

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы, I апта 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино,геоборд,танграмм). (математика негіздері,құрастыру) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Д/о «Не қалай дыбыстайды?» Математика негіздері Уақыт арқылы бағдарлау. Кеңістікті бағдарлауға және уақыт қатынастары туралы түсінік беруге үйрету. Қазақ тілі Балалардың сөздік қорын байыту Қоршаған ортамен таныстыру «Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру	Математика негіздері Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Д/о»Орнықты тап» айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р дыбыстары бар сөздерді айтып үйрену. Музыка (Маман жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенше ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен				Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін

				ойындары. (дене белсенділігі), Картотека №9 Гүлдерді бақылау Арнайы көліктерді бақылау	ойындары. (дене белсенділігі), Картотека № 10 Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Ясмина мен жеке жұмыс Дыбыс туралы өткенді қайталау					
Қ/о «Кім шапшаң?» Жылдамдыққа баулу					
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы, II апта 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенб	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды					

қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино,геоборд,танграмм). (математика негіздері,құрастыру) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .
Таңғы ас	Ойын – жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Арйлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жайнай түсті даламыз

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау Көркем әдебиет Қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Музыка Маман жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу	Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Математика негіздері Білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру Сурет Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Көркем әдебиет Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Математика негіздері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу Қазақ тілі Балалардың сөздік қорын байыту Қоршаған ортамен таныстыру «Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру	Математика негіздері. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сөйлеуді дамыту Д/о»Орнынды тап» айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р дыбыстары бар сөздерді айтып үйрену. Музыка (Маман жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенше ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№1	Күз туралы тақпақтарын қайталау. (көркем әдебиет) Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	Күз туралы әндерді еске түсіру. (музыка) «Күз жомарт» өлеңін еске түсіру. (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары.	Күз туралы жаттаған әндерді айту. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№9 Адамдардың күзгі еңбегі	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№ 10

		Картотека №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	(дене белсенділігі), Картотек № 8 Күзгі табиғатты тамашалау (қоршаған ортамен таныстыру)	жайлы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)	Күзгі ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Арнұрмен жеке жұмыс. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Асқармен жеке жұмыс қол моторикасын дамыту	Райыммен жеке жұмыс Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Алиханға өз ойын еркін айта білуге үйрету.	Аминамен жеке жұмыс.Достарымен бірлесе ойнауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Ұшты-ұшты» Ойынға жиналған балалардың барлығы тез-тез шешім шығаруға талпыну.	Қ/о «Нысанаға тигіз» Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ойынға қатысушылар екі командаға бөлінеді. Ойын үлкен алаңда өтуге тиіс	Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	Қ/о «Ит пен қоян» Жылдамдыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту.	Ата-аналарға төлем ақы жөнінде айту.	Алдағы демалыс күндері туралы ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы, ІІІ апта 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино,геоборд,танграмм). (математика негіздері,құрастыру) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу Үстел үстінде дұрыс отыруды,қасықты оң қолға ұстауды қадағалау..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау Көркем әдебиет Қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Музыка Маман жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу	Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Математика негіздері Білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру Сурет Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Көркем әдебиет Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Математика негіздері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу Қазақ тілі Балалардың сөздік қорын байыту Қоршаған ортамен таныстыру «Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру	Математика негіздері. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сөйлеуді дамыту Д/о»Орнықты тап» айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р дыбыстары бар сөздерді айтып үйрену. Музыка (Маман жоспары бойынша)
Дәруменді ас	.Мен алмамын,алмамын,Денсаулыққа пайдамын, Сусынымды ішсеңіз,Көп ауруды жазамын.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенше ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),		Күз туралы әндерді еске түсіру. (музыка)	Күз туралы жаттаған әндерді айту. (музыка)	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тапқатар жаттау

	Картотека№1		«Күз жомарт» өлеңін еске түсіру. (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотек № 8 Күзгі табиғатты тамашалау (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№11 Адамдардың күзгі еңбегі жайлы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№ 12 Күзгі ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту.		Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту.	Ата-аналарға төлем ақы жөнінде айту.	Алдағы демалыс күндері туралы ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы, IV апта, 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино,геоборд,танграмм). (математика негіздері,құрастыру) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу Үстел үсті мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,				

	Жан достармыз енді біз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	(сауат ашу негіздері) Й дыбысы мен әрпін таныстыру.Тіл ұстарту мақсатында й дыбысы кездесетін сөз құрату. (көркем әдебиет) «Біздің үй» сурет бойынша әңгімелеу «Қайырымды қоян» Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа,адалдыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі) Балалардың сөздік қорын байыту Музыка (Маман жоспары бойынша) (қоршаған ортамен таныстыру) Әр түрлі мамандықтар туралы түсінігін қалыптастыру.	(дене шынықтыру) (Маман жоспары бойынша) (сөйлеуді дамыту. Үй құстары және үй жануарлары.Әр бала сурет бойынша үй жануарлары туралы білетін өз ойын,пікірін баяндайды. (мүсіндеу) Себеттегі жемістер. Түстерді дұрыс таңдай білуге машықтандыру.Саусақ моторикасын дамыту. (математика негіздері). Қосу және азайту амалдарының мәнімен *+* және *- *таңбаларымен таныстыру,қарапайым есеп тер шығаруға дайындау.	(дене шынықтыру) (Маман жоспары бойынша) (сауат ашу негіздері) Й дыбысы мен әрпін таныстыру.Тіл ұстарту мақсатында й дыбысы кездесетін сөз құратуды бекіту (көркем әдебиет) «Ауылда» әңгімені балаларға түсіндіру барысында,балалардың сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту. Д/о «Не қалай дыбыстайды»?	(дене шынықтыру) (Маман жоспары бойынша) (сауат ашу негіздері) Дыбыстық талдау жасауды жалғастыру.Сөздерді буынға бөлу. (математика негіздері) Затты санмен сәйкестендіруді жалғастыру.8 көлемінде заттарды санай алуға үйрету. (қазақ тілі) Сөздерді,дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Серуен барысында ауа райын бақылау.	(математика негіздері) Арифметикалық амалдардың мәнін түсіндіру.Заттар тобын салыстыру дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту) Көшедегі көліктер туралы баяндау.Көліктің не үшін қажет екенін әңгімелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)

Дәруменді ас	.Мен алмамын,алмамын,Денсаулыққа пайдамын, Сусынымды ішсеңіз,Көп ауруды жазамын.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенше ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№1	Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту. (көркем әдебиет) Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Картотека №6 Күздің ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күз туралы әндерді еске түсіру. (музыка) «Күз жомарт» өлеңін еске түсіру. (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотек № 8 Күзгі табиғатты тамашалау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күз туралы жаттаған әндерді айту. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№11 Адамдардың күзгі еңбегі жайлы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№ 12 Күзгі ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту.	Ата аналарға балалардың білімі жайлы әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту.	Ата-аналарға төлем ақы жөнінде айту.	Алдағы демалыс күндері туралы ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы, I апта, 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, геоборд, танграмм). (математика негіздері, құрастыру) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Арйлап таң атты				

дайындық	Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жайнай түсті даламыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Өңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Музыка маман жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Шамасы келетін, бірлескен еңбек	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Математика негіздері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу Сөйлеуді дамыту Сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Өңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Жапсыру маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Көркем әдебиет Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре отырып айта білуге дағдыландыру	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Сауат ашу негіздері сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Математика негіздері математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Қоршаған ортамен таныстыру Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы	Математика негіздері Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттардың түрлі қасиеттерін білуге, берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Музыка маман жоспары бойынша

	әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға.			түсініктерін одан әрі кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі, жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілермен таныстыру. Көлік ішіндегі басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	
Дәруменді ас	Дәрумендер тірегін, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенше ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. дене белсенділігі Картотека №10	Өткен мақал-мәтелдерді қайталау. көркем әдебиет Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. музыка Картотека №9 Алғашқы қарды бақылау қоршаған ортамен таныстыру	Тәуелсіздік мерекесіне арналған әндерді қайталау музыка Балалардың еркін ойындары. дене белсенділігі Картотека №11 Адамдардың киген киіміне назар	Күз туралы жаттаған әндерді еске түсіріп айту. (музыка) Балалардың еркін ойындары. дене белсенділігі Картотека №12 Қыстап қалатын құстар жайлы әңгімелеу сөйлеуді дамыту	Жаттаған жаңылтпаштарды еске түсіру. көркем әдебиет Балалардың еркін ойындары. дене белсенділігі Картотека №13 Күзгі ағаштарды бақылау. қоршаған ортамен таныстыру

			аударту. қоршаған ортамен таныстыру		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін соқпай жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту.	Ата-аналарға төлем ақы жөнінде айту.	Мерекелік іс-шараға арналған әндері қайталатуды тапсыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Казан айы, II апта, 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино,геоборд,танграмм). (математика негіздері,құрастыру) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Арйлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз				

	Жайнай түсті даламыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дыбыстарды дұрыс анық айтуға бекіту (сауат ашу негіздері) Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Д/о»Ертегі кейіпкерлерін ата» (көркем әдебиет) Балалардың сөздік қорын байыту (қазақ тілі) Музыка (Маман жоспары бойынша) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Д/о «Көрші санды тап» (математика негіздері) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, (сөйлеуді дамыту) Жапсыру (Маман жоспары бойынша)	(дене шынықтыру) (Маман жоспары бойынша) Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту (сауат ашу негіздері) Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Д/о «Не қалай дыбыстайды?» (сауат ашу негіздері) "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (математика негіздері) Балалардың сөздік қорын байыту (қазақ тілі) "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру Д/о»Орнынды тап» (математика негіздері) айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р дыбыстары бар сөздерді айтып үйрену; (сөйлеуді дамыту) Музыка (Маман жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенше ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№1	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Картотека №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотек № 8 Арнайы көліктерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күз туралы жаттаған әндерді айту. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№9	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№ 10 Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы, III апта 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, геоборд, танграмм). (математика негіздері, құрастыру) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дыбыстарды дұрыс анық айтуға бекіту	Сандар түрлі жиындардың	Дене шынықтыру (Маман жоспары	Дене шынықтыру (Маман жоспары	Математикалық терминдерді қолдана

	(сауат ашу негіздері) Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Д/о»Ертегі кейіпкерлерін ата» (көркем әдебиет) Балалардың сөздік қорын байыту (қазақ тілі) Музыка (Маман жоспары бойынша) Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Д/о «Көрші санды тап» (математика негіздері) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, (сөйлеуді дамыту) Сурет (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	бойынша) "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (математика негіздері) Дәптердегі жаңа әріптің үстінен басып жазу. Өтілген әріптерді ауада және тақтада жазып көрсету. (сауат ашу негіздері) Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет)	бойынша) Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Д/о «Не қалай дыбыстайды?» (сауат ашу негіздері) Уақыт арқылы бағдарлау. Кеңістікті бағдарлауға және уақыт қатынастары туралы түсінік беруге үйрету. (математика негіздері) Балалардың сөздік қорын байыту (қазақ тілі) "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру Д/о»Орнынды тап» (математика негіздері) айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р дыбыстары бар сөздерді айтып үйрену; (сөйлеуді дамыту) Музыка (Маман жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенше ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Балалардың бірге ән	Кітаптарды	Балалардың бірге ән	Білім күніне арналған	Кітаптарды серуенге алып

	айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Картотека №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотек № 8 Арнайы көліктерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№9 Гүлдерді бақылау Арнайы көліктерді бақылау	шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№ 10 Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында кеңес	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Казан айы, IV апта, 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, геоборд, танграмм). (математика негіздері, құрастыру) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Айлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жайнай түсті даламыз				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы алған білімді жалғастыру. (сауат ашу негіздері) Өткен ертегілерді рөлдерге бөліп ойнау.Диалог құра білу. Д/о»Ертегі кейіпкерлерін ата» (көркем әдебиет) Балалардың сөздік қорын байыту (қазақ тілі) Музыка (Маман жоспары бойынша) Адамдардың күзгі еңбегі туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Д/о «Көрші санды тап» (математика негіздері) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, (сөйлеуді дамыту) Жапсыру (Маман жоспары бойынша)	(дене шынықтыру) (Маман жоспары бойынша) Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.Өтілген әріптерге дыбыстық талдау жасау. (сауат ашу негіздері) «Күз» өлеңін мәнерлеп оқып беру. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Өткен дыбыстарды дұрыс,анық аутуға үйрету.Дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. (сауат ашу негіздері) Затты санмен сәйкестендіруді жалғастыру.6 көлемінде заттарды санай алуға үйрету. (математика негіздері) Балалардың сөздік қорын байыту (қазақ тілі) Суық жақта мекендейтін құстар туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру Д/о»Орнынды тап» (математика негіздері) айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р дыбыстары бар сөздерді айтып үйрену; (сөйлеуді дамыту) Музыка (Маман жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенше ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№1	Күз туралы тақпақтарын қайталау. (көркем әдебиет) Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	Күз туралы әндерді еске түсіру. (музыка) «Күз жомарт» өлеңін еске түсіру. (көркем әдебиет)	Күз туралы жаттаған әндерді айту. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№9 Адамдардың күзгі еңбегі	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека№ 10

		Картотека №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Картотека № 8 Күзгі табиғатты тамашалау (қоршаған ортамен таныстыру)	жайлы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)	Күзгі ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Әртүрлі әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (сурет салу, жапсыру,	«Танграм» құрастыру Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақшаның макетін құрастыру (құрастыру). Кітаптардың пішінін атау, салмағын	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақшаның макетін құрастыру (құрастыру). Кітаптардың	«Не қайда?» интеллектуалды ойыны (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	«Мозайка» Үстел үсті ойыны Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақшаның макетін құрастыру (құрастыру). Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр

	мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері) (сурет салу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)		жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері) Еркін тақырыпта шығармашылық іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру
Балалармен жеке жұмыс	Арнұрмен жеке жұмыс. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Асқармен жеке жұмыс қол моторикасын дамыту	Райыммен жеке жұмыс Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Алиханға өз ойын еркін айта білуге уйрету.	Аминамен жеке жұмыс. Достарымен бірлесе ойнауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Ұшты-ұшты» Ойынға жиналған балалардың барлығы тез-тез шешім шығаруға талпыну.	Қ/о «Нысанаға тигіз» Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ойынға қатысушылар екі командаға бөлінеді. Ойын үлкен алаңда өтуге тиіс	Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	Қ/о «Ит пен қоян» Жылдамдыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту.	Ата-аналарға төлем ақы жөнінде айту.	Алдағы демалыс күндері туралы ескерту.

