

«Бекітемін»

Қснбб «Астана» қаласының ЖОББМ директорының м.а.:

Ж. Н. Н. Н.

09. 2024 ж.



Әлеуметтік педагогтың

2024-2025 оқу жылына

арналған жылдық жұмыс жоспары

Әлеуметтік педагог: С.А.Искакова

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	Тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	«Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. Әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылардың атааналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	«Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларға «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін көмек көрсету, демеушілер тарапынан қайырымдылық іс- шараларын ұйымдастыру	Тамыз, Қыркүйек	әлеуметтік педагог	пед кеңес анықтама
4	-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, сыныптың әлеуметтік паспортын жасау. -Тұл жетім және ата-анасының	Тамыз, Қыркүйек	әлеуметтік педагог және сынып жетекшілер	пед кеңес анықтама

	<p>камқорлығынсыз қалған оқушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көпбалалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) 			
5	<p>Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.</p>	тамыз	әлеуметтік педагог	пед кеңес анықтама
6	<p>Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.</p>	Тамыз, Қыркүйек	әлеуметтік пед сынып жетекші кітапханашы	пед кеңес анықтама
7	<p>Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспортын</p>	Қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік тәлқұжатын әзірлеу

<p>дайындау :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Толық отбасылар 2) Толық емес отбасы 3) Анасы жоқ отбасылар 4) Әкесі жоқ отбасылар 5) Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы 6) Көп балалы отбасы 7) Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы 8) Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балалар 9) Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; 10) Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар 11) Кәсіпке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар 12) Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар 13) Өгей ата-анамен тұратын 14) Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін 15) Тасымалданатын оқушылар 16) Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар 17) Ата-аналарының білім: 18) Жоғары, жоғары білімнен кейінгі 19) Техникалық және кәсіптік 					
--	--	--	--	--	--

	20)Орт			
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
8	Оқушылардың бос уақытты ұйымдастыру: - тәуекел топ оқушыларын және әлеуметтік категориядағы оқушылардың, сонымен қатар, әлеуметтік қорғалмаған оқушыларды спорттық секцияларға және үйірмелерге қатыстыру	Қыркүйек	әлеуметтік педагог және сынып жетекшілер	Анықтама
9	Оқушылар арасында «Оқушының құқықтары мен міндеттері» тақырыбын қаншалықты деңгейде меңгергендігі жөнінде сауалнама өткізу (8-11 сыныптар)	қазан	әлеуметтік педагог	Анықтама
10	«Шылым шегу- зиян» тақырыбына әңгіме өткізу (9-11 сыныптар)	Қараша	әлеуметтік педагог психолог,	Анықтама
11	«Өз құқығың мен міндеттеріңді білу парызың» атты 5-7 сыныптар арасында іс-шара дайындау	Желтоқсан	әлеуметтік педагог психолог,	Анықтама
12	Девиантты мінез-құлықтағы оқушылармен жұмыс - үнемі бақылау арқылы өз кезегінде көмек көрсету - жеке жұмыс негізінде жоспар құрып алдын алу шараларын жүргізу	Болған жағдайда	әлеуметтік педагог және сынып жетекшілер	Анықтама
13	«Мектептегі бала құқығы» 5 сынып оқушыларына дөңгелек үстел ұйымдастыру	Қараша	әлеуметтік педагог психолог	Анықтама
14	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын сыныптарында эссе жазу. 5-6 сынып	Желтоқсан	әлеуметтік педагог және сынып жетекшілер	Анықтама

15	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бітіруші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныпта	Желтоқсан	әлеуметтік педагог психолог және сынып жетекшілер	Анықтама
16	«Адам денсаулығына зиянды заттар» тақырыбына әңгімелесу өткізу 1-4 сыныптар	Қаңтар	әлеуметтік педагог психолог және сынып жетекшілер	Анықтама
17	«Мен және менің дінге көзқарасым» 8-11 сыныптар сауалнама	Ақпан	әлеуметтік педагог психолог	Анықтама
18	«Өмір құндылығы» 7-9 сыныптар тренинг	Наурыз	әлеуметтік педагог психолог	Анықтама
19	«Занды білмеу жауапкершіліктен босатпайды» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу /9 сыныптар	Сәуір	әлеуметтік педагог психолог	Анықтама
20	Оқушылардың жазғы демаласын ұйымдастыру туралы ақпарат жинақтау. Әлеуметтік категориядағы оқушылардың демалысын ұйымдастыру	Мамыр маусым	әлеуметтік педагог психолог	Анықтама
Ш. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
21	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	Қыркүйек қаңтар	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт қамқоршының есебі
22	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен	Қыркүйек	әлеуметтік педагог және сынып жетекшілер психолог	Анықтама

	кешенді жұмыстар жүргізу		Жыл бойы		әлеуметтік педагог психолог	Тізім	
23	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу		Наурыз		әлеуметтік педагог психолог	Анықтама	
24	«Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел		Мамыр	Маусым		оқушы құжаттарын жинау	
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және аудандық лагерьде демалуын қамтасыз ету бағытындағы жұмыстарды ұйымдастыру						
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы							
26	Сынып жетекшілерге әлеуметтік категориядағы балалардың құжаттарын жинақтау, дайындау бағытында кеңес беру		Тамыз		әлеуметтік педагог психолог	болған жағдайда	
27	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу		Қыркүйек		әлеуметтік педагог психолог	Анықтама	
28	Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық		Қажет болған жағдайда		әлеуметтік педагог және сынып жетекшілер	Анықтама	

	педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.				
29	Ата- әжесінің, туыстарының үйінде тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау	Қыркүйек қаңтар	әлеуметтік педагог психолог		Анықтама
30	Оқушылардың жазғы демаласын ұйымдастыру туралы ақпарат жинақтау. Әлеуметтік категориядағы оқушылардың демалысын ұйымдастыру	Мамыр маусым	әлеуметтік педагог психолог		Хаттама
31	Отбасындағы ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастағы сәтсіздіктердің алдын-алу мақсатында сынып жетекшімен бірлесе отырып әңгіме жүргізу		әлеуметтік педагог психолог		Хаттама
32	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	Жоспарға сай	әлеуметтік педагог психолог		Анықтама
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс					
33	Ата-аналар жиналыстарына қатысу;	Жоспарға сай	әлеуметтік педагог		Хаттама
34	Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	Тоқсан сайын	әлеуметтік педагог		
35	Ата-анаға бала құқығы туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Қазан	әлеуметтік педагог		Хаттама
36	«Біз дұрыс тамақтанамыз ба?» тақырыбында ата-аналарға / балаларының тамақтануы туралы/ сауалнама өткізу 5-9 сыныптар	Қараша	әлеуметтік педагог		Хаттама
37	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше	Тоқсан сайын	әлеуметтік педагог		кенес беру анасымен

	білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.			сұхбаттасу
38	Бала құқықтары мен бостандықтары және отбасы мен балаға қатысты құжат жинақтау негізіндегі сұрақтар бойынша ата-аналарға және тәрбиешілерге кеңестік көмек беру	Қажет болған жағдайда	әлеуметтік педагог	Хағтама
39	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӨК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау,»бар болған жағдайда!	Қажет болған жағдайда	әлеуметтік педагог	Анықтама
40	«Отбасы жарастығы»тақырыбында 5-9 сынып оқушыларының ата-аналармен дөңгелек үстел	Наурыз	әлеуметтік педагог психолог және сынып жетекшілер	Хағтама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
41	Әлеуметтік қорғалмаған оқушыларды тіркеуге енгізу: -қамқорлықтағы оқушылар; -көп балалы және аз қамтылған отбасындағы оқушылар; мүмкіндігі шектеулі оқушылар; -сәтсіз отбасындағы балалар (толық емес және ажырасқан, ішімдікке әуес, дағдарыс кезіндегі отбасылар)	Қыркүйек	әлеуметтік педагог	Анықтама
42	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында	Қараша	әлеуметтік педагог	Анықтама Сауалнама

	«Отбасындағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы	Қараша	әлеуметтік педагог	Сауалнама Хаттама
43	«Біз дұрыс тамақтанамыз ба?» тақырыбында оқушыларға сауалнама өткізу 5-9 сыныптар	Желтоқсан	әлеуметтік педагог	Хаттама
44	«Оқуға қайда барамын?» тақырыбында мектепшілік есепте тұрған балаларға кеңес өткізу 9-11 сыныптар	Қаңтар	әлеуметтік педагог	Анықтама
45	Әлеуметтік статус тізімінде тұрған және мектепшілік бақылаудағы оқушыларға педагогикалық бақылау жүргізу	Мамыр	әлеуметтік педагог	SVOT талдау
46	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	Мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу
47	Жаңа оқу жылына жоспар құру			