

Хаттама № 1

Кеңбидайық ауылының ЖОББ мектебінде 2025 жылдың 15 күні мектебіміздің 11 сынып оқушыларына психологтың ұйымдастыруымен, сынақ кезінде оқушылардағы стресстің алдын алу жұмыстары жүргізілді.

Хатшысы: Мусина А К

Қатысқандар: Педагог – психолог, 11- сынып жетекшісі Баймуратова Б Қ, 11 сынып оқушылары

Күн тәртібі:

1. «Стресстен қалай арылуға болады?»
2. Мектеп түлектеріне психологиялық көмек көрсету

Хабарламашы: Педагог – психолог А Мусина

Тыңдалды:

Ұлттық бірыңғай тестілеу – оқушылар үшін ең маңызды кезең. Себебі ҰБТ оқушылардың орта білімін жалпы бағалау көрсеткіші болып табылады. ҰБТ кезінде оқушыларға бір балдың жетпей қалуы оқушы үшін үлкен психологиялық дағдарыс болып табылады. Осыған орай біздің тарапымыздан ҰБТ ға дайындау жөнінде психологиялық қолдаудың мақсат, міндеттерінің орындалуын басшылыққа алуымыз қажет. Психологиялық көмек көрсетудің мақсаты: Сыныптағы ұйымшылдықты, бірлесуді дамыту, психологиялық және дене қатаюынан, күштеңуінен арылту, бітірушілерге өз күштерін тексеруге, өзін терең білуге көмектесу, жағымды көңіл-күй қалыптастыру және өнімді іс-әрекетке кедергі келтіретін мінез-құлқын өзгертуге көмектесу.

11 сынып оқушыларына психологиялық көмек ретінде, сауалнамалар алынып, ұсыныс берілді.

Қаулы етілді: Мектеп түлектерінің ҰБТ алдындағы стрессті жеңуге үйрету, қатаюдан арылу шаралары уақытылы жүргізіліп тұрылсын.

Хатшысы:



Мусина А К

Хаттама №2

Кеңбидайық ауылының ЖОББ мектебі 2025 жылдың 24 сәуірде мектебіміздің 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына психологтың ұйымдастыруымен «Ата-аналар академиясы» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді.

Хатшысы: Мусина А К

Қатысқандар: ТЖҰ Қаппар Ж Ж, Педагог – психолог, әлеуметтік педагог Исакова С А 10-11 сынып жетекшілері Баймуратова Б Қ, Сабиева Ұ Н 10 сынып ата-аналары.

Күн тәртібі:

1. Рефлексия дағдыларын қалыптастыру ата-аналармен жұмыс.

Хабарламашы: Педагог – психолог Мусина А К

Тыңдалды:

Мектеп оқушыларының мамандық таңдауда дұрыс бағыт алу мәселесі мектептің психологиялық қызмет аясында жүргізілетін аса жауапты да маңызды жұмыстарының бірі болып отыр. Бала үшін болашақ мамандықты таңдау өмірлік жолын дұрыс таңдаумен бірдей. Өкінішке орай, біз, балалардың таңдауының ақылмен емес, біреудің сөзіне ере отырып, немесе ата-анасының ықпалымен «қай жерге оқуға түсу оңай» деген көзқарастармен болып жатқанын байқаймыз. Ақпараттың көптігі де, өзін-өзі танудың әліппесі де, оларды қалай пайдалану керектігін білмегендіктен түкке жарамсыз болып қалатын жағдайлар жиі кездеседі. Басқаша айтқанда, бүгінгі күні жасөспірімдердің өзін-өзі тану арқылы мамандық таңдауда дұрыс бағыт алуы және оған бейімделу мәселесі туындауда. Яғни, мамандық таңдауда оқушыға өз ақыл ойымен, дұрыс шешім қабылдау үшін психолог маманның көмегі керек. Осы мақсатты іске асыру барысында төмендегі бағдарламаны 4 негізге сүйеніп құрап отырмыз:

- Мамандықты ақыл таразысына сала отырып таңдау үшін өмір жолына дұрыс бағыт керек. Ал өмір жолын таңдау жеке бастың ерекшеліктеріне, яғни өзін-өзі терең тану арқылы ғана іске асады.

Ата – аналарға түрлі жаттығулар орындату арқылы, өздерінің ішкі жан дүниесін бір бірімен бөлісті.

Қаулы етілді: Ата-аналарға психологиялық көмек үнемі көрсетіліп тұрылсын.

Хатшысы:



Мусина А К

Хаттама №..3

Кеңбидайық ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде

2025 жылдың 15 сәуірінде

мектебіміздің мұғалімдеріне психологтың ұйымдастыруымен
«Эмоционалды күйді өзін өзі реттеу күйіп қалудың алдын алу ретінде»
тақырыбында тренинг сабақ өткізілді.

Хатшысы: Мусина А К

Қатысқандар, Педагог – психолог, мектеп мұғалімдері

Күн тәртібі:

1. «Эмоционалды күйді өзін өзі реттеу күйіп қалудың алдын алу ретінде»
тақырыбында тренинг сабақ өткізу

Хабарламашы: Педагог – психолог А Мусина

Тыңдалды:

Бүгінгі күнде «тренинг» түсінігінің нақты бір анықтамасы жоқ,
сондықтан бұл термин психологиялық практикада әр түрлі іс-әрекеттердің,
әдіс-тәсілдер мен құралдардың ортақ термині ретінде кеңінен
пайдаланылады.

Тренинг сабақтың мақсаты: жас мамандардың ұстаздық қасиеттерінің
қалыптасуына бағыт беру, кездесетін қиыншылықтардан, кедергілерден
шығу жолдарын ұғынуға көмектесу, шығармашылыққа бағыт беру.

Тренинг барысында мұғалімдерге бір неше жаттығулар орындалды. Олар:

Жаттығу “Менің есімім және мен оған қалай қараймын”

- Әрбір қатысушы өз есімін айтады, өзінің есіміне деген қарым-
қатынасы туралы айтып өтеді. Мүмкін сіздер есіміңіздің тарихы
туралы немесе өз өміріңіздегі есіміңізге байланысты бір қызықты
оқиғалар сол жайында айтып өтуіңіз керек?! Айтыңыз бізді
қызықтырып отыр. Т.б

Қаулы етеді: Мектептегі пән мұғалімдері мен жас мамандарға уақыты
психологиялық көмек көрсетіліп тұрылсын.

Хатшы:



А Мусина

Хаттама № 4

Кеңбидайық ауылының ЖОББ мектебінде 2025 жылдың қаңтар айында мектебіміздің 5 сынып оқушыларына психологтың ұйымдастыруымен «5 сынып оқушыларының мектеп өміріне, оқу әрекетіне бейімделуі» тақырыбында ата – аналарға, пән мұғалімдеріне баяндама оқылып, кеңес берілді.

Хатшысы: А Мусина

Қатысқандар: Педагог – психолог, әлеуметтік педагог, 5 сынып оқушыларының ата – аналары және пән мұғалімдері.

Күн тәртібі:

1. «5 сынып оқушыларының мектеп өміріне, оқу әрекетіне бейімделуі» тақырыбында ата – аналарға, пән мұғалімдеріне баяндама оқылып, кеңес беру

Хабарламашы: Педагог – психолог А Мусина

Тыңдалды: Оқушыларды орта буынға бейімдеу - қиын да күрделі іс. Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өтуі – қазіргі күнге дейін мектептің актуальді мәселесі болып келеді. Бұл кезең – оқушылар үшін де, ата-аналары үшін де, оларды 4 жыл бойы оқытып, аялап келген ұстаздары үшін де, оларды енді қанатының астына алғалы отырған мұғалімдері үшін де – ең бір жауапты да қиын кезең. Сондықтан бұл кезеңді бала өміріндегі ең алғашқы өтпелі кезең деуге болады. Бұл қиындық жас ерекшелігіне байланысты жүктемелердің көбеюі, яғни 5-сыныпта оқу жүктемесі, оқу жағдайы күрт өзгеретіндігімен түсіндіріледі. Оларға негізгі пәндерден бастауыш сыныпта бір-ақ мұғалім сабақ берсе, орта буында көптеген мұғалімдермен қарым-қатынасқа түсуге тура келеді, кабинеттік жүйе де балаларға өз ауыртпалықтарын салады, салмақты сөмкелерін арқалап, қабаттан-қабатқа жүгіріп жүру де 10-11 жастағы балалар үшін жеңіл шаруа емес. Сондай-ақ, мұғалімдердің сан алуандығымен қатар, олардың қояр талаптарының әртүрлілігі, бір мұғалімнің бала жанын түсініп, қамқор болуы, бір мұғалімнің шектен тыс қатал, талапшыл болуы, кейбір мұғалімдердің дауыс көтеруі – бәрі орта буынға жаңа келген бала үшін қиындық туғызары хақ, осы жайлардың бәрі жас жеткіншек психикасына оңай емес. Ғалымдардың айтуы бойынша, кейбір балалар бұл кезеңнен онша қиналмай өтсе, яғни 4-5 аптадан соң, көпшілігі 2-3 айға дейін немесе 5-сыныпты бітіргенше, ал тағы біразының осы кездегі алған әсерлері салдарынан бейімделу орта мектепті бітіргенше сақталады екен. Міне, осы балалар назардан тыс қалмауы керек деп ойлаймын. Бейімделу кезеңінде балалар шектен тыс сезімтал, сылбыр немесе керісінше, шамадан тыс шулы, беймаза болып өзгерулері мүмкін. Олардың жұмысқа қабілеттері төмендеп, есте сақтау қабілеттері нашарлауы, кей жағдайда ұйқысы, тамаққа тәбеттері төмендеуі мүмкін. Сабаққа деген қызығушылықтары төмендеп, оқу үлгерімдері нашарлауы мүмкін, құрдастарымен қарым-қатынастары

бұзылатын жағдайлар да орын алуы кездеседі. Мұндай функционалдық ауытқулар оқушылардың шамамен 70-80% -на тән. Өзгермелі білім беру жағдайында оқушылардың зияткерлік және тұлғалық дамуына қойылатын жоғары талаптар, белгілі бір пәндерді игеруге деген, өзін-өзі реттеуге қойылатын талаптар тағы бар. Дегенмен оқушылардың даму деңгейі әрқашан бірдей бола бермейді. Кейбіреулерінде ол болашақтағы білім алу жағдайы талаптарына сай болса, кейбіреулерінде ол қажет

Психолог:

Қаулы етілді: Оқушыларды зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу бойынша жұмыстар жүйелі жүргізілсін.

Хатшысы:



Мусина А К

Хаттама № 5

Кеңбидайық ауылының ЖОББ мектебінде 2025 жылдың қараша айында мектебіміздің 8-11 сынып оқушыларына психологтың ұйымдастыруымен, «Зиянды әдет – қоғамдық дерт» тақырыбында баяндама оқылып, видео ролик көрсетілді.

Хатшысы: А Мусина

Қатысқандар: Әлеуметтік педагог, Педагог – психолог, 11- сынып жетекшісі Баймуратова Б Қ, 8 сынып жетекшісі Ермұрат Ә, 9-10 сынып жетекшілері және 8-11 сынып оқушылары.

Күн тәртібі:

1. «Зиянды әдет – қоғамдық дерт» тақырыбында баяндама, видеоролик көрсету.

Хабарламашы: Педагог – психолог А Мусина

Тыңдалды:

Психолог: Қазіргі қоғамымызда салауатты өмір салтына деген саналы көзқарас темекі шегу, спирттік ішімдікке салынудың, есірткі қолданудың көбеюіне себепкер болып отыр. Спирттік ішімдіктердің, есірткі мен темекінің адам өміріне зиянды екені белгілі.

Денсаулығы әлсіз, білімі төмен, зиянды әдеттерге әуес, жалқау, тәрбиесіз жастары бар ел қашанда әлсіз, қорғансыз. Жастар болашақ, ертеңгі қоғамның, қала берді отбасының иелері. Сондықтан оларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу, олардың осы дәстүрді дәріптеуші болып қалыптасуына бағыт беру қажеттігі білім беру мекемелерінің соның ішінде орта мектептің алдында тұрған педагогикалық проблемалардың бірі. Еліміздегі оқу-тәрбие жұмысына байланысты болып жатқан жаңартулар білім мен тәрбие жұмысын қайта қарауды міндеттейді. Тәрбие –қоғамдық үрдіс, қоғам мен жеке тұлғаның арақатынасын қамтамасыз ететін басты жүйе. Оның негізгі өлшемі өмірге қажетті тұлғаның жағымды қасиеттерін дамыту болып табылады. Оқушылардың саналы тәртібі мен байыпты мінезін қалыптастыру, оған сәйкес сезімін және сенімін тәрбиелеу тәрбиешінің мақсатқа бағытталған іс-әрекетіне байланысты.

Медициналық статистика деректері бойынша, әлемде шылымнан жыл сайын екі жарым миллион адам өледі. Темекі тартатын адамның жасы орташа 10-12 жылға қысқарады. Шылым шегуден жиі өкпе, жүрек, асқазан, бүйрек зақымданады. Егер адам 15 жасында шылым шеге бастаса, онда қатерлі ісікпен ауыру қаупі 15 есе, 25 жаста 3 есе артады, ал шылым шегу өтілін үш есе көбейту қатерлі ісікпен ауыру қаупін 100 есе көбейтеді. Жүрек тамырлары ауруларынан өліп қалу қаупі темекі тартатындарда тартпайтындарға қарағанда екі есе. Темекі тарту әйел организміне және болашақ ұрпаққа өте зиян, бала анасының құрсағында бола тұра зақымданады. Шылым шегетін әйелдер тез қартайды, олар бет реңін жоғалтады, тері күңгірттеніп, саршыл-сұр колоритке ие болады, дауыстары жуандай бастайды, оларда кеуде қысымы жиі болады, үнемі азартты жөтел, қақырық пайда болады

және нәтижесінде созылмалы бронхит және өкпе эмфемизмі дамуы мүмкін. Айтпақшы, бұл сырқаттар әрбір шылым шегушіге тән. Сонымен қатар, шылым шегетіндердің шашынан үнемі темекінің иісі шығып тұрады, олардың «тістері сарғайып кеткен», саусақтарында сары дақтар бар, аузынан шылымның иісі шығып тұрады, терілері ақшыл немесе қоңыр түсті дақтарымен құрғақ болады. Мұндай іздер адамның ішкі органдарында (өкпе, кеңірдек тамыры, жүрек және т.б.) да байқалады.

Қаулы етілді: Оқушыларды зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу бойынша жұмыстар жүйелі жүргізілсін.

Хатшысы:  А Мусина

Хаттама №...6...

Кеңбидайық ауылының ЖОББ мектебі 2025 жылдың қаңтарында мектебіміздің 11 сынып оқушыларына психологтың ұйымдастыруымен, мамандық тандау бойынша кәсіби дайындық жүргізілді.

Хатшысы: А Мусина

Қатысқандар: Педагог – психолог, 11- сынып жетекшісі Баймуратова Б Қ, 11 сынып оқушылары.

Күн тәртібі:

1. «Кәсіптік өзін анықтау» тақырыбында рөлдік ойын ұйымдастыру

Хабарламашы: Педагог – психолог А Мусина

Тыңдалды:

Психолог: Қазақтың ұлы ақын, жазушысы дана Абай атамыз «Сенде бір кірпіш дүниеге кетігін тапта бар қалан» демекші, мамандық бұл адам өмірінің ажырамас бір бөлігі. Мамандығын дұрыс тандап, халқына адал қызмет жасаған адам, дүниеде кетігін тапқан кірпіш пен тең. Осыған орай әр түрлі сала бойынша оқушылар арасында өзіні қандай кәсіпке лайық санаса сол кәсіптің рөлдік ойынын ұйымдастырып, оқушыларға көтеріңкі көңіл күй сыйлай білді.

Бір жағынан қарасаңыз, мамандық тандау дегеніміз - сіздің болашаққа деген көзқарасыңызды білдіреді. Ал екінші жағынан қарасаңыз, мамандық тандау барысында өзіңіздің ішкі дүниенізге үңілесіз, яғни мамандық тандау барысында өзіңіздің ішкі дүниенізге үңілесіз, яғни өзіңіздің күшті және әлсіз жақтарыңызға көңіл бөліп, табысқа жету үшін не істей алатыныңызға, сонымен қатар өзіңізге не қажет екендігіне мән бересіз.

Қаулы етілді: Мектеп түлектерінің кәсіп тандауына психолог тарапынан уақытылы іс шаралар жүргізіліп тұрылсын.

Хатшысы:  Мусина А К