлеңдер (этнопедагогика)	Қ/о «Ұшақтар» Міндеті: Ұшақтың әуе ұшатынын түсіндіру үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				

	Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Османмен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Хадиямен жұмыс қол моторикасын дамыту	Ханшайыммен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Иманғалимен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Маған қарай жүгір» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім жылдам» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша кешікпей келулерін ескертіп айту.	Балабақшаға таза,ұқыпты келу керектігін ескертіп айту.	Ата-Аналарға балалрдың балабақшаға бейімделу туралы айту.	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін айту.	Ата-аналарға баланың денсаулығын нығайту,сақтау жөнінде айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек-еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Білім беру ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Балдырған» Ерте жас топ

Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуге,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, ойындары, үстел-үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2 Қыркүйек 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет»	жүруден жүгіруге ауысу Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру		Музыка (маман жоспары бойынша)	жүруден жүгіруге ауысу Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру	жүруден жүгіруге ауысу Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту Д/о «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген затты таңайды (сенсорика) Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Д/о «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Себеттерге жинап үйренеді	түзу, көлденең, тік осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, жол,), парак бетінде бейнені орналастыру; «Сиқырлы қалам» Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйренеді (сурет салу) кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру – үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік Д/о: «Көлік» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға дағдыланады (құрастыру)	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Д/о «Аю мен доп» Мақсаты: Кейіпкерлерді есте сақтауға үйрену (сөйлеуді дамыту) қолдану арқылы геометриялық пішіндерді қазақтың ұлттық бас киімдерін, орналастыру. Д/о: «Қуыршақ» Мақсаты: Киімдерді ажырат біледі,үйренеді (жапсыру)	толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру; Д/о: «Қалам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйренеді (сурет салу)	қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету Д/о «Қуыршақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып қарым-қатынасты үйренеді (сөйлеуді дамыту)

	(қоршаған ортамен таныстыру) техникалық дағдыларды қалыптастыру: «Орнын тап» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа,зейін қоюға дағдыланады,үйрен еді. (мүсіндеу)		көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту Д/о «Пирмида» Мақсаты: Үлкен текшеден кішкентайына қарай жинап үйренеді (сенсорика)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 3 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 9 «Алтын күзді бақылау»	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 10 «Жәндіктерді бақылау»	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 1 «Жаңбырды бақылау»

	«Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Аю жүреді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбанда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Үйшік» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Аю-аю тұршы» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	Өз еріктерімен ойнау.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №4 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Вариативті компонент: Тақырыбы: Өтірік өлеңдер (этнопедагогика)	Қ/о «Көңілді доптар» Міндеті: Доп секілді, қос аяқтап секіруге үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Раузамен жеке қол моторикасын дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Еркебұлан және Ақтөремен баулар өткізу, саусақ қол моторикасын дамыту	Аяулым, Раяна, Батыр жанмен жұмыс қол моторикасын дамыту. Үстел үсті ойындарымен ойнау.	Әмірмен сурет арқылы жұмыс, дұрыс сөйлеуге үйрету	Мансұр мен Арманға қарындаштарды дұрыс ұстауға үйрету, жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қ/о «Маған қарай жүгір» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім жылдам» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша төлем ақысын. уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.	Бақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Балабақшаға таза,ұқыпты келу керектігін ескертіп айту.	Саубол,досым.	Бақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек-еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Білім беру ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Балдырған» Ерте жас топ

Апта дәйексөзі: Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айна

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, ойындары, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2 Қыркүйек 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет»	Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау Қ/о: «Қоңырау қайдан естіледі» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Есту қабілетін дамыту. Дене шынықтыру		Музыка (маман жоспары бойынша)	Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау Қ/о: «Қоңырау қайдан естіледі» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Есту қабілетін дамыту. Дене шынықтыру	Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау Қ/о: «Қоңырау қайдан естіледі» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Есту қабілетін дамыту. Дене шынықтыру
	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Д/о: «Макарон Моншақтары» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету (сенсорика) Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға	сурет салу техникасын жетілдіру Д/о: «Түстер» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрету. (сурет салу) Ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету Д/о: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: суретте көрген заттардың атын атауға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуд Д/о: «Дыбыстар» Мақсаты: әуен арқылы қойылған дыбыстарды атын айтқызып үйрету (сөйлеуді дамыту) қарапайым композиция құру және орналастыру	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Д/о: «Бауырсақ» Мақсаты: Алақан арасында ермексазды ысады (мүсіндеу) затты қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету Д/о: «Үй» Мақсаты: Үйдің	дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды; Д/о: «Дыбыстар» Мақсаты: әуен арқылы қойылған дыбыстарды атын айтқызып үйрету (сөйлеуді дамыту) Көкөністер туралы қарапайым

	тәрбиелеу. Д/о: «Бізге күз не әкелді» Мақсаты: Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді атын атау себетке жинау (қоршаған ортамен таныстыру)	(көркем әдебиет) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету Д/о: «Үй» Мақсаты: Үйдің терезезін қоюға үйрету	Д/о: «Жолақша» Мақсаты: жолақшалар жасауды үйрету (жапсыру) қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Д/о: «Күн» Мақсаты: Қызтырғыш арқылы күннің шуақтарын жасау (сенсорика)	терезезін қоюға үйрету (құрастыру)	түсініктерін қалыптастыру; Д/о: «Бізге күз не әкелді» Мақсаты: Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді атын атау себетке жинау (қоршаған ортамен таныстыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 12 «Тұманды бақылау» Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі» Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 13 «Шықты бақылау» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Тақпақ: Отан-менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 14 «Өткінші жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тақпақ: Еңбекпенен ел көгереді Жаңбырменен жер көгереді (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 15 «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 16 «Кемпірқосақты бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Көліктер мен қуыршақтармен ойнау	«Қуыршақ барби» музыка көңілді би билеу.	«Жұмбақтар» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы:				

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №5 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату Міндеті: кейіпкерлерді есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	Вариативті компонент: Тақырыбы: Бір-бірімізді ойынға шақырамыз (этнопедагогика)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту және белсенділікке үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	«Пирамида» Міндеті: үлкеннен кішіге қарай жинау, түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Айлунамен баулар өткізу, саусақ қол моторикасын дамыту	Айыммен жұмыс қол моторикасын дамыту	Айсұлтанмен жеке қол моторикасын дамыту	Д/О: «Көңілді суреттер» Аймерей және Арсланмен сурет	Д/О: «Көңілді жіптер» Алинұрға түстерді үйрету, саусақ

				арқылы жұмыс	маторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/О:«Маған қарай жүгіріңдер» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Қ/О:«Ұшақтар» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында айту.	Ата-анасына «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға арналған ертегілер ұсыну	Бақшаға кешікпей келу керектігін ескертіп айту.	Бақша төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін айту.	Саубол,балақай!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан-тәуелсіздік және отаншылдық айы

Білім беру ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Балдырған» Ерте жас то

Апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, ойындары, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Таңертеулік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №3 Қазан 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

	көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет»	Жүгіру, шашырап, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтауды үйрету Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру		Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүгіру, шашырап, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтауды үйрету Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру	Жүгіру, шашырап, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтауды үйрету Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру
	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Д/о: «Гүлдер» Мақсаты: Үлкеннен кішісіне қарай жинауға үйрету (сенсорика) Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Д/о: «Бізге күз не әкелді» Мақсаты: Ойын	сурет салу техникасын жетілдіру Д/о: «Шардың жібін бейнелеу» Мақсаты: Түстерді есте сақтауға үйрету. Ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету Д/о: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: суретте көрген заттардың атын атауға үйрету. (көркем әдебиет) құрылыс материалдарынан және ірі	дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуд Д/о: «Дыбыстар» Мақсаты: әуен арқылы қойылған дыбыстарды атын айтқызып үйрету (сөйлеуді дамыту) қарапайым композиция құру және орналастыру Д/о: «Пирамида» Мақсаты: пирамида жинауды үйрету	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Д/о: «Таяқша» Мақсаты: Алақан арасында ермексазды ысады (мүсіндеу) затты қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету Д/о: «Үй» Мақсаты: Үйдің терезесін қоюға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды; Д/о: «Дыбыстар» Мақсаты: әуен арқылы қойылған дыбыстарды атын айтқызып үйрету (сөйлеуді дамыту) Көкөністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Д/о: «Бізге күз не

	арқылы көкөністерді атын атау себетке жинау (қоршаған ортамен таныстыру)	конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету Д/о: «Үй» Мақсаты: Үйдің терезесін қоюға үйрету (құрастыру)	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Д/о: «Күн» Мақсаты: Қызтырғыш арқылы күннің шуақтарын жасау (сенсорика)		әкелді» Мақсаты: Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді атын атау себетке жинау (қоршаған ортамен таныстыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Тандай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 1 «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 2 «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: №3 «Допты қуып жет» Тақпақ:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 3 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Қимылды ойын:	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 4 «Желді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар»	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 5 «Көшедегі машиналарды бақылау» Қимылды ойын:

	Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	«Ұшақтар» Тақпақ: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	Тақпақ: Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау	«Автобус» Тақпақ: Добым, добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Топ-топ балақай» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №5 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату Міндеті: кейіпкерлерді есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	Вариативті компонент: Тақырыбы: Айдардың тұсауын кесу (этнопедагогика)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту және белсенділікке үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	«Пирамида» Міндеті: үлкеннен кішіге қарай жинау, түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Алинұрмен жеке қол моторикасын дамыту	Иманғалимен баулар өткізу, саусақ қол моторикасын дамыту	Айыммен жұмыс қол моторикасын дамыту	Арманмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Д/О: «Сиқырлы қоржын» Айару, Ақжібек суерттерді көрсетті отырып сөздерді қайталап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қ/о «Маған қарай жүгір» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім жылдам» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша төлем ақысын. уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.	Бақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Балабақшаға таза,ұқыпты келу керектігін ескертіп айту.	Саубол,досым.	Бақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан-тәуелсіздік және отаншылдық айы

Білім беру ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Балдырған» Ерте жас топ

Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне, күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, ойындары, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №4 Қазан 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	Жүгіру, шашырап, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтауды үйрету Қ/о: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру		Музыка (маман жоспары бойынша)	Жүгіру, шашырап, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтауды үйрету Қ/о: «Қояндар» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру	Жүгіру, шашырап, шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтауды үйрету Қ/о: «Қоянды қуып жет» Мақсаты: Балалар ептілікке шапшаңдыққа дағдыланады Дене шынықтыру
	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Көжеккі жасыр Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі затты таңдап алу (сенсорика) Отбасы мүшелері	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Көңілді гүлдер» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) тақпақтардың интонациясын қабылдауды. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Даусынан ажырат» Мақсаты: Ұнтаспадағы	Фланелеграфта бейнелеуді және орналастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Пирамида» Мақсаты: Міндеттері: қағаз жолақтарынан пирамиданы құрастыруды; түстерді ажыратуды үйрету; ойыншықтардың аттарымен таныстыру	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден	түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Даусынан ажырат» Мақсаты: Ұнтаспадағы ненің даусы екенін ажырату (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелері

	суреттер ілініп олар жайлы сұрау Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап Д/о: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)	кімнің даусы екенін ажырату (көркем әдебиет) Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету	(жапсыру) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Пирамида» Мақсаты: Міндеттері: Балалар түрлі-түсті текшелерден үлкеннен кішіге қарай жинайды (сенсорика)	құралғанын анықтауға, машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Дөңгелек» Мақсаты: Көліктердің дөңгелегін тауып орналастыра білуге,ептілікке тәрбиелеу.	суреттер ілініп олар жайлы сұрау Әдіс-тәсіл: көрсету,сұрақ-жауап Д/о: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,қамқор болуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)				

	ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 8 «Күзгі жапырақтарды бақылау» Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Тақпақ: Қоян,қоян тұршы, Беті, қолды жушы. Шашынды тарашы Енді бізді қушы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 9 «Алтын күзді бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 10 «Жәндіктерді бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Аю жүреді орманда Қорбаң,қорбаң, қорбанда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 8 «Күзгі жапырақтарды бақылау» Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Тақпақ: Қоян,қоян тұршы, Беті, қолды жушы. Шашынды тарашы Енді бізді қушы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 1 «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Д/О: «Көңілді жіптер» Жіптерге моншақтарды тізіп шығу.	«Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Топ-топ балақай» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Жұмбақтар» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №3 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Вариативті компонент: Тақырыбы: Суды қорғайық (этнопедагогика)	Қ/о «Ұшақтар» Міндеті: Ұшақтың әуе ұшатынын түсіндіру үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				

	С/О: «Шаштараз» Арман,Мансұр балалармен бірге ойнауға,достарын итермеуге үйрету.	Аяжан,Ханшайым,Хадиям ен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Айсұлман мен Аймерей жұмыс қол моторикасын дамыту	Осман мен Аяулым суретпен жұмыс, дұрыс сөйлеуге үйрету	Мансұрмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Маған қарай жүгір» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім жылдам» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша төлем ақысын. уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.	Бақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Балабақшаға таза,ұқыпты келу керектігін ескертіп айту.	Саубол,досым.	Бақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан-тәуелсіздік және отаншылдық айы

Білім беру ұйымы: Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Балдырған» Ерте жас топ

Апта дәйексөзі: Отанды сүю-отбасынан басталады!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, ойындары, үстел-үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Сүйікті добым» Міндеттері: Түстерді ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Бауырсақ» Міндеттері: Ермексازдан бауырсақ жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5 Қазан 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет»	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		Музыка (маман жоспары бойынша)	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру
	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап	Күзгі жапырақтардың суретін салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу)	Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап»	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер:

	Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика) күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) ермексазбен таяқша жасауды үйрету; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)	кейіпкерлердің пайда болуын, олардың әрекеттерін қадағалауға; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету (көркем әдебиет) материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр); Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету	жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) Күзгі жемістерді жапсыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика)	Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) кірпіштер арқылы қонжыққа үй құрау кірпіштерді бірінің үстіне бірін қоюға үйрету, Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру)	сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 1 «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 2 «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 3 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 4 «Желді бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 5 «Көшедегі машиналарды бақылау» Қимылды ойын: «Автобус» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың кутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	«Бауырсақ»ертегісінің кейіпкерлерінің жүріс-тұрысын салу.	«Топ-топ балақай» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	«Сенсорика» әлемі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыка терапия Бесік жыры	Музыка терапия Бесік жыры	Музыка терапия Бесік жыры	Музыка терапия Бесік жыры	Музыка терапия Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №4 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Вариативті компонент: Тақырыбы: Шеберлер (этнопедагогика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау

ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	кабілеттерін дамыту (сенсорика)	кабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	«Шалқан»ертегісімен танысып,балаларға оқып беру. Осман мен Арманнан ертегі кейіпкерлерін сұрау.	Д/О: «Түрлі түсті қысқыштар» Еркебұланмен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Д/О: «Сиқырлы доптар» Хадия мен Айлунамен жұмыс қол моторикасын дамыту	Д/О: «Ғажайып суреттер» Батыржанмен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	Арманмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Күн дегенде балалар алаңқайда билейді,ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Допты қуып жет» Себеттегі түрлі-түсті допты лақтырып оны қуып жетіп жинап үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша кешікпей келулерін ескертіп айту.	Балабақшаға таза,ұқыпты келу керектігін ескертіп айту.	Ата-Аналарға балалрдың балабақшаға бейімделу туралы	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін айту.	Ата-аналарға баланың денсаулығын нығайту,сақтау жөнінде айту.

			айту.		
--	--	--	-------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан-тәуелсіздік және отаншылдық айы

Білім беру ұйымы:Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Балдырған» кіші топ

Апта дәйексөзі:Ел-жұртымның бақыты аталатын,Сөнбесін мәңгі сенің,Отан атың!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма Мереке күн
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, ойындары, үстел-үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Сүйікті түстер» Міндеттері: Түстерді ажыратуға үйрету	Шығармашылық орталығы «Доп» Міндеттері: Ермексаздан бауырсақ жасап үйрену.Ұсақ қол моторикасын дамыту	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №4 Қазан 3-4 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті»	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		Музыка (маман жоспары бойынша)	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру	
	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап	(жаңбыр, жол), парак бетінде бейнені орналастыру; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу)	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап	ермексазбен таяқша жасауды үйрету; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)	

	Д/о: «Түйме» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика) Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балалардың көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныс тапқақтарды қайталау; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Аю әні» Мақсаты: Қимыл іс-әрекетпен әнді айтуға үйрету. (көркем әдебиет) қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастырды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету	Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастырды үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 6 «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау» Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Тақпақ: Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен №7 «Ауа райын бақылау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау,жаңбыр,жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі) Серуен № 9 «Алтын күзді бақылау» Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Тақпақ: Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еркін ойын,балаларды ойын кезінде бақылау	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театр арқылы айтып беру	Д/О: «Сикырлы етіктер» Міндеті:Саусақ бұлшық еттерін дамыту	«Аю әні» әнін музыка әуенімен айтып жаттау	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету.				

	көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	Музыкатерапия Бесік жыры	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) №5 «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Вариативті компонент: Тақырыбы: Жануарлар қалай дыбыстайды (этнопедагогика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				

	Әлимен жеке қол моторикасын дамыту	Айсұлтанмен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Арман,Мансұр және Еркебұланмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету	Аминамен жұмыс дұрыс сөйлеуге үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қ/о «Ұстап ал» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Маған қарай жүгір» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар (дене белсенділігі)	
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша төлем ақысын. уақытылы төлеу керектігін ескертіп айту.	Бақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.	Балабақшаға таза,ұқыпты келу керектігін ескертіп айту.	Саубол,досым.	Бақшаға кешікпей келулерін ескертіп айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан-тәуелсіздік және отаншылдық айы

Білім беру ұйымы:Балбұлақ шағын орталығы

Топ: «Балдырған» Ерте жас топ

Апта дәйексөзі:Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Топта шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, ауа -райына қарай балаларды дұрыс киінуіне,күн тәртібін сақтау, бала тәрбиесі жөнінде ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, ойындары, үстел-үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. (мозайка,қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.				
	«Сүйікті жемістер» Міндеттері: Түстерді, көлемін ажыратуға үйрету	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	«Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Сюжетті мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттері туралы әңгімелесу,	«Ойыншықтар қалашығы» Міндеттері: Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау,қарым-қатынас жасау,дос табу.	Шығармашылық орталығы «Доп» Міндеттері: Ермексازдан доп жасап үйрену.ұсақ қол моторикасын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5 Қараша 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қоюға үйрету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. көркем сөз қолдану Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс, бата айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті»	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру		Музыка (маман жоспары бойынша)	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, Қ/о: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру
	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап	Күзгі жапырақтардың суретін салу Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру	Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Кім не жейді» Мақсаты: Логикалық ойлауды, суреттер арқылы	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап»	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Әдіс-тәсілдер:

	Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету (сенсорика) күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) ермексазбен таяқша жасауды үйрету; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (мүсіндеу)	кейіпкерлердің пайда болуын, олардың әрекеттерін қадағалауға; Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің атын атауға үйрету (көркем әдебиет) материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр); Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету	жануарлардың не жейтінін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту) Күзгі жемістерді жапсыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстердің атын білуге үйрету көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: Түрлі түсті қалам Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту (сенсорика)	Мақсаты: Түстерді ажырата білуге дағдыландыру (сурет салу) кірпіштер арқылы қонжыққа үй құрау кірпіштерді бірінің үстіне бірін қоюға үйрету, Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балаларға жұмыс жасатып үйрету Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап (құрастыру)	сұрақ-жауап Д/о: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын мүшелерінің атын айтуға үйреу (сөйлеуді дамыту) күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы айту Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап Д/о: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне қарай киінуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Мен -алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмін Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Серуен № 14 «Өткінші жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Серуен № 15 «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау » Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Тақпақ: Ақ жаңбырды сыйлайды Ақша бұлттар көктегі Жау, жау, жаңбыр, жау жаңбыр Табиғаттың сәні (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Серуен № 3 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тақпақ: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Серуен № 17 «Ауа-райын бақылау» Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Тақпақ: Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)	Серуен № 19 «Күзгі көріністі бақылау» Қимылды ойын: «Қашпа доп» Тақпақ: Добым ,добым домала, Қайда кеттің домалап. Зымырайсың кутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Шалқан» ертегісін көлеңке театры арқылы айтып беру	Құрылыс материалдарымен ойнау	«Кап, кап, тук, тук, ту к» әнін музыка	Д/О: «Көңілді жіптер»

				әуенімен айтып жаттау	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуге үйрету. көркем сөз қолдану, мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Бесік жыры	Бесік жыры	Музыкатерапия	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Өртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Ояну» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісін ойнату (көркем әдебиет)	Вариативті компонент: Тақырыбы: Ұлттық үй жиһаздары (этнопедагогика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн дегенде балалар алаңқайда билейді, ал жаңбыр дегенде отырып қалуды үйрету (дене белсенділігі),	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Балалармен	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық				

жеке жұмыс	мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика сенсорика)				
	Әли,Иманғали,Раяна Б.мен жеке қол моторикасын дамыту Д/О: «Көңілді жіптер»	Арман,Мансұрмен түстерді қайталау, есте сақтауға қабілетін дамыту	Аят,Ханшайым және Аяжанмен жұмыс қол моторикасын дамыту. Д/О: «Көңілді қыстырғыштар»	Алихан,Осман,Раяна А.және Ақтөремен сурет арқылы.Сөздерді дұрыс,анық сөйлеуге үйрету	Мансұр,Арман,Ерке бұланмен ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	Қ/о «Қояндар мен қасқырлар» Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)	Қ/о «Кім кетті» Балалардың есте сақтауға үйрету. (дене белсенділігі)	Қ/о «Қоңырау қайдан естіледі» Балалардың қай жерден қоңырау соғылғанын дыбыс естуге үйрету (дене белсенділігі)	Еркін ойын, балаларды ойын кезінде бақылау. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, жеке баламен әңгімелесу. (дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша кешікпей келулерін ескертіп айту.	Балабақшаға таза,ұқыпты келу керектігін ескертіп айту.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға бейімделу туралы айту.	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін айту.	Ата-аналарға баланың денсаулығын нығайту,сақтау жөнінде айту.