



«Бекітемін»
«Кеңбидайық ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ директоры:
Шопанова Ж.М.

«Келісемін»

Оқу ісінің меңгерушісі:
Бирманова С.Б.
Сабиева Ұ.Н.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сыныбы
2025-2026 оқу жылы

Мектеп: Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы
«Кеңбидайық ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
МАД сыныбы
Сынып жетекшісі: Касенова Гульнар Тулеубаевна

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: Кеңбидайық ауылының ЖОББМ

Мектеп алды аярылық сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1-5 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

87076631968

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарын ыңсүретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суретте рді атау	Әңгімелесу. Спортпен үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қолұстасып, қуанып, Достарымен бірге жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгіленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасып келдік біз, Жандостарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпененің дер.
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

Білімберууіымының кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері

Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау

Мақсаты: -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже: Санай алу, кері санау

Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу.

Біртұтас тәрбие:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104

Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

Сөздік ойын:

1- тапсырма. Суретке қара. Үйшіңде ұлды



немесе қызды көрсет.

2- тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырғанын тіңжанына доптың суретін сал.



3- тапсырма. Шар

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Дыбыс

Мақсаты: -сөз және дыбыс терминдерін туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарын дашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: балалар есімдерін қысылмай айта білу, еске сақтай білу

Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104

Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

1- тапсырма.

Үстелде отырып, қалам ұстауды үйрен. Сымбатты мүсінтеке демілікүшін ғана емес, денсаулыққа да пайдалы.

Дидактикалық ойын:

2- тапсырма Суретке қара. Сен қандайдыбыстарды ести алаың?



3- тапсырма

Балалардың дыбысын қайталап айт.

Ау-у
Ә-ә-ә

Математика негіздері

Тақырыбы: «Біреу-көп»

Мақсаты: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту

күтілетін нәтиже: бір затпен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру

Құндылықтар: Өзіне өзі қызмет көрсету.

Біртұтас тәрбие:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104

Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

1- тапсырма. 1. Суретте не бейнеленгенін ата. Дүкенде неше ойыншық бар? Қандай ойыншықтар туралы «көп» деп айтуға болады? Қандай ойыншықтар туралы «біреу» деп айтуға болады? Қандай ойыншықтар бірнешеу?

Қосымша тапсырма. Түстері әртүрлі, бірақ бірдей ойыншықтар бар ма? Ата.

2- тапсырма. Бір-бірден тұрған ойыншықты қоршап сыз.

3- тапсырма. Жеке жұмыс. Бастырыпсыз. Бір сыйлықты лентаның түсіндей етіп боя. Боялмаған қанша сыйлық қалды?

Қосымша тапсырма. Мен ұнататын жемістер мен көгіністердің суреттері берілген. Некөп? Ата. Не аз ата.

Математика негіздері

Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру

Мақсаты: дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау.

Біртұтас тәрбие:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104

Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

Дидактикалық ойын:

Тапсырма. Суретте қандай заттар бейнеленгенін ата. Осы заттарды сатып алуға болатын дүкенмен сызып қос.

Тапсырма. Карточкаларда қандай түсті заттардың бейнеленгенін ата. Оларды сондай түстегі шаршымен сызып қос. Әртүрлі түстегі заттар қанша? Сана

1- тапсырма. Жемістерді қызыл, көгіністерді жасыл, тәттілерді көк қарандашпен сызып қос. Алдымен барлық қызыл, содан соң барлық жасыл заттарды ата.

2- тапсырма. Суретте не бейнеленгенін ата. Әртүрлінен ең үлкен жемісті боя.

3- тапсырма. Жеке жұмыс. Көп алманы сол жақтағы себетке, ал бір үлкен алманы оң

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Сөз»

Мақсаты: -балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру;

-танып білуге деген қызығушылығын арттыру.

Күтілетін нәтиже: ауызша сөйлемдерді саптай білу, жазбаша дақаламсапты ұстай білу

Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.

Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104

Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

1-тапсырма. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды



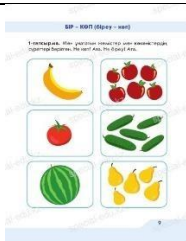
ата.

2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа болса, қысқа таспаға қос.

3-тапсырма. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаның демалсын, Қол үстінен ұрайық.

4-тапсырма. Үзіксызықтарды



маймылдың қай жағында орналасқан? Шегірткеше?Күнмен алманың орналасқан жерін ата. Маймыл қайда тұр? 	4-тапсырма. Жеке жұмыс. Мынасызықтарқайбағытты бағдарлап тұрғанын айтып бер. 	Шу-шу 4-тапсырма. Тыңда, орында. Мұғалім оқиды, балалар тыңдайды. 5-тапсырма. Нүктелерменүзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр.		жақтағысебеткежапсыр.	5-тапсырма. Үзіксызықтарды бастыр. 
Үзіліс: Заттылақтыруменқағыпалуғаарналғанойындар «Лақтырда,қағыпал»					
Суреттігіл ұстарту:Ша-ша-ша Айшаныңшанасытама(ша) Са-са-са ҚасқырсоқтыМұ (са)Ол-ол-ол Ағашталимон м(ол)Ра-ра-ра ДүкенненналдыСа(ра)		Ойын:«Лақтырда,қағыпал» Мақсаты:Балалардыептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешініңбергенбелгісінмұқият тыңдайбілугеүйрету. Ойынныңшарты:Балаларалаңдаеркін орналасады әрбіреуініңқолындабір-бірдоптанболады.Тәрбиешінің «баста», -дегенбелгісібойыншабалалардопты жоғарығалақтырыпқағыпалады.Әрбаланешеретлақтырыпқағыпалаады,сонысанайды.			

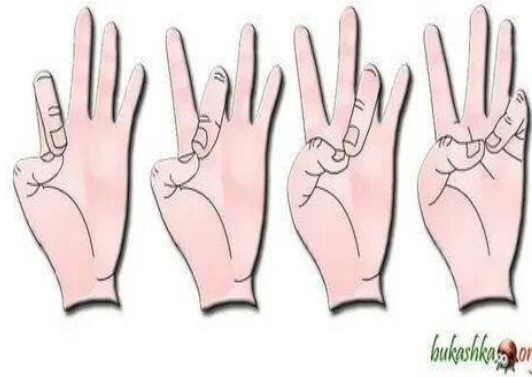
Із-із- ізТамаққақост ысәб(із)Жу- жу- жуЫдыстығазалап(жу)		8707663 1968 Майра		
2-үйымдастырылғаніс-әрекет				
Тіл дамыту Тақырыбы.Кел, танысайық!(Балабақшадағы,мектептегі алғашқы күн) Мақсаты:-балалардыңәңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланыұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: оқу жылының алғашқы күнін сезіну,жақсыкөңілкүймен бастау Құндылықтар: Үйде, топта қарапайымістердіорындауда көмектесу. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлықжәнекәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда,қоғамдықкөліктеөте мұқият болуға үйретеміз. Балаларғақұтқаруқызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялықгаз-104 Аптадәйексөзі:Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Дидактикалықойын: «Дауысынан таны» Ойыншарты: балалар шеңберболып тұрады,бастаушы санамақ санау арқылы бірбаланы ортаға шығарып, көзінбайлайды. Санамақ арқылыкелесібаланышығарады, өлкөзі байлаулы тұрған баланыңатын айтады. Ойын осылайжалғасабереді.Педагогс аусақбұлшықеттерінеарналған жаттығужасатады.Сыңғыр, сыңғыр сырғаларҚұлағымдасыңғырлар. Оңқолымдабілезік, Сол	Қоршағанәлемментанысу Тақырыбы.Заттардыңадам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?Мақсаты:балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандайматериалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту Күтілетін нәтиже:бала-бақша мен мектепті тану,өзін ересекекенін сезіну Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктерінекүтімжасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда,қоғамдықкөліктеөте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102,жеделжәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі:Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Кім жылдам? ойыны Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралғансуреттерберіледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп , түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкенмектептекездесетін жағдаяттарды баяндайды Мына суретте көрсетілген дүниелердіңнеден,қандай заттарданжасалғаныната.	Көркемәдебиет Тақырыбы:Білімің-бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты-өлеңмазмұнын түсіндіреотырып, оған қатынасын,тілдікбейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңдідауысырғағымен мәнерлепоку,мазмұнымен таныстыру; -әдебишығармалардағы қоғамдықөміроқиғалары туралытүсініктеріндамыту; -балабақшажәнемектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:білімді ұғыну,білу.алғашқыкүздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу Құндылықтар: Өзіне өзі қызмет көрсету. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлықжәнекәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда,қоғамдықкөліктеөте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102,жеделжәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі:Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Дидактикалықойын"Солайболама,жоқпа"Міндеттері: пайымдаулардағысәйкессіздіктібайқауғаүйрету,логикалықойлауқабілетіндамыту. Ойынбарысы:Мұғалімойынережелерін түсіндіреді:	Тіл дамыту Тақырыбы.Меніңдосым. Мақсаты-суретке қарап әңгіме құраудыүйрету,баланың, сөздікқорынбайыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; - достыққадеген адалдыққа,сенімділіккетәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: досқа адал болу,сыйлау Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктерінекүтімжасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда,қоғамдықкөліктеөте мұқият болуға үйретеміз. Балаларғақұтқаруқызметіне қоңыраушалуғаүйрету.Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялықгаз-104 Аптадәйексөзі:Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 	Көркем әдебиет Тақырыбы.Білімің-бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты:-өлеңмазмұнын түсіндіреотырып, оған қатынасын,тілдікбейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңдідауысырғағымен мәнерлепоку,мазмұнымен таныстыру; -әдебишығармалардағықоғамдық өміроқиғаларытуралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерініңеңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: алғашқы күздіңбіріншікүнібілімкүні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу Құндылықтар: Үйде, топта қарапайымістердіорындауда көмектесу. Біртұтастәрбие:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балалардыжолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жеделжәрдем-103.Авариялық газ-104 Аптадәйексөзі:Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Дидактиалық/ойын"Жылдың қай мезгілі?"дидактикалық ойыны. Міндеттері: табиғатты суреттеуді өлеңменнемесепрозаменжылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту.

	қолымдабілезік, Санапкөрші, кәнеки, 1,2, 3–бір, екі, үш, Демаламызжинапкүш жинаймыз 1- тапсырма. Балабақшада немен айналысасың? Суреттер бойынша әңгімеле.   2- тапсырма. Жеке жұмыс. Саған мектепке келген ұнайдыма? Неге? Балаөз ойын жинақтап айтады.	 Суреттегі заттардың қандай ұқсастықтары бар? Олардың адамөмірінде қандай маңызы бар?   Қосымшатапсырма. Жеке жұмыс. Адамдар үшін қандай заттар маңызды деп ойлайсың? Ой бөліссең	Мен сіз болмайтын нәрсені байқауыңыз керек болатын оқиғаны айтып беремін. "Жазда күн жарқырап тұрғанда балалар ымекеуіміз серуендеуге шықтық. Олар қарданақ қала жасап, шанамен сырғанап бастады ". "Көктем келді. Барлық құстар жылыз аққа ұшып кетті. Аю өз ұясына кіріп, көктем бойы ұйықтауға бел буды..." 1- тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Балалардың көңіл күйі қандай? 2- тапсырма. Суреттегі жалпы және жеке атауын ата. 	 2- тапсырма. Жеке тапсырма. Өзіңнің досың жайлы әңгімеле.  3- тапсырма. Досыңмен болған ең қызық оқиғаны әңгімелеп бер.	Ойын барысы: Балалар орындықта отырады. Мұғалім "Бұл қашан болады?" деген сұрақ қояды. және әр мезгіл туралы мәтінді не мессеж ұмбақты оқиды. 3- тапсырма. Сөмкегенесалу керек? Белгіле  4- тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалды жаттапал. Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.
Күйкүмбірі-қоңырау орнына күйойнату. Үзіліс: жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»					

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Қане, қане кім келді?

Біз, біз, біз!
Апа, апа бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Әке, әке бұл сіз бе?
Иә, иә,
иә! Ағатайым бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, иә, иә!
Біз дертату жанұя
Иә, иә, иә! Иә



Қолмоторикасындамытуға арналған санамақ
Ойын: Жүретін саусақтар.
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішіналып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанады.

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты: - мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тілінетән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - білімпаздық тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бала-бақшаны білу, ұстазын құрметтеу Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтастәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият	Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: - ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. - елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру,	Сауат ашу негіздер Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: - сөз, дыбыстар туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. Құндылықтар: Өзіне өзі қызмет көрсету. Біртұтастәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару	Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмелерімен сынып бөлмесімен салыстыру. Мақсаты: - қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тілінетән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу	Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: Біздің қоршап тұр? Мақсаты: балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; - өзіндік тәжірибе алдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: отбасын, қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтастәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият
--	---	--	--	--

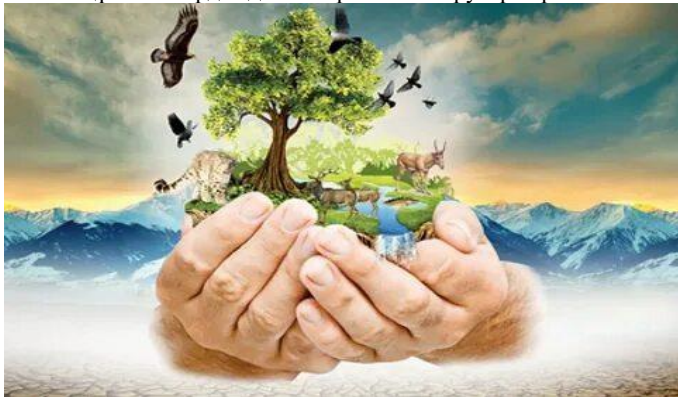
	болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Қосымша жұмыс. 1- Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2- тапсырманы орындауды ұсын ады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не боу мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды 1- тапсырма. Суретке қарап, балабақша туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшаң қандай? Балабақшада саған не ұнайды? 2- тапсырма. Балабақшаға баратын жолды тап. Қарандашпен сызып көрсет. Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, балалар қайталайды. Біздің балабақша-нашдетский сад Әдемі- красивый Кең-просторный Жарық- светлый Таза- чистый	эмоционалды көзқарасты ояту. Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1- тапсырма. Таратып берген қағазға ағаштың бұтақтарының суретін салады.  2- тапсырма. Жұмыс бастаралдында балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстырады. 3- тапсырма. Салған бұтақтарды қалаған жыл мезгіліне сәйкестендіріп бояйды. 	қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Дидактикалық ойын: 1- тапсырма. Өлеңді тыңда. Заттар ментабигат құбылыстарының дыбыстарын ата. Жасанды дыбыс шығаратын затты қорша. Дыбыстың не екенін білесің бе? 2- тапсырма. Суреттегілерді ата. Өр заттың аты неше дыбыстан құралған? Өр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3- тапсырма. Тыңда, орында. Саусағымызайқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білекке сенім артады. 4- тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Есте сақта! Дыбысты естиміз, айтамыз.	дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: бөлмелердің атын білу, айырмашылықтарын атай білу Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1- тапсырма. Суретке қарап, балабақша бөлмелері туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшада қандай бөлмелер бар? Жеке жұмыс. Ас үй-кухня Музыка залы-музыкальный зал Спорт зал-спортивный зал Дәрігер бөлмесі- кабинет врача Қазақ тілі кабинеті-кабинет казахского языка	болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Бояу мен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілі мен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшүе дiстерiн тиянақтау, түрлi құралдарды дұрыс қолдана бi луге машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тiлiнде дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғаусалу Топтық жұмыс: Сурет салу. Мүсiндеу Жапсыру. Құрастыру. Күз Ой, балалар, балалар, Қоңыр қай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты, Елегiнiн орыпты. Өлең жолдары бойынша балалар қалауларына қарай, сурет салады, мүсiн құрастырып, жапырақтарды жапсырып композиция жасауға болады. Қоршаған орта жайлы түсiнiк қалыптастыру. 
--	---	--	---	---	--

«Табиғат құбылыстарына жыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.

Көрнекіліктер: қармен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-біріне ажыратып айту тапсырылады. Білімдерінің тау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



Ойын: «Жер,су,ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда болатын нәрсені дұрыс айтуға тәсілдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асық

Шарты: балалар дөңгелекпоятырады. Бір бала ортағашығып балалардың кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отағашығып, балалардың кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жердесе, асықты қағып алған бала жердетіріліп кететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді айтады. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айту тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Спортзал»
«Спортзалда ойнаймыз».

Мақсаты:

-кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту;
-спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.

Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: спортзалда

немен шұғылдану керектігін білу, жаттығу, қимыл адам

өміріне пайда екенін ұғыну

Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу.

Біртұтас тәрбие:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне

Музыка

Тақырыбы: «Білімнің бұлағын»

Мақсаты: - Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру

Күтілетін

нәтиже: білім адам азығы екенін

түсіну, білу

Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау.

Біртұтас тәрбие:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға

үйретеміз.

Балаларға құтқару қызметіне қоңырау

шалуға үйрету. Өрт

Денетәрбиесі

Тақырыбы:

«Денсаулықтың құпиялары»

Мақсаты: спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу

Күтілетін нәтиже: денсаулықты күту, спортпен шұғылдану

Құндылықтар: Өзіне өзі қызмет көрсету.

Біртұтас тәрбие:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.

Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103.

Авариялық газ-104

Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

Музыка

Тақырыбы: «Білімнің бұлағын»

Мақсаты: домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;

Күтілетін нәтиже: әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің

кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;

-балалардың

музыкаға

құштарлығын

арттыру.

Құндылықтар: Үй

жануарларына, үй

өсімдіктеріне күтім жасау.

Біртұтас тәрбие:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте

Денетәрбиесі

Тақырыбы: «Күлкі сыйла»

Мақсаты: балаағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу

Күтілетін нәтиже: шыныға білу, айналаңа пайдалы болу

Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.

Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104

Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

Секіртпеден бір орындатырып

	қоңыраушалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жұру қарқынмен бұзбайырға кпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдасқұрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, біройыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні куады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей   Әнайту: «Білім – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл- қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) 	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ» (3 рет). Балалар шеңбер бойынатырады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орындатұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинапалады. Кімнің аяғы ілінсе, солайыншы «қармақ түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет. «Таспалар бар тұзақтар» Мақсаты: ақылды балалардың бір-біріне соғыспай, шашырап жүруін дамыту, сигнал бойынша жылдам әрекет ету. Кеңістіктегі бағдарды дамыту, бағдарды өзгерте білу. Барысы: балалар шеңберге тұрғызылған, әрқайсысының артында белбеуге жасырынған түрлі түсті лента бар. Шеңбердің ортасында тұзақ бар. Бір-екі-үш балалар алаңның ортасында шашылып жүр. Қақпашы лентаны алуға тырысады. Бір-екі-үш- шеңберге тезірек жүгір. Барлық балалар шеңберге тұрғызылады. Ұстағандарды санағаннан кейін ойын қайта жалғасады.	мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Күйлердің авторы Дәлеткерейдің шығармалары ментаныстыру  Билер: «Жұптасу біі» (чех халық әуені)  Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова) 	секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бір қалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бір қалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спорт залда серкін тұрады. «Өз орнында тап» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен тұруға қалыптастыру және өздеріне қатысты кеңістікті бағдарлай білу. Барысы: балалар шеңбер құрып тұрады. Жүргізуші қолындағы орамалды балалардың бірінің иығына іледі. Сол бала шеңберді жағалап жүргізушіні қуалап, ұстау керек. Жүргізуші бос орынға тұрып қалса келесі балаға орамал тасталады. Ойын осылай жалғасады.
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен	Тілжаттығулары: <i>Ар-араар</i> <i>Түрлі түсті шар</i> <i>Ма-ма—ма</i> <i>Бақшадағы алма</i>	 	Азқимылды ойын: «Кімалысқа» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.  		

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болсам екепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететінесеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болсам екепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететінесеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар неболмаса шорты, замансыз, бедеу шөпсіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болсам екепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететінесеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, өлкенің ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айту данаулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

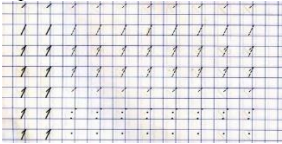
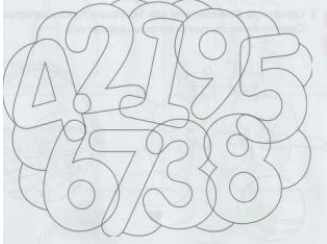
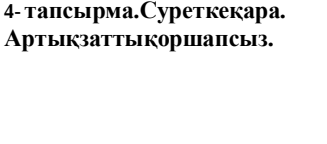
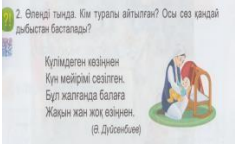
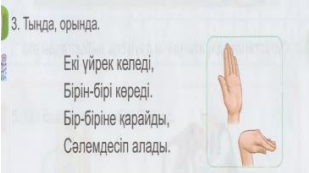
Білім беру ұйымы: Кеңбидайық ауылының ЖОББМ

Мектепалды даярлық: сынып

Балалардың жасы 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 08-12 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқамаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарындамыту. Мақсаты: арқасы мен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпір қосақ кешке көрінсе, ертесіне күнашық болады	Қимылды ойын «Өзағашындытап». Мақсаты: ағаш аттары несте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және біраяқпен секіруге жаттықтыру	Қимылды ойын «Аюлармен аралар». Мақсаты: кеністікте жүкіру, ұстапалуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарындамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеністікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналындыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарындамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларындамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемдес үйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бакыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпененіңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерінен білдіру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аударудағы дағдыларын дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы. Мақсаты: сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Күтілетін нәтиже: балалар	Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифр. 2 саны және цифр Мақсаты: -«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерінен білдіру; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету;	Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифр. 2 саны және цифр Мақсаты: -«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерінен білдіру; -1 және 2 сандарымен таныстыру; -заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету; -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету;	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін

	Күтілетін нәтиже: сандардың көп немесе аз сөзінің мағынасын ұғындыру «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! 1-тапсырма  2-тапсырма.  4-тапсырма	сөзді ажырата алып мағынасына асаназар аударту. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! Дидактикалық ойын: 1-тапсырма  2-тапсырма  3-тапсырма	-сөйлеу тілін және назараудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. күтілетін нәтиже: 1 және 2 санның жазылуы мен айтылуына мән беру. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! Сөздік ойын: 1-тапсырма. Бір-бірден көрсетілген заттарды белгіле. Суретке канша зат болса, уяшықта соншанүктесалыңдар.  2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 	-сөйлеу тілін және назараудару дағдыларын дамыту; -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. күтілетін нәтиже: 1 және 2 санның жазылуы мен айтылуына мән беру. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! Дидактикалық ойын: 3-тапсырма. 1 цифырын тауып, қоршапсыз. Оны боя.  4-тапсырма. Суретке қара. Артық затты қоршапсыз. 	нәтиже: дыбыстарды екіге бөлінегін және мағыналарын түсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! 1-тапсырма.  2-тапсырма.  3-тапсырма 
--	---	---	--	--	--

	4. Барлық үлкен заттарды жасып, кішкентай заттарды қызыл қарындашпен қорық сип. Заттарды тағы қандай топтарға бөлуге болады? Осы топтарды ата.  ЖИ сілтемесі https://learningapps.org/watch?v=pcsmac40nn25	3. Тыңда, орында.  Партадағы сәуісқар Адымдайды, жүреді. Өнері бұл сәуісқар Сурет сала біледі. Ортаны мен сұқ сәуісқар Түйеңқты салады. Төкеріліп аспана, Қоян да бола қалады.	ЖИ сілтемесі https://learningapps.org/watch?v=p80e40vz525		
--	--	---	--	--	--

Үзіліс-Күйкүмбірі: Заттылақтыруменқағыпалуғаарналғанойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аңбіткен мен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумың деп ойла да, Дауысыңның қайтала: Мо—ө-ө-ө				Ойын: «Допты қуып жет»» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалар даналысқа, әржаққалақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп тасонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.	
	Тілді дамыту Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойыншық ойнау арқылы ой өрісін дамыту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының	Қоршаған әлем Тақырыбы. Табиғаттан өзгерді? Мақсаты: -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; -тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Күтілетін	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты- әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта ментабифаттуралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеу десюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бағбан	Тілді дамыту Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ойыншық ойнау арқылы ой өрісін дамыту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының	Көркем әддебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты- әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта ментабифаттуралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеу десюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.

	құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлықжәнекәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туғанөлкетуралыбілужәне пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өзелініңтарихы,мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанныңмемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауыбар»судыүнемді тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным,ата-анам–тірегім! Дидактикалықойын: «Дауысынан таны» Ойыншарты: балалар шеңберболып тұрады,бастауш ысанамақ санау арқылы бірбаланы ортаға шығарып, көзінбайлайды. Санамақ арқылыкелесібаланышығарады ,өлкөзі байлаулы тұрған баланыңатын айтады. Ойын осылайжалғасабереді.Педагогс аусақ бұлшықеттерінеарналған жаттығу жасатады.Сыңғыр, сыңғыр сырғаларҚұлағымдасыңғырлар .Оңқолымда білезік, Сол қолымдабілезік,Санапкөрші, кәнеки,1,2, 3—Бір, екі, үш 1-тапсырма Екібаланыңнегеталасып жатқанын әңгімелеу. 	нәтиже:жапырақтар сарғайып күн суыпта бастағанынәңгімелеу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлықжәнекәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туғанөлкетуралыбілужәне пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өзелініңтарихы,мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанныңмемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауыбар»судыүнемді тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным,ата-анам–тірегім! Зейіндібол Максаты:Күрделігеометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты,шеңбердікөрсете білу. Қажеттіқұралдар:Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқап,балаларғамынадайсұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. 	деген табиғатты көріктендіруші,үлес қосушыекенінбілу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар:еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айыБір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өзелініңтарихы,мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанныңмемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауыбар»судыүнемді тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным,ата-анам– тірегім! 1- тапсырма.Суреттежылдыңқай мезгілі бейнеленген? Балалар қайда жүр?  2- тапсырма.Сөйкессуреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді?  3- тапсырма. Жеке жұмыс. Аулаңда, үйіңде қандай жеміс ағаштарыбар?Жемісағаштарына	құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлықжәнекәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие:Отан,ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауыбар»судыүнемді тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Аптадәйексөзі:Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! «Кім көп біледі?» ойыны ойыныойынату. Ойлаған сөздеріндібуынғабөлейік. – Әрбуындабір дауысты дыбыс болады.Дауысты дыбыстарды қызылтүспен, ал дауыссыздыбыстардыкөктүспен белгілейміз (балаларға көрсету).  "Қатенітап" дидактикалық ойыны Міндеттері: көп буынды сөздерді анық дауыстап айтуға үйрету, есту зейінін дамыту. Ойын барысы: Мұғалім ойыншықты көрсетіп, осы жануар шығарады деп болжанғанқасаканадұрысемес әрекетті атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па деп жауап беруі керек, содан кейін бұл жануардың іс жүзінде жасай алатын әрекеттерін тізімдеуі	Күтілетіннәтиже:бағбан деген табиғатты көріктендіруші,үлес қосушы екенін білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар:еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айыБір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өзелініңтарихы,мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанныңмемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауыбар»судыүнемді тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным,ата-анам–тірегім! Дидактиалық/ойын 3- тапсырма.Мақалдыжаттап ал. Еңбекпен тапқанның Шекербалдантапқаның  4- тапсырма.Тақырыпқа сай түрлі сызбаларды көрсету арқылыбағбанжылдыңқандай мезгілінде көбірек жұмыс жасайды?  5- тапсырма. Жеке жұмыс.Сенқандайжемістіұнатасың?
--	--	--	---	--	---

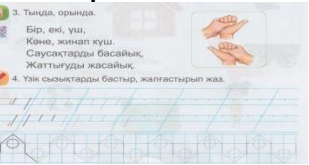
	ЖИ сілтемесі https://learningapps.org/watch?v=pyuomk60325		қандайғаштаржатады?Оларды ата.	керек. Мысалға: "Ит оқиды. Ит оқи алады ма?" Балалар: "Жоқ" депжауапбереді.Алитнеістей алады? Балалар тізімдейді. Соданкейінбасқажануарлар шақырылады.	Не үшін ұнатасың? Суретінсалып,түстерін сәйкестендіріп боя.
--	---	--	--------------------------------	--	---

Үзіліс-Күйкүмбірі:Жүгіругеарналғанойындар«Күнменжаңбыр»

Тілдіжаттықтыратынтақпақ «Қуырмаш» Қуыр- қуырқуырмаш,Балала рғабидайшаш.Бас бармақ, Баланүйрек,Орт антерек,Шылды ршүмек,Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар!Сентұр– жылқыңабар!Сен тұр – ешкіңе бар!Сентұр– сиырыңа бар!Сен тұр – түйеңе бар!Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап,үйдежат. Мына жерде құрт бар,Мына жерде май бар. Мынажердеқатықбар,Қ ытық,қытық!		Ойын: «Күнменжаңбыр» Мақсаты:Балалардыңестесактауқабілеті,бақылағыштығы жақсарады. Ойынныңшарты:Балалардыңалаңныңбіршетіненнемесөбөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлепотырадыда «терезеге»(орындықтыңарқасындағытесікке) қарайды. Ұсыныс:Тәрбиеші: «Аспанашық,күншығыптұр!Серуенгешығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріпкеліп,орындықтардыңартынаотырады.Тәрбиешіқайтадан: «Күншықты!Барыңдар,серуендендер», -дейді «терезеге»(орындықтыңарқасындағытесікке)қарайды
--	--	---

3-ұйымдастырылғанәрекет

	Қазақ тілі Тақырыбы:Біздіңсынып Мақсаты:-не?нелер? сұрақтарынадұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпашжаттау.Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздерменсөйлемдердітүсінуді және қолдануды үйрету; -игергенсөздерінқолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.. Күтілетіннәтиже:бала	Мүсіндеу Тақырыбы:Жемісбағында Мақсаты:-пішінді мүсіндеудіңтанысәдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; -бейненізатпенсалыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; -балалардытабиғатты сүюге тәрбиелеу. Күтілетіннәтиже:жеміс	Сауатташу негіздер Тақырыбы.Біздыбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстыкерекшелігінменгерту; -сөйлеутілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Күтілетіннәтиже:дыбыс арқылы сөз шығатынын балаға мысалдар арқылы көрсету.	Қазақтілі Тақырыбы:Бізбалабақшаданестейміз?Мектептенестейміз? Мақсаты: -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,шағын мәтіндер құрауүйрету; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларындадұрысайтуға	Қоршағанәлем Тақырыбы:Нан қайдан келді? Мақсаты:-балалардың нанның дастарханға келу жолытуралытүсініктерін жетілдіру; -танымдық-ізденістік жұмыстарғаталпынысын күшейту. Күтілетін нәтиже:біздің жеп жүргеннанымыздың қалай келетінін
--	--	--	---	--	--

	сабақтысыныптаотырыпоку арқылы бөлменің маңыздылығын түсіну. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар:еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айыБір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өзелініңтарихы,мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанныңмемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауыбар»судыүнемді тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным,ата-анам–тірегім!  Сиқырлы суреттер Мақсаты:балалардыңлогикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары:әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Суретбойыншаәңгімеқұрауды ұсыну. Тапсырма: Суретке қарап, сұраққа жауап бер. Топтанебар? Мынауиә?Заттардыжекеше, көпше түрде ата.	жиддектердің суреттерін салаотырыпаттарынааса назар аударту. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айыБір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өзелініңтарихы,мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанныңмемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Аптадәйексөзі:Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! Балаларғармексаздан жеміс жидектерді мүсіндетіп үйрету. Жасаған жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендірушкафынасалып қою.	«Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар:еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айыБір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өзелініңтарихы,мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанныңмемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауыбар»судыүнемді тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным,ата-анам–тірегім! Дидактикалық ойын: 1- тапсырма.  2- тапырма. 2. Түсіні атында [а] дыбысы естілетін қарындаштарды боя.  3- тапсырма. 3. Тынды, орында. Бір, екі, үш. Көне, жинап күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. 4. Ұя сызықтарды бастыр, жалғастырып жаа. 	дағдыландыру. Күтілетін нәтиже:бала-бақша менмектептіңайырмашығын түсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар:еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айыБір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өзелініңтарихы,мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанныңмемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауыбар»судыүнемді тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным,ата-анам–тірегім! Тапсырма: Суретке қарап сұрақтарғажауапберуарқылы әңгіме құрастыр. -Негебұндакітаптаркөп? -Бұлқайжердеп ойлайсың? -Балаларбұндане істейді?  1-тапсырма Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмелерініңайырмашылықтары. Тапсырма. Суреткеқара.Балаларне істейді?Сөйлемдер құра. Жекежұмыс. Мұғалімоқиды.оқушылар қайталайды.	түсіндіру. «Адалазамат»біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлықжәнекәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие:Отан, ел,туғанөлкетуралыбілу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіре алу Мемлекеттік тілді білуӨз елінің тарихы, мәдениетітуралыалғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттікрәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауыбар»судыүнемді тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Аптадәйексөзі:Жанұям– қорғаным, ата-анам – тірегім! 1- Тапсырма.Суреттергекара. Бидайды қалай өсіретінін әңгімеле. Дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандық иелерін білесің бе? Бидайды қандай көлікпен жинайды? Жекежұмыс.Жақсыөнім алуғанекедергіжасайды? Ойлан. Айт. 2- Тапсырма. Ұннан дайындалған азық- түлікті карандашпенсызыпқорша 3- Тапсырма. Егін ортаны машинаның белгіле. Ертеде адамдарегіндіқандайеңбек құралымен орган?
--	---	---	--	---	---

	Мұғалім оқиды. оқушылар қайталайды. Жеке жұмыс. Топ- группа Ойын бұрышы- игровой уголок Ұйықтайтын бөлме- спальня Табиғат бұрышы-уголок природы			Жаттығу жасайды-делаем зарядку Тамақ ішеміз-кушаем Ән айтамыз- поем Би билейміз- танцуем Сурет саламыз- рисуем Серуенге барамыз-гуляем Демаламыз-отдыхаем Ұйықтаймыз- спим	Есінде сақта! Асатасы –нан. ЖИІсілтемесі https://learningapps.org/watch?v=pm318rhtn25
--	---	---	--	--	--

Үзіліс-Күйкүмбірі ойнайды: Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қа йда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үл гердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршыпе денде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым д омалақ. Қайда кеттің домалап		Ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығу ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төрт бұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.
---	--	--

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене тәрбиесі Тақырыбы: Күлкісыйла Мақсаты: - бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кетуіне қарсы баулу. Күтілетін нәтиже: балалармен дұрыс қарым-қатынас сыйлап жаттығу жасау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК	Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік. Мақсаты: - әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Біз күшті ер жүрекпіз. Мақсаты: салауатты өмір салтын сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: денсаулықты күту, спортпен шұғылдану «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ	Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік. Мақсаты: - әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; - әннің сипатына сәйкес ойын	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Мақсаты: жеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: шыныға білу, айнала қапайдалы болу
--	--	---	--	--

	ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар:еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Біртұтас тәрбие:Отан,ел,туған өлкетуралыбілужәнепайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениетітуралыалғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттікрәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да	-әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыкасипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру. Күтілетін нәтиже:әуендегі дыбыстарнотаарқылы дыбысталаттынын түсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: еңбекқорлықжәнекәсіби біліктілік айы	Құндылықтар:еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айыБір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өзелінінтарихы,мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанныңмемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі:«Судыңда сұрауыбар»суды үнемді	әрекеттерінорындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру. Күтілетін нәтиже:әуендегі дыбыстар нота арқылы дыбысталаттынынтүсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар:еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туғанөлкетуралыбілужәне пайымдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар:еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білужәне пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінажыратабілу
--	---	--	--	---	--

	сұрауыбар»судыүнемді тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Аптадәйексөзі:Жанұям– қорғаным, ата-анам – тірегім! «Мұқиятбол»ой ынжаттығуы.1,5 минуторташа қарқынменжүгіру; қозғалысты белгі бойыншаалмастыру– жүру,еңбектеу. Мұрынментынысалуга көңілбөлу, жүру қарқынын бұзбайырғақпен адымдауларын қадағалау.Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). Қимыл-қозғалысойыны: 	Біртұтастәрбие:Отан,ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениетітуралыалғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттікрәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауыбар»судыүнемді тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Аптадәйексөзі:Жанұям– қорғаным, ата-анам – тірегім! Музыкатындау: «Гүлдерайым»жазактыңхалық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту:«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің–бұлағың»(Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер:«Жұптасубиі»(чех халық әуені) Ойындар,хороводтар: «Сикырлы ағаш» («Дидактикалықойындар» жинағынан) Музыкалыққаспаптоайнау: 	тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным,ата-анам–тірегім! Қимыл-қозғалысойыны: «Қармақ».(Зрет). Балалар шеңбер бойынатұрады.Педагогортада. Олқолындағыбаудың(қармақ ын) бір ұшынанұстайды. Баудың екіншіұшына құм салынған дорбабайланған.Педагогжіпті жер бауырлата айналдырабастайды.Балаларорнын да Доппенотайнау Мақсаты:«Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «солжақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажеттікұралдар:доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балаларекі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермегенкомандаұтыпшығады. Қимыл-қозғалысойыны: 	Туған елге деген сүйіспеншілігінбілдіреалу Мемлекеттік тілді білу Өз елініңтарихы,мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанныңмемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауыбар»судыүнемді тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным,ата-анам– тірегім! Музыкатындау: «Гүлдерайым»жазактыңхалық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту:«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің–бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Марш»(В.Дешевов) Билер:«Жұптасубиі» (чех халық әуені) Ойындар,хороводтар: «Сикырлыағаш»(«Дидактикалық ойындар»жинағынан) Музыкалыққаспаптоайнау: 	ОтбасыОтанныңбірбөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауыбар»судыүнемді тұтынуғаұқыптықарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным,ата-анам– тірегім! Секіртпеденбірорындатұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпенсекіртпеніндәлтабан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты,оңжәнесолаяқпен кезекалыпжүргізеді.Кегельдер арасымендопты алып жүреді.Доптыаяқбасыныңішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және солаяқпенкезекалыпжүргізеді 
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзінеқызметету)	Киімдердіреттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету (Өз-өзінеқызметету)	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету	Киімдердіреттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзінеқызметету)
Кеңістіктібағдарлауғаарналғанойындар					
Серуен Тілжаттығулары: <i>Ар-араар</i> <i>Тұрлітүсті шар</i> <i>Ма-ма—ма</i> <i>Бақшадағыалма</i>				Ойын:«Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдан алуға тәрбиелеу. Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету : жол белгілері желімденген текшелер. Ойын шарты: 1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады. 2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қара йәр балаөзінің белгісі туралы атына тамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеу шесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: Кеңбидайық ауылының ЖОББМ

Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 15-19 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру. Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдергесу құю, шаңдарын сүрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айналымы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i> <i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i> Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	құрылыс ойындары Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.

Білімберууымын ыңкестесі бойыншаұйымдас тырылған іс- әрекет	1-ұйымдастырылғаніс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: -цифр мен заттар санынсәйкестендірудіүйрету,- заттарды санау дағдыларын жетілдіру,3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,-зейін мен логикалық ойлауды дамыту,есте сақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту. қалыптастыруды жалғастыру Күтілетін нәтиже: 3 саны мен4санынтаниалужәне жазуүлгісіндәптергежаза білу «Адалазамат»біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы Қауіпсіздігі:жол қозғалысы ережелерінжеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Аптадәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегіңкетпесдалаға!»Абай Құнанбайұлы Дидактикалықойын: 4-тапсырма. Жолақты бастырып сыз.  5-тапсырма. Музыкалық дукендесатылатынзаттарды коршап сыз. Сана. Олардың	Сауаташунегіздері Тақырыбы:Дауысты дыбыстар. Мақсаты:сөйлеутілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеутілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже:дауысты дыбыстардыажыратабілу,сөз құрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығарма-шылық әлеуетін ашуарқылыққұндылықтарды дәріптеу Құндылықтар:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы Қауіпсіздігі:өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі:«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»Абай Құнанбайұлы Саксұлак Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру,фразалықсөйлеуін дамыту Қажеттікұралдар:қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармендыбысшығарыпжәне балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала	Математиканегіздері Тақырыбы:3саныжәне цифры. 4 саны және цифры. Мақсаты: -цифр мен заттар санынсәйкестендірудіүйрету;-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;3және4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейінменлогикалықойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аударудағдыларындамыту. Күтілетін нәтиже: 3 саны мен4саныныңқұрамдарымен танысужәнежазаалу. «Адалазамат»біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы Қауіпсіздігі:жол қозғалысы ережелерінжеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Аптадәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегіңкетпесдалаға!»Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Тапсырма. Суретке кара. Канша бала және канша қонжықекенінсана.Уяшықта сонша нукте сал.. 	Математика негіздері Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты:-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену;-заттарды санаудағдыларындамыту;5және6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену; Күтілетін нәтиже: 5 саны мен 6 санынтаниалужәнежазуүлгісін дәптерге жаза білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығарма- шылық әлеуетінашуарқылыққұндылықтарды дәріптеу Құндылықтар:Еңбекқорлықжәне кәсіби біліктілікайы Қауіпсіздігі:өмір қауіпсіздігі негіздерінзерделеутуралыақпарат беру, әңгіме өткізу Аптадәйексөзі:«Ақырынжүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»Абай Құнанбайұлы Дидактикалықойын: Тапсырма.Суретке кара. Мына отбасында неше адам барын сана. Канша анық бас, еңбегің кетпес далаға!»Абай Құнанбайұлы  Тапсырма.Артықзаттытап.Коршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір.	Сауаташу негіздері Тақырыбы:Дауыстыдыбыстарды бекіту. Мақсаты:-сөйлеутілініңдыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеутілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже:дыбыстарды екігебөлінетінінжәнемағыналарын түсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:Кітапоқуғажәне білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар:Еңбекқорлықжәне кәсіби біліктілікайы Қауіпсіздігі:жол қозғалысы ережелерінжеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Аптадәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпесдалаға!»АбайҚұнанбайұлы 1- тапсырма.Суреттердің атындағыдауыстыдыбыстарды ата.  2- тапсырма.Дауыстыдыбыстан басталатын суреттерді белгіле. 

санықанша?



Тапсырма: Жеке жұмыс.
Суретке қара. Қанша қыз,
қанша ит екенін сана.
Үкімет үйінен сонша нүкте
боя



3-тапсырма. Заттарды саны
қарай тиісті цифрмен және
нүктемен сызып қос.

4-тапсырма. 2 және 3 санын
тауып, қоршапсыз. Оларды боя.



Тапсырма. Цифрлардың
үстіне саусағыңмен жүргіз.
Ермексазdan жаса



оларды табу үшін, анық және
кезектесіп шығуы керек.

1-тапсырма. Суретке
қара. Дауысты дыбыстан
басталатын сөздерді қызыл
үйге орналастыр. Сызықпен
қос.

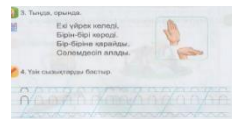


2-тапсырма. Өлеңді тыңда.
Кім туралы айтылған? Осы сөз
қандай дыбыстан басталады?
Күлімдеген көзіңнен
Күн мейірімі сезілген.
Бұл жалғанда балаға
Жақын жан жоқ көзіңнен.

(Ө. Дүйсенбиев)

3-тапсырма. Тыңда, орында.
Екі үйрек келеді,
Бірін бірі көреді.
Бірбіріне қарайды,
Сәлемдесіп алады.

4-тапсырма. Жеке жұмыс
Үзік сызықтарды бастыр.



ЖИ тапсырма

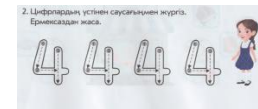
<https://learningapps.org/view3918471>



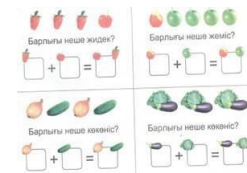
Тапсырма. Заттарды сәйкес
келетін нүктелермен қосып
сыз.



Тапсырма. Цифрлардың үстіне
саусағыңмен жүргіз.
Ермексазdan жаса.



Тапсырма. Жеке жұмыс.
Барлығы неше жидек, неше
көкөніс болды?



3-тапсырма. Цифрлардың үстіне
саусағыңмен жүргіз. Ермексазdan жаса



4-тапсырма. Суреттен 4 және 5
сандарын тауып, боя.

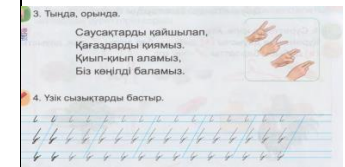


Тапсырма. Жеке жұмыс.
Суреттегі заттардың қанша? Неше?
Екендігін санап жаз.



3-тапсырма. Тыңда орында.
Саусақтарды қайшылап,
Қағаздарды қиямыз.
Қиып-қиыпаламыз.
Біз көңілді баламыз.

4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.



Тапсырма. Жеке жұмыс.



Үзіліс-күйкүмбірі:

Заттылықты румен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

«Қуырмаш»

Қуыр-
қуырқуырмаш, Балала
рға бидай шаш. Бас
бармақ,

Балан
үйрек, Орган
терек, Шылдырш
үмек, Кішкене
бөбек.

Сен тұр – қойыңа
бар! Сентұр –
жылқыңа бар! Сен тұр –
ешкіңе бар! Сентұр –
сиырыңа бар! Сен тұр –
түйеңе бар! Ал сен
алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат. М
ына жерде құрт бар, Мына
жерде май бар.
Мына жерде қатық бар, Қ
ытық, қытық!



Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

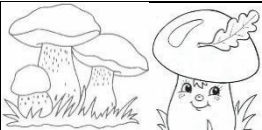
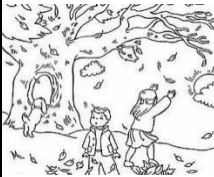
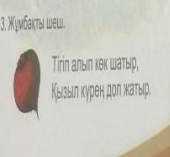
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында еген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

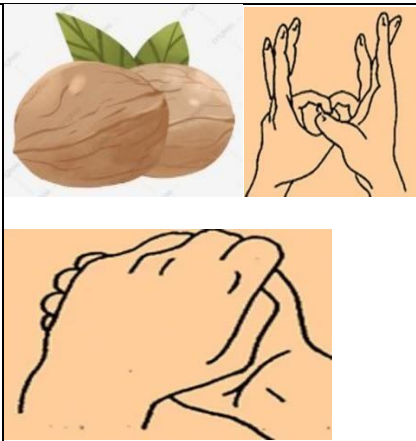
Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.

Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

Тіл дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Мақсаты: -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі, –өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту, күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айналы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала оған 2–3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда»: –Аю дыл және мәшинеге отырғыз. –Аюды мәшинеңің ішіне ала. –Мәшинеге қуыршақты отырғыз. –Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет.	Қоршаған әлем мен танысу Тақырыбы: Себетке кандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: -саңырауқұлақтың кейбір жеутте жарамды және ұлытүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру, –балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрену. Күтілетін нәтиже: саңырауқұлақтың суретін сала отырып адамға қандай дәрумен беретінін білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айналы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Сыңғыр- сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші ытым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзінашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5 рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек. Суретті боя. Жеке жұмыс.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрену, -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеу іш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту, -ертегі арқылы балалардың еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айналы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. Қажетті құралдар: Сылдырмақ, екі жалауша. Ойын барысы: Баланың қолында екі жалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса, онда бала жалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жалаушаларды төмен түсіреді. Мұнда балалардың дұрыс	Тіл дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Мақсаты: -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі, –өлең тыңдау арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту, күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айналы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық тапсырма: Бип, бип, пыш Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады. Бип, бип, пыш. Мен паравоз алам. Саяхатқа бет алам, Бірте-бірте тездейміз, Тез жетуді көздейміз. Бип, бип, пыш.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрену, -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеу іш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту, -ертегі арқылы балалардың еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айналы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын Не мен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. Қажетті құралдар: Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталуымен таныстырады. Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуын есте сақтағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптардың қалқанын артына жинайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойнауды жалғастырады, ал бала дыбысы бойынша анықтайды. Қайталау: Ертегі мазмұнын есіне түсіріп қайталайды.
---	--	--	---	---

тапсырмаларқысқажәнежеңіл,ал айтылуы ақырын,бірақ айқын болу керек. Тапсырма:Күзмезгілінде қандай жағдайлар орын алады.Әңгімеле.  Күз мезгілі Тапсырма: сатып алуға болатын заттарды көк, сатып алуға болмайтын заттарды қызыл түспен белгіле. Тапсырма:Жекетапсырма. Күз мезгілін сипатта. -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жасылағаштар қандай түске боялады? -Күзде пісетін қандай жеміс түрлерін білесіңдер? Тапсырма: Күзгі киім. Ұяшықтардағы суретте адамдар жылың нәрмезгілінде киетін киімдер бірі-бірімен қиылысып бейнеленген. Мұғалім баладан қандай киім киетінін сұрайды, күзгі киімдерді тауып, үлгі бойынша айтуды сұрайды (<i>Күзде жүннен жасалған қалпақ, резеңке етік немесе етік, күртеше киемін</i>). Мұғалім бұл киімнің күзде не үшін киілетінін түсіндіреді.	 1-тапсырма. Жеуге жарамды саңырауқұлақтарды жасыл, жеуге жарамсыздарын қызыл қарандашпен қорша. Жеуге жарамды саңырауқұлақтарды ата. 2-тапсырма. Суретте қандау саңырауқұлақтар жасырынып тұр? Оларды санай аласың ба? 3-тапсырма. Фотосуреттерді кара. Бұларды неліктен норман жидектері деп атайды? Ойлан. Оларды жеп көрдің ба? Дәмі қандай? Есіңе сақта! Барлық жидектерді жеуге болмайды. Бөрі қарақатпен қарға көз-ұлы жидектер. Сен білесің бе! Жидектер жарықты, ал саңырауқұлақтар жарықты да, көлеңкелі де жақсы көреді.	тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадағалау маңызды. Бала жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және ақырын дыбысталуын кемінде 4 рет алмастыру қажет. 1-тапсырма. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.   Тапсырма. Ертегі мазмұны мен толық танысады.	Көп қаладан өтеміз. Қызықтарға жетеміз, Бип, бип, пыш. Гук пыш, Гук, пыш паравоз. Мықты болсаң басып оз, Қызық болды кеп қалдық. Енді жайлап тоқтаймыз, Бип, бух, пыш. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау. Тапсырма: Жекетапсырма: Күз мезгілін бояп түс береміз.  Тапсырма: "Сөз-қимыл". Мұғалім балаға "сөз-қимыл" нені білдіретінін еске салады. Суретте не бейнеленгенін сұрайды. Бала сөйлемдер құрастырады, ересе қадамның назарын іс-қимыл сөздеріне аударады (<i>Жаңбыр жауады, жаңбыр жауады, тамшылайды</i>).	2-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.  3-тапсырма. Жұмбақты шеш.  Мұғалім балаларға жұмбақ жасырады: Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол не?
Үзіліс-күй күмбірі: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»				

Тілді жаттықтыратын тақпақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдырш үмек, Кішкене бөбек.		Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жаңғақтар мен ойын» Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұлайында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілімен ойлау қабілеттері дамиды.			
	Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері. Менің ойыншықтарым Мақсаты: - мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету; сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: мектепте кімдер жұмыс атқарады, сол адамдарды құрметтеп сәлем беруді ұмытпау «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітапоқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айналы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Тапсырма. Мектеп қызметкері дегеніміз кімдер?	Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: - құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялындамыту; - өзінің - әрекетінің алдына жоспарлаудағы дықтарын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: әр оқушыға өзі тұратын көшенің үйлерін біле отырып, нешінші үйде тұратынын айта білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашуарқылық құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айналы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: - сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; - сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: жіңішке дауысты дыбыстарды білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айналы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. Қажетті құралдар: биік және	Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз. Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: - күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; - жаңылтпашты жатқа және жылдамайта білуге үйрету. - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларындамыту; - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі ауа райында болатын құбылыстарды білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашуарқылық құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айналы Қауіпсіздігі: өмір	Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері. Мақсаты: - балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру; - танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту; Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерді ажырата алады «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітапоқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айналы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Өзіндік тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті



Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

1- тапсырма. Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап бер.

-Мынау кім?

-Ол не істейді?

Жеке жұмыс.

Тәрбиеші - воспитатель

Меңгеруші - заведующий

Аспаз - повар

Дәрігер - врач

Менің ойыншықтарым

1- тапсырма: Ойыншықтарды ата.

Өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта.

2- тапсырма: Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата.

Аю, қасқыр, жолбарыс,

Арыстан мен піл, барыс-

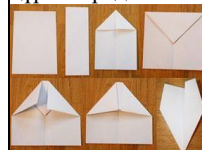
Ойыншықтар, тұрындар,

Ойын- сауық құрындар.

беру, әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы

Тапсырма. Қағаз бен қайшымен жұмыс жасағанда ескерілетін қауіпсіздік шараларын түсіндіреді.

Тапсырма. Жайпақ қағаздан немесе түрлі түсті қағаздан, не конструктордан ұшақ құрастырады.



Тапсырма. Жеке жұмыс.

Ұшақ бояп шық.



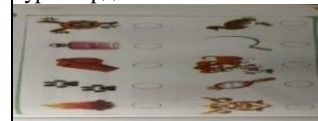
аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар. Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

1- тапсырма. Суреттегі заттарды атындағы жіңішке дауысты



дыбыстарды ата.

2- тапсырма. Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.



3- тапсырма. Тыңда, орында.

Саусақтарды қайшылап,

Қағаздарды қиямыз.

Қиып-қиыпаламыз,

Біз көңілді баламыз.

4- тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр.

5- тапсырма: Үзбей сызып шық



қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы

1- тапсырма. Суретке қарап, сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады? Ата.

2- тапсырма. Жаттап ал. Алтын, сары, қызыл, көк-Алуан - алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады.

1- тапсырма. Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Қысқа мәтін құра.

Менің сүйікті ойыншығым.

2- тапсырма. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір.

3- тапсырма. Жеке жұмыс. Біздің ойыншықтарымыз - наши игрушки Ойын бұрышы - игровой уголок Таза - чистый

дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап, үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.

Тапсырма

Жыл мезгілдерін ата.



Тапсырма. Жыл мезгілінде болып тұратын құбылыстарды атап бер.



Тапсырма. Қазір қандай жыл мезгілі? Бұл жыл мезгілі саған ұнайды ма? Неге?

Тапсырма. Жеке жұмыс.



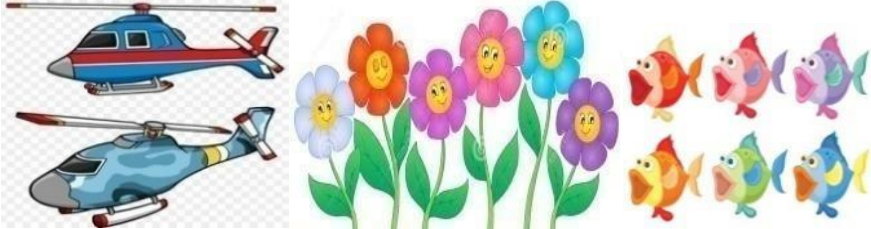
--	--	--	--	--	--

Үзіліс-күйкүмбірі:Жабықжәнеашықкеңістіктібағдарлауғаарналғанойындар		
Тілді дамыту тапқактар Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қа йда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үл гердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршыпе денде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қа йда кеттің домалап	  	Ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Жасы: 5-6 жасаралығы Қажетті заттар: Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қайбағытта қозғалғанын «біз қазір . (қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынуды топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның атымен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгірі еді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.
4-ұйымдастырылған іс-әрекет		

	Дене тәрбиесі Тақырыбы:Бадминтон,футбол Мақсаты: -спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну,ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ойын барысындаойынныңшартын біледі «Адалазамат»біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы Қауіпсіздігі:жол қозғалысы ережелерінжеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.	МузыкаТақырыбы:Көңілді ырғақтар. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңілкүйінажырату; -музыкасипатынасәйкесойын әрекеттерінорындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенгеқызығушылықтарын ояту Күтілетін нәтиже: адам миына жағымды музыкалартыңдайотырып көңілді жүру «Адал азамат» біртұтас тәрбиебағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығарма-	Дене тәрбиесіТақырыбы:Күзгі орманда Мақсаты: - қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту,-азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруғамүмкіндікжасау. Күтілетін нәтиже: орманда күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын әңгімелесубарысында білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:Кітапоқуғажәне білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы Қауіпсіздігі:жол қозғалысы ережелерінжекеқауіпсіздігін, сақтауытуралыақпаратберу, әңгіме өткізу. Аптадәйексөзі: «Ақырынжүріпанықбас,	МузыкаТақырыбы:Көңілді ырғақтар. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысындұрыскелтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардыңсипатын,көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестергесәйкесқозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенгеқызығушылықтарын ояту «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығарма-шылық әлеуетін ашуарқылыққұндылықтарды дәріптеу Құндылықтар:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы	Денетәрбиесі Тақырыбы:Ұлттық ойындар (таза ауада) Мақсаты:-ұлттықойындарғадеген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік күзіреттіліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: ұлттық ойындардыңатынжәнешарттарын білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:Кітапоқуғажәне білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы Қауіпсіздігі:жол қозғалысы ережелерінжеке қауіпсіздігін, сақтауытуралыақпаратберу,әңгіме өткізу. Аптадәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпесдалаға!»АбайҚұнанбайұлы
--	--	--	---	---	--

	Аптадәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегіңкетпесдалаға!»Абай Құнанбайұлы Доппен ойнау Мақсаты:«Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойынбарысы:1-нұсқа.Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрықберілісіменекібала(әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. Қимыл-қозғалыс ойыны:  Тапсырма. Футбол ойынындағы ойын шарттарын білесің бе?	шылық әлеуетін ашуарқылыққұндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлықжәнекәсіби біліктілік Қауіпсіздігі:өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Аптадәйексөзі:«Ақырын жүріп анық бас, еңбегіңкетпес далаға!»Абай Құнанбайұлы Музыкатыңдау: «Вальс»(Қ. Шілдебаев), «Полька»(М.Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н.Мендіғалиев) Ән айту:«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми»(Ө.Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала»(ұнтаспада, педагогтың таңдауымен) Билер: «Жұптасу бии» (чех халық әуені) Ойындар,хороводтар: «Ән салған кім?» (А.Райымқұлова) Музыкалықаспаптойнау: «Еркем-ай»жазақтың халықәні(өңдегенБ. Дәлденбай)	еңбегіңкетпесдалаға!»Абай Құнанбайұлы Ойыншарты: Мақсаты:«Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта»ұғымдарынбекіту.Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланыңқолында«доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады 	Қауіпсіздігі:өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі:«Ақырын жүріп анық бас, еңбегіңкетпес далаға!»Абай Құнанбайұлы Музыкатыңдау: «Вальс»(Қ. Шілдебаев), «Полька»(М.Красев), «Қамажай» халықәуені(өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту:«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми»(Ө.Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала»(ұнтаспада, педагогтың таңдауымен) Билер: «Жұптасу бии»(чех халықәуені) Ойындар,хороводтар: «Ән салған кім?»(А. Райымқұлова) Музыкалықаспаптойнау: «Еркем-ай»жазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) 	Ырғақпен секіртпенің дәл табан астыныңтұсынакелгенсәттесекіріп үлгеруге тырысады.   Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдерарасымен допты алып жүреді. Допты аяқбасының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету.
Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар					

Тілжаттыгулары: Ар-араар Санамактар. Бессаусақ. Ал санайық санамақ,Саусақтарғақ арапап,Кәне- кәнессанайық,Санын біліп алайық. Біреу,2,3,4,5-еу, Қолымдасондасаусағымнешеу? Мынау,мынау,басбармақ,С анамақ содан басталмақ.Мүйіз қалпақ басында,Төрт серігі қасында.		Ойын:«Жоғарыда–төменде,биік-аласа» Мақсаты:кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжеттісуреттіплакаттақтада.Қораптаұшақтың,құстартүрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойынбарысы:Тақтағабірбалашығыпқораптағыбірбейненіалып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.
---	--	---

Балаларды үйгеқайтару	Ата–аналарғакеңес ЕгерСіздіңбалаңызкөпшіл,өз- жақындарыңыз бен бірге бөгенадамдарды жатырқамаса, ойынкезінде өздігімен ойнай білсе,мінезі ашық, өз құрдастарыменмейрімдіболсам ектепкекелген күннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңесЕгер Сіздің балаңыз көпшіл,өз- жақындарыңыз бен біргебөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезіндеөздігімен ойнай білсе, мінезіашық,өзқұрдастарыме н мейрімді болса мектепкекелген күннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес - үйдегі жағдайда баланыөзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз:жуыну,қолынсүрту,ш ешіну,өз бетімен тамақтану, тамақішкенде қасықты пайдалану,горшокқа сұрану.Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлыболуышарт:шалбар неболмасашортызамоксыз,бе лдеушесіз.	Ата–аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезіндеөздігімен ойнай білсе, мінезіашық,өзқұрдастарыме н мейрімдіболсамектепкеке лген күннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз.	Ата–аналарғакеңес -баламен жағымды эмоционалдыжағдайлар жасауқажет,олкөбінеата–анажағынан болуы қажет, мектептуралы,оның өзінекеректігінтүсіндіріп балаңызды сүйіп,аймалап,жиі оғанөз мейіріміңізді көрсетіңіз.Балаңыздың көзінше мектептуралыөзіңіздітолғандыратын мәселеніайтуданаулақболыңыз.
---	--	---	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңбидайық ауылының ЖОББМ

Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 22-26 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Жасампаздық және жаңашылдық

Құндылық айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта дәйексөзі: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбайұлы.

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары Қуыршақтарға үй құрастырамыз.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгіленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

Білімберууымын ыңкестесі бойыншаұйымдас тырылған іс- әрекет

Математика негіздері

Тақырыбы:5 саны және цифры.
Мен 5-ке дейін санаймын.
6 саны және цифры.
Мақсаты:-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;
-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;
-5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;
-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;
-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
күтілетін нәтиже:5 санның жазылуы мен айтылуына мән беру.

Дидактикалықойын:

«Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады.
Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады.
II: Ағаштардың қандай пайдасы бар?
Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады



2-тапсырма.



3-тапсырма.

Сауаташу негіздері

Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстардың жасалуы.
Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;
-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру**Күтілетін нәтиже:** Дауыссыз дыбыстарға мысалдар келтіру

Саққұлақ

Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті голықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту
Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.
Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.

1-тапсырма.



2-тапсырма.



3-тапсырма.

Математика негіздері

Тақырыбы:7, 8, 9 сандары және цифрлары
Мақсаты: --цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;
-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;
-заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;
-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;
-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже. 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?»

Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.
Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары
Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады.
Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?

1-тапсырма.



Математика негіздері

Тақырыбы:7, 8, 9 сандары және цифрлары
Мақсаты: --цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;
-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;
-заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;
-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;
-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже. 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

Дидактикалықойын:

«Мынау қай пішін?»
Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.
Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпейатын атайды.

1-тапсырма.Дүкен сөресіндегі қанша өнім болса, себетке сонша таяқшаның суретін сал.



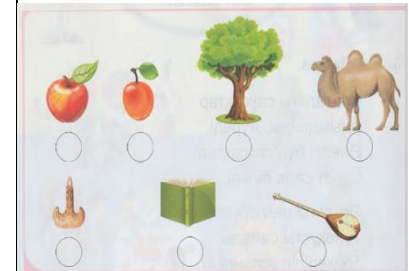
2-тапсырма.Заттарды түсі, пішіні және өлшемінен басқада қасиеттері болады. Мына заттардың қасиеттерін ата.



Сауаташу негіздері

Тақырыбы:Біз нені үйрендік?Нені білдік?
Мақсаты: -балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету;
-сөздерді буынға бөлуді дамыту;
-саусақ моторикасын дамыту.
Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды жатқа білу

1-тапсырма. Суреттегі заттарды ата.

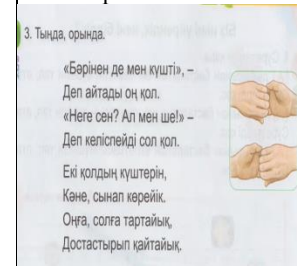


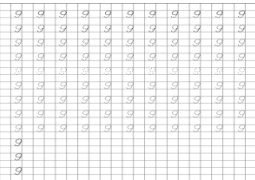
2-тапсырма

2. [O] дыбысы кездесетін заттардың суретін қорша.



3-Тапсырма.

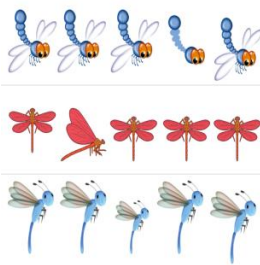


1. Суреттегі тәрізді басып, өзіңнің қолыңды бақылап көрсет. Соңына күршіт қыл. Цифраны санап көр.  4-тапсырма 2. Цифрлардың үстін саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 	3. Тыңда, орында. Партадағы саусақтар Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Ортанғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады. Төңкеріліп аспанға Қоян да бола қалады. 	2-тапсырма. 2. Цифрлардың үстін саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.  3-тапсырма. 4. Фигуралардың табиғаты бос.  Фигуралардың табиғат жағдайлар. Олар бір аяқталып, оларға түрлі, оларға бос.  ЖИ тапсырма https://learningapps.org/watch?v=pv9n416nj25	1-тапсырма. 1. Сәбеттегі көкөністерді сана. Соңына дөңгелек пен пірамыда дөңгелек санап көр. Сәбетке не тағы бір көкөністі суреттеп сал. Тағы бір дөңгелек пен пірамыда санап көр.  Тапсырма. Жеке жұмыс. 9 санын бастырып жаз. 	
--	--	---	--	--

Күй құмбірі- үзіліс: Затты лақтырумен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Бармақ болып жұмысқа,
Қырға шықты құмырсқа,
Тоңып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.
Ой – ой – ой,
Әне аю келеді.
Құмырсқаны көреді.
Енді қайтып құтылар,
Илеуіне тығылар.



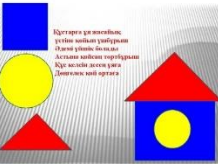
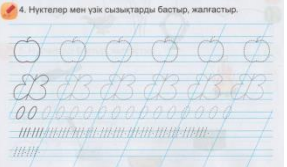
Құрылымдалған ойын:

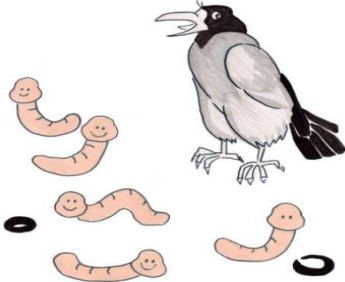
Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»
Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.
Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.
Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Тіл дамыту Тақырыбы.Менің атам Мақсаты: -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегідегі атаның орны ерекше екенін сезіну және білу Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер   1-тапсырма. Отбасы мүшелерін ата және сөздерді буынға бөл. Тапсырма. Жеке жұмыс. Өз отбасың туралы әңгімеле.	Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: Ағаш және бұта. Мақсаты: -ағаш пен бұтаның айырмашылығымен таныстыру; -танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: судың қадірін білу, «Судыңда сұрауы бар» деген мақалдың мағынасын түсіну Дидактикалық ойын. «Тұқым» ойыны: педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай галпынып өсе бастады (балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.) «Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады. Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке). Тапсырма. Суретке қара. Өзің білетін ағаштар мен бөталарды ата. Өз аулаңда өсетін өсімдіктерді қорша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (Мұзаффар Әлімбаевтың өлеңі) Мақсаты: -өлеңдегі баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -өлең мазмұнын әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. 1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Эр вагонда қандай ойыншықтар бар? Суреттегі өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта. Сенде қандай ойыншықтар бар? 2-тапсырма. Не артық? Белгіле. 3-тапсырма. Үлкен және кіші доптың суретін аяқтап сал. Боя. Дидактикалық ойын Тәрбиеші: Ойыншықтардың үлкенді-кішілі болатынын	Тіл дамыту Тақырыбы.Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланы қорқыта берсе ынжық болатынын, батылдыққа баулыса керемет тұлға болатынын ұғындыру Дидактикалық тапсырма: «Саңырауқұлақтар» тақырыбындағы кеспелі суреттерді құрастыруға шақырады, ойын барысында саңырауқұлақтарға сипаттама береді. АҚ САҢЫРАУҚҰЛАҚ — қалпағы қоңыр, дөңгелек, сабағы жауан болады. ҚАЙЫҢҚҰЛАҚ — негізінен қайың ағашының түбінде өседі, қалпағы дөңгелек, қара- қоңыр түсті, сабағы жіңішке, биік болып өседі. ТЕРЕКҚҰЛАҚ — қалпағы қызыл, сабағы биік болады. ТҮЛКІШЕК — түсі сары, сабағы аласа, қалпағы иілген. ТОМАРҚҰЛАҚ — ақшыл-қоңыр түсті саңырауқұлақ, сабағы жіңішке, жиегінде «жағасы» бар, «отбасымен» топтасып өседі. Педагог: орманнан тек саңырауқұлақ тереміз бе? Қазақстанда өсетін орман жидектерімен танысады. Олар: танқурай, қызыл тал, шырғанақ, арша, шетен, бөріқарақат, итмұрын. Алған әсерлерімен бөліседі, олардың дәмі туралы әңгімелейді 1-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерінің	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі) Мақсаты: --әңгіме арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5—сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. Біз Л.Н. Толстой шығармашылығымен танысамыз. -Экранғаназараударыңыз , бұл Лев Николаевич Толстой. - Ал енді оның "Әке мен ұлдар" шығармасымен танысамыз. Әкесі ұлдарына тату-тәтті өмір сүруді бұйырды; олар бағынбады. Сондықтан ол сыпырғышты әкелуді бұйырды да: — Сындыр! Олар қанша күрессе де, сындыра алмады. Содан кейін әкемсыпырғышты шешіп, бір-бірден таяқшаны сындыруды бұйырды. Олар штангаларды бір-бірілеп оңайсындырды. Әке былай дейді: — Сонымен, сіз: егер сіз келісіммен өмір сүрсеңіз, сізді ешкім жеңе алмайды; ал егер сіз ұрысып, бәрін бөлек алсаңыз,

	Отбасы мүшелерін ата. 	Ойланып жауап бер! Ағаштар мен бұталардың қандай айырмашылықтары мен ұқсастықтары бар? Тапсырма. Суретке қара. Ағаш пен бұтаның негізгі бөліктерін көрсет. Оларды салыстыр. Тапсырма. Тәжірибе жүргізуге қатынас. Ағаштың қасиеттері туралы не айта аласың? Әрбір ағаштың бұтағында оның «балалары» бар: жапырақ, гүлдер, жемістер. Жеміс және бұтақ жұбын құрастыр. Сызықпен қос.	білесіздер. Ойнайық. Сіздердің әрқайсыларыңыз өз ойыншықтарыңыз туралы айтып бересіздер: "Үлкені – балық, кішісі – балық". Үлкен қуыршақ – кішкентай қуыршақ. Үлкен доп – кішкентай доп. Үлкен машина – шағын машина. Үлкен қоян – кішкентай қоян. Бас барабан – кішкентай барабан. "Үлкен - кіші" дидактикалық жаттығуы <i>Тәрбиеші:</i> Балалар, біз бір нәрсені күттік. Ойнайық, қол аяқты жаттықтырайық.	шелектерін тауып жапсыр. Өзіңе ертегідегі қай кейіпкер ұнады?  	бәрісізді оңай құртады. 1-тапсырма. Суреттер бойынша әңгімеле. Әкесі балаларына сыпыртқыны не үшін берді? Сен осы балалардың орнында болсаң, не істер едің? Әңгіме қалай аяқталады? 2-тапсырма. Үзік сызықпен бастырып сыз. Боя. 3-тапсырма: Жеке жұмыс. Мақалды жаттап ал. Бірлік болмай, тірлік болмас.
Күй күмбірі- үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					

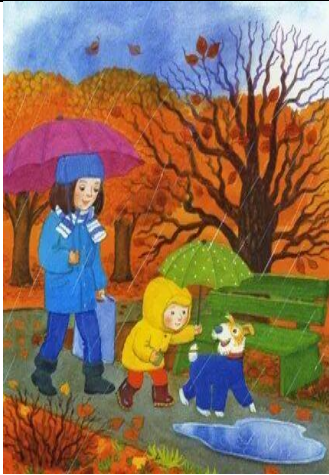
	Тілдіжаттықтыратынтақпак Үйшікте мына бір сәулетті Тұратын қай мықты әулеті? Мен – тышқан-шиқылдақ, Мен – қоян-желаяқ, Мен – түлкі-керіммін, Мен – қасқыр-серімін. Бәріміз тұратын көңілді, Қажетті сәулетті көр үйді! Үйге кірді Алдияр, Оған қоса Мадияр, Кейін келді Айдана, Қанша болды бар бала?		Артикуляциялық жаттығулар:Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сұңғу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.		
	Қазақ тілі Тақырыбы:Көкөністер Мақсаты: -тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Күтілетін нәтиже: көкөністердің адам ағзасына пайдалы дәрумендер беретінін суреттер арқылы ұғындыру Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз?	Жапсыру Тақырыбы:Көшедегі үйлер.Біздің үй. Мақсаты: -архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру Күтілетін нәтиже: ұшақпен баратын жеріне жылдам әрі үнемді баратынын түсіндіру Тапсырма.Үйді бояп шық.  Ескерту: Қағаз, қайшы, желіммен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. Тапсырма. Түрлі түсті қағаздан геометриялық	Сауаташу негіздер Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстардың жасалуы. Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіруКүтілетін нәтиже: Дауыссыз дыбыстарға мысалдар келтіру Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?»Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқын келеді?» 3-тапсырма	Қазақ тілі Тақырыбы:Жемістер Мақсаты: -жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету; -диалогке қатысуға үйрету; -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже:жемістердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру Дидактикалық ойын: «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның	Қоршаған әлем Тақырыбы:Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты:-жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже:елімізде тіршілік ететін жануарларды білу Дидактикалық ойын: Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар

	– Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды  1-тапсырма. Көгеністерді тап. Ата. Олар қайда өседі? Өзіңе ұнаған көгеністі сипатта. 2-тапсырма. Жаңылтпашты жаттап ал. Бақшада көп көгеніс, Бақтарда да көп жеміс. Өседі, піседі Көп жеміс пен көгеніс. Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды. Балалар қайталайды. Көгеністер- овощи Бақша- огород Дәмді- вкусно Пайдалы- полезно Қызылша свекла Орамжапырақ- капуста	фигуралар сызып, қиып аламыз. Оны қағаз бетіне үй құрастырып жапсырамыз.  	3. Тыңда, орында. Партадағы саусақтар Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Ортанғы мөн сұқ саусақ Түйеқұсты салады. Төңкеріліп аспанға Қоян да бола қалады. 3-тапсырма. 	қандай көгеніс екенін табады.  1-тапсырма. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. 2-тапсырма. Жаңылтпашты жаттап ал. Алма базардан Алма алар ма? Ақ алма алар ма? Әлде алары анар ма? Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды. Балалар қайталайды. Жемістер- фрукты Өрік- абрикос Анар- гранат Құрма- хурма Шабадалы- персик ЖИ тапсырма https://learningapps.org/view21344064	болады  Суретке қара. Суретші бейнеленген жануарларды ата. Олардың қайда тіршілік ететінін білесің бе? Өзіңнің өлкеңде тіршілік ететін жануарларды ата. Тапсырма. Сызық арқылы ересек жануарларды балаларымен қос. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Тапсырма. Сызбаның көмегімен жабайы жануарлар туралы әңгіме құра. Олардың жыртқыш немесе шөпқоректі жануар екендігін айтуды ұмытып кетпе.
--	---	---	---	---	--

Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? Әр қолына Нүриден Төрт өріктен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?		Саусақ ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түскі асым- деп, Ендіқарасақұрттаржөк.
--	---	---

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты: -ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: еңбекқорлық пен төзімділік берік болса мықты спортшы болатынын ұғындыру Қозғалмалы ойындар: Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате	Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар. Мақсаты: -ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау; -балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: қазақ халқымыздың аспаптарының суретімен таныстыру Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: -экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: өз ұнататын жануарларының суретін салу және баяндау Қозғалмалы ойындар: Ойын шарты: Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Топқа» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады «Қораздар шайқасы» ойыны:	Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Күтілетін нәтиже: Күзгі серуеннің кереметтігін айнала сары түске боялатынын суреттерден көрсету Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту Мақсаты: -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: денені үнемі шынықтырсаң денің сау болатынын түсіндіру Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Қозғалмалы ойындар Секіртпемен секіру ойындары. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді «Арқа» ойыны: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда қайталайды
--	---	---	--	---	---

	жібермеген команда ұтып шығады. Саптағыз жаттығулар: а) Оңға! Артқа! Солға! Солға! Жүру және оның түрлері: а) қолды жоғары тік көтеріп, аяқтың шымен жүру ә) қолды екі жаққасозып, өкшемен жүру б) қолды белге қойып, сыртқы қырымен жүру в) қолды белге қойып, ішкі қырымен жүру Арнайы жүгіру жаттығулары: а) аяқты артқа бүгіп жүгіру ә) тізені жоғары көтеріп жүгіру б) оң (сол) жақ қырымен тіркеле адымдап жүгіру у в) аяқтың ұшын созып, алдыға қайшы тәріздес жүгіру г) жылан тәріздес жүгіру Оқушыларды бірлікке тұрғызу: а) 1, 2, 3, 4 санал!	(ұнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)  ЖИ тапсырма https://learningapps.org/view32545837	Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін итеріп шығаруы керек. Екінші аяғы жерге тисе, олоыншы ұтылған болады. 		 Ұшты-ұшты ойыны: «Ұшты-ұшты». Жүргізуші түрлі құстардың атын атап, «ұшты-ұшты» деп қолдарын сермейді, барлық ойыншылар қайталап, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші: мысалы «сиыр» дейді; егер ойыншылардың біреуі қолын былғап қалса, ол қандай да болсын бір тапсырманы орындайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Тіл жаттығулары: Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды	 	Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кемелің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.
---	--	--

Балаларды үйге қайтару «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	---	---	--	--	---

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Кеңбидайық ауылының ЖОББМ

Мектепалды даярлық: сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 29 қыркүйек- 3 қазан 2025-2026 оқу жылы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Бірлік және ынтымақ

Құндылық айы: Тәуелсіздік және отаншылдық

Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта дәйексөзі: «Ел- жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау.	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? Әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» - дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»- дейді, Мен қуансам күлім- дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енін дер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; -заттарды санау дағдыларын жетілдіру; -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; -зейін мен логикалық ойлауды дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	Сауаташу негіздері Сабақтың тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсат: --сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Күтілетін нәтиже: балаларға дыбыстық талдау	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 0 саны және цифры 10 саны Мақсаты: -10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; -заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Қанша? Реті бойынша нешінші? Мақсаты: -реті бойынша нешінші екенін анықтайды -қанша деген сұраққа жауап бере алады Күтілетін нәтиже: сандарды санай алады. Сандардың нешінші екеніні және реті бойынша орналасуын ажырата алады.	Сауаташу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: --берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа

Күтілетін нәтиже: 7,8,9 сандарын дұрыс тануға және осы цифрларымен бейнелеуді үйренді, зейін мен ойлауы дамыды, есте сақтау, сөйлеу, назараудару дағдылары дамыды.

«Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар тандаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.

4-тапсырма. Текшелерді ретімен қос.



3-тапсырма. Фигуралардың тізбегін боя.



4-тапсырма.



ЖИ тапсырма

<https://learningapps.org/view38808966>

жасап үйренді, сөздерді буынға бөлуі дамыды, саусақ моторикасы дамыды.

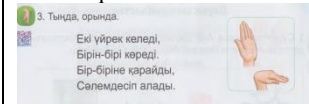
1-тапсырма.



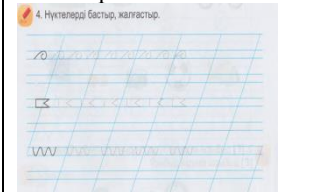
2-тапсырма.



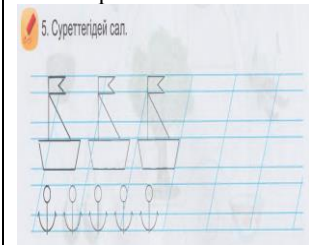
3-тапсырма.



4-тапсырма.



5-тапсырма.



дамыту;
-е сте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: 10 санын дұрыс тануға және 0 мен 1 цифрларымен бейнелеуді үйренді, зейін мен ойлауы дамыды, есте сақтау, сөйлеу, назараудару дағдылары дамыды.

Қосымша жұмыс.



1-тапсырма. Суретке қара. Тиісті цифрмен сызып қос.



2-тапсырма.



3-тапсырма.



4-тапсырма.



Қосымша тапсырма. Жеке жұмыс.

1-тапсырма



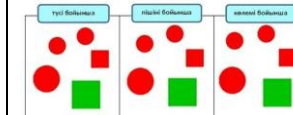
2-тапсырма



3-тапсырма



Тапсырма. Жеке жұмыс.



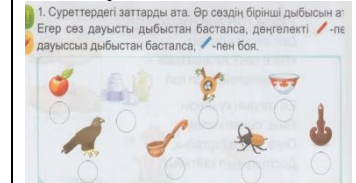
Заттарды қарастыр. Оларды түсі және өлшемі бойынша жапсыр.

Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентай заттарды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт.



тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырады, білімге деген қызығушылықтары арттады

1-тапсырма



2-тапсырма.



3-тапсырма.



4-тапсырма



			0-дан -10-ға дейінгі сандарды ретпен сана 10 012345678910 ЖИ тапсырма https://learningapps.org/watch?v=pc2ssf9nt25		
Күй күмбірі- үзілісЗатты лақтыру мен қағып алуға арналған ойында «Лақтыр да қағып ал»					
Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанысы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)				Психологиялық ойын:«Суреттерді аяқтайық» жаттығуы. Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын бойынша жұмыс істей білуін дамыту . Ойын шарты: Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады. Оқушылардың көздері шарфпен байланады да, олар кезек-кезекпен шығып, бірі денесін, бірі басын, бірі аяғын салады, осылайша жалғаса береді.	
	Тіл дамыту Сабақтың тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегісі) Сабақтың мақаты: ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; - баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнымен, оның кейіпкерлерімен танысады. Батырлық пен қорқақтықтың айырмашылығын түсінеді. Сөздік қорлары артады. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар:	Қоршаған әлеммен танысу Сабақтың тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттері қалыптасады. Қимылды ойын «Аюлар	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы:Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі) Мақаты:-ертегі мазмұнын эмоциялық,бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады. Қайырымдылық жасаудың үлкен кішісі жоқ екендігін біледі. Айналасындағыларға көмектесуді үйренеді. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылдарын дамыту.	Тіл дамыту Сабақтың тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты:отбасының күзгі бақшадағыеңбектеріжайлы әңгімелесу; - отбасыныңеңбегітуралышығармашылықәңгімекұрауғаүйрету ; - балалардыңсөйлеужәнеойлауқа білетін дамыту;балалардыңеңбекетугетәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: отбасымен жасайтын еңбек түрлерімен танысады. Еңбекпін наны тәтті екендігін біледі. Үлкендерге көмектесуді біледі. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы:Алтын астық (Қосжан Мүсірепов) Мақаты:-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерімен танысады. Күз мезгіліндегі егістіктегі еңбек түрлерін біледі. Ондағы қайнаған еңбекпен келген астықтың қандай пайдасы бар екендігін біледі. Астық жинайтын техника түрлерімен де танысады. Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр? Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің? 3. Жұмбақты шеш.

	Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала Қорыққанға қос көрінеді ертегісінің мазмұнымен толық танысады. Баяғыда әже, күлекеш немере, қыттықтай беретін тауық және пештің астын мекендейтін тышқан болыпты. Олар күнде су тасиды екен. Әжесінің қолында үлкен шелек, немересінің қолында кішірек шелек, тауықта қиярдың үлкендігіндей, тышқанда оймақта шелек бар екен. Әжесі суды құдықтан, немересі астаудан, тауық шалшықтан, тышқан торғайдың тұяғы кірген жерден алады екен.  1-тапсырма. Дидактикалық ойын «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Әже сөзіндегі Ә дыбысына, қыз сөзіндегі Қ дыбысына, тышқан сөзіндегі Т дыбысына 2-тапсырма. Мағынасын түсіндір «Батыр бір өледі, қорқақ мың өледі» 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгімеле 	мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады  1-тапсырма. Суретке қара. Суретші бейнелеген жануарларды ата. Олардың қайда тіршілік ететінін білесің бе? Өзіңнің өлкенде тіршілік ететін жануарларды белгіле. Не артық? 	Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас 1-тапсырма Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен кейіпкерлердің диалогын құра.  2-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Балалар ертегіні тыңдай отырып, түсінгендерін әңгімелей біледі. Арыстанның тышқанды менсінбегенін, кейін тышқанның көмек бергенін түсінді.	жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр  Тапсырма. Жемістер мен көгеністерді ата. Тек көгеністерді боя. Көгеністерді сәйкес пішіндермен сәйкестендір.	Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз 1-тапсырма. Суреттегі қай жыл мезгілі? Суретте не бейнеленген? Астықты қай кезде жинайды? Астықты қырманға немен жеткізеді? 2-тапсырма. Жұмыс барысының реті бойынша нөмірле. 3-тапсырма. Жұмбақты шеш. Жеке жұмыс. Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. 4-тапсырма. Не артық? Белгіле.
Күй күмбірі- үзіліс"Шапшаң жүргізуші" ашық ойыны					
Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап	 	"Шапшаң жүргізуші" ашық ойыны. Мақсаты: балаларды түрлі-түсті сигнал бойынша әрекет етуге, әр түрлі бағытта шашыраңқы қозғалуға, залдың барлық аумағын пайдалануға жаттықтыру. Жол қозғалысы ережелерін қайталаңыз. Ойын барысы: Балалар бүкіл залда ерікті түрде орналасады, әр баланың қолында руль (кұрсау) болады. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша: "Кеттік!" - балалар – "көліктер" бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысып, бүкіл залды әртүрлі бағытта аралайды. Егер мұғалім қызыл жалаушаны көтерсе, онда барлық машиналар тоқтайды. Егер жасыл болса– қозғалысты жалғастырыңыз.			

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі

Сабақтың тақырыбы:

Жидектер

Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту. Диалог екаатысуға үйрету.

- қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бералуды дағдыларын және артик уляцияны қаппаратты дамыту.

Күтілетін нәтиже:

Жидектерді жатқа айтады.

Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту. Диалог екаатысуға үйрету.

Қимылды ойын

«Үшінші артық».

Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға а,

аңғ арымпаздыққа баулу.

Ұлттық ойындарға деген

қызығушылықтарын

арттыру.

Жаттығу ойыны

Қимылдарын дамыту.

Мақсаты:

Допты берілген бағ ытқа

қарай оң жә не сол қолмен

лақтыруға жаттықтыру;

Қозғ алыс

координацияларын сақтау;

Мақал-мә тел

-Сә уір айы-су айы,

Мамыр айы- гү л айы.

-Кө ктемгі жауын артық

болмас.

Сурет салу

Сабақтың тақырыбы:

Жаңбырлы күн.

(Акварель бояу)

Мақсаты: -мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағуарқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйренеді; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптасады.

Бояумен жұмыс жасағандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстырады. Ұқыпты болуға үйретеді.

1-тапсырма

Жаңбырлы күн қандай болады?



2-тапсырма

Бойаймыз

Сауаттасу негіздері

Сабақтың тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар

Мақсаты: -қазақ дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату;

-суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қазақ дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру;

-бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттері жетілді, тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырды.

«Отарға шапқан қасқыр»

(Қырғыз ойыны).

Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.

Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды

1-тапсырма.

1. Суреттерге қара. Ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суретін белгіле. Өз тандауыңды түсіндір.



3-тапсырма.



4-тапсырма

Қазақ тілі

Сабақтың тақырыбы: Ойнайық та ойнайық

Мақсаты: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеуіңіңде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;

- ойнау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру;

-бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсінеді. Күнделікті өмірде қолдана біледі

- ойнау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап береді. Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады;

Жылжымалы суреттермен ойын:

«Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру.

– Балалар, мынау – аула.

– Мынау не?

– Мынау – аула.

– Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады).

– Аулада не болуы мүмкін?

Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с.

Педагог үй құстарын (тауық, әтеш)

естеріне түсіреді. Мынау не?

Аулада тауық (әтеш) бар.

Құстардың суреттерін аулаға орналастырады

– Мынау – қаз. Қаз – үй құсы.

– Мынау – ... (қаз).

– Қаз қандай құс?

– Қаз – үй құсы.

– Аулада қаз бар.

– Аулада не бар?

– Аулада қаз бар.

– Мынау – үйрек. Үй-рек.

– Мынау не?

– Мынау – үйрек.

– Үйрек – үй құсы.

Қоршаған әлем

Сабақтың тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?

Мақсаты: -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру;

-себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптасады.

ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма

Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?

Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»

Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сықрылы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды.

– Бұл қандай жануар?

– Қандай ертегіде кездеседі?

Қазір, балалар, сендер үш топқа – бөйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына

бөлінесіңдер.

– Тақтадан не көріп тұрсыңдар?

(Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді)

– Әр ұяшықта сандар бар.

– Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады.

– Ұяшықтан ертегінің суреті шығады.

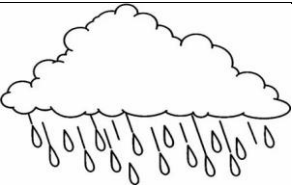
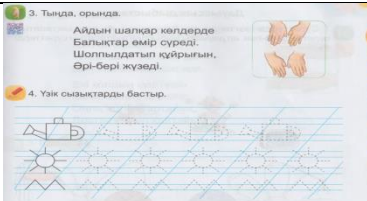
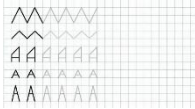
Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні

рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды,

ойыншықтар мен музыкалық тәсілдерді қолданамыз.

Әр топ өзі тандаған ертегіні көрсетеді



	1-тапсырма. Жидектерді тап және ата. Қызыл түспен белгіле.  2-тапсырма. Жұмбақты жаттап ал. Жапырақты тасалап, Өскен жері бау- бақша, Күрең қызыл, шіркін- ай, Жидектің аты.... (құлпынай) Қосымша тапсырма. Жеке жұмыс. Жидектерге нелер жатады?  ЖИ тапсырма https://learningapps.org/view22649555		 Қосымша жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.  ЖИ тапсырма https://learningapps.org/view31910862	– Үйрек қандай құс? – Үйрек – үй құсы. – Аулада үйрек бар. Мынау – аула. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: әтеш, тауық, қаз, үйрек, күркетауық. Адам үй жануарларға және құстарға шөп, жем береді. Балалар мәтінді қайталайды 1-тапсырма Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілерін ата. Жеке жұмыс. Ойын-игра Ойлан- думай	Тапсырма. Сызық арқылы ересек жануарларды балаларымен қос. Олардың қандай айырмашылықтары бар? Тапсырма. Сызбаның көмегімен жабайы жануарлар туралы әңгіме құра. Олардың жыртқыш не шөпқоректі жануар екенін айтуды ұмытып кетпе. Есінде болсын! Адам бәрін табиғаттан үйренеді.
--	---	---	---	---	---

Күй күмбірі- үзіліс Қозғалмалы зерек ойындар «Автобус жүргізушісі»

Тілді жаттықтыратын тақпақ «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!	 	«Автобус жүргізуші» (қауіпсіздік сабағы) Ойын мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, Жол ережесін, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізушісі, екіншісін тексерушісі етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады
--	--	--

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту. Мақсаты: -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Денені қыздырамыз  Жалпы саптағы жаттығулар. 1.Жүру. (аяқтың ұшымен, өкшемен, екі қырымен, жартылай бүгіп) 2.Жүгіру жаттығулары. 3.Жалпы дене қыздыру, қимыл жаттығуларын қатарда және шеңберде жасату Қауіпсіздік ережелері 1.Қысқа қашықтықта тек өз жолыңмен жүгіру 2.Жүгіретін, секіретін, лақтыратын алаңдарды көлденең кесіп өтуге болмайды.	Музыка Тақырыбы:Күзгі серуен Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Күтілетін нәтиже: музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертеді; -қимылдарды музыкаға ілесе орындайды. 	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер!. Мақсаты: -допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары Күтілетін нәтиже: Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. «Гимнастика» Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек  Ашық ойын "Жылдам доп". Мақсаты: балаларды допты тура бағытта домалатуға жаттықтыру, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету. Ойын барысы: Балалар сызықпен немесе баумен көрсетілген бастапқы сызықта тұрады. Әр баланың қолында доп бар (диаметрі үлкен). Тәрбиешінің нұсқауы бойынша балалар бастапқы позицияны алады – аяқтар иық енінде, доп бүгілген қолдарда кеудеде. Келесі бұйрық бойынша балалар еңкейіп, допты жігерлі қимылмен итеріп, алға қарай домалатады, содан кейін оның артынан жүгіреді. Олар бастапқы сызыққа қадаммен оралады.	Музыка Тақырыбы:Күзгі серуен Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Күтілетін нәтиже: музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгертеді. қимылдарды музыкаға ілесе орындайды.  «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты: -кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту Күтілетін нәтиже: кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүреді, бір-бірінің артынан еңбектеп жүреді, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықты. Ойынның шарты: Балалар допты аяқтың арасына қысып, секіру арқылы жарысады. Ойынды сапалы әрі тез аяқтаған команда жеңіске жетеді. Келесі ойынымыз « Жүйрік паровоз» жарысын бастаймыз. Ойын шарты: бірінше бала паровоз, қалған балалар вагондары болады. Бірінші паровоз бала белгіленген жерден өзі айналып келіп, екінші баланы ерітіп айналып келіп, үшінші баланы ерітеді, жарыс осылай жалғаса береді. Жарыс соңында қай топтың паровозы вагондарын жинап мәреге бірінші жетсе сол топ жеңеді.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)

Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Жалғыз аяқ жолмен»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала.
Аң біткенмен алысқан
Ақырады **арыстан:**
А-а-а-а-а
Нәзік дауысы қозының
Естіледі алыстан:
Мә-ә-ә-ә-ә
Дөңгелетіп аузыңды,
Жінішкертіп даусыңды,
Бұзаумын деп ойла да,
Дауысын оның қайтала:
Мо—ө-ө-ө



Қимылды жүгіруге арналған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»
Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.
Ойынның шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліндер деп ұсынған жақсы болады.
Ұсыныс: бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді

Балаларды үйге қайтару

«Өнегелі 15минут»
Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу

«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

«Өнегелі 15минут»
- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.

«Өнегелі 15минут»
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

«Өнегелі 15минут»
- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

